**План-конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в группе раннего возраста «Кто как ходит?»**

**Цель:** формирование активной и пассивной речи, развитие звукоподражания, развитие эмоциональной сферы

**Задачи**:

Образовательные: Упражнять детей согласовывать свои движения со словами,

Развиватьслуховое восприятие, развитие речи,

 Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

 Материал: игрушки – зайчик, мишка, макеты деревьев, кустиков.

**Ход:**

- Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем в лес. В лесу живет много зверят. А как же нам попасть в лес?- Давайте пойдем по этой дорожке.

Все идут по выложенной дороге из картонных следов.

-**Упражнение на координацию движений**:

**Большие ноги шли по дороге – топ – топ – топ (идем большими шагами,**

**Маленькие ножки бежали по дорожке - топ – топ – топ *(бежим мелким шагом)***

Из-за елочки вышел мишка. *(показывает игрушку)*

- Ой, смотрите, кто это? – *(это мишка)*. А где живет мишка? – *(в лесу)*

Воспитатель имитирует движения ходьбы медведя.

- Воспитатель: - Посмотрите, как мишка ходит. Давайте мы тоже будем мишками.

**Мишка косолапый**

**По лесу идет.**

**Шишки собирает,**

**Деткам раздает.**

***(Дети имитируют ходьбу медведя)***

**Физминутка**: *«Медвежата в чаще жили»*

**Медвежата в чаще жили, головой своей крутили, вот так, вот так!**

***(Дети делают круговые движения головой)***

**Головой своей крутили,**

**Медвежата мед искали, Дружно дерево качали!**

***(Дети поднимают руки вверх и делают наклоны вправо, влево)***

**А потом они ходили**

***(Ходят дети по медвежьи)***

**И из речки воду пили, вот так, вот так!**

***(Дети делают наклоны туловища вперед)***

**И все вместе дружно бегать стали**

**Вот так, вот так!**

*(Бег в разных направлениях. Спокойная ходьба)*

- Воспитатель: Вот какие молодцы, ребятки наши!

- Воспитатель: - А вот из – за кустика выскочил зайка-попрыгайка, *(показывает зайчика и имитирует движения прыг-скок, прыг-скок.)*

- Воспитатель: - Как зайчик скачет? Давайте и мы тоже будем зайчиками.

*(дети прыгают как зайчики)*.

**По лесной лужайке**

**Разбежались зайки.**

**Вот какие зайки,**

**Зайки – попрыгайки.**

- Воспитатель: - Ребята, нам пора возвращаться домой.

- Давайте и мы с вами пойдем вот по этой дорожке и придем в детский сад.

**(Дети идут и поют песню *«Топ, топ»*).**

**Зашагали ножки, топ, топ, топ!**

**Прямо по дорожке, топ, топ, топ!**

**Ну–ка веселее, топ, топ, топ!**

**Вот как мы умеем, топ, топ, топ!**

**Топают сапожки, топ, топ, топ!**

**Это наши ножки, топ, топ, топ!**

-Воспитатель: - Вот и пришли назад к себе в группу.

-А где мы с вами были? –(В лесу)

-А кого мы с вами видели в лесу? – (мишку. )

- Как мишка ходит?

-А еще кого встретили? – (Зайку- попрыгайку)

- Как зайка прыгает?

- Мы с вами так долго были в лесу, что успели проголодаться. Давайте устроим чаепитие.