**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД "БУРАТИНО"**

**г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

**Познавательно- творческий проект в средней группе**

**«Наши пернатые друзья»**

**Воспитатель: Исабекова Г.С.**

**г. Тарко –Сале**

**2018г.**

**Актуальность.**Живая природа - это бесценный дар! Необходимо сохранить её, поддержать в трудный период, особенно в холодный

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общаясь с животным и растительным миром, человек становится чище, добрее, мягче. В нем пробуждаются самые лучшие качества. Разве можно забыть то чудное ощущение, когда мы подкармливаем зимующих птиц во дворе или просто на улице?!

У детей 3- 4 лет еще недостаточно сформированы представления о перелетных и зимующих птицах. Этот проект поможет детям познакомиться с зимующими птицами и полюбить родную природу.

**Цель проекта.**Формирование экологических знаний у детей о зимующих птицах родного края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Выяснить, почему птицам нужно помогать зимой и как это правильно делать.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Задачи проекта.**

**1. Р**азработать и реализовать перспективный план работы.

2. Пополнить предметно-развивающую среду для ознакомления детей с жизнью зимующих птиц в сотрудничестве с родителями.

3. Знакомить детей с жизнью зимующих птиц природных условиях, формировать умения и навыки наблюдения за птицами, определять название птицы по внешнему виду .

4. Воспитывать умение бережно относиться к природе родного края.

учить детей заботиться о зимующих птицах; предлагать делать кормушку для птиц из бросового материала совместно с родителями.

5 Экологическое воспитание детей через продуктивные виды деятельности - развивать интерес и любовь к родному краю, умение отражать это в рисунке, лепке и аппликации; учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы; продолжать формировать у детей ответственное отношение к миру природы.

**Тип проекта.** познавательно-творческий;

продолжительность проекта – краткосрочный (с 1.11.18г. по 20.11.18г.);

**Участники проекта.**Участниками проекта являются:

- дети средней группы;

- родители;

- воспитатели;

**Ожидаемые результаты проекта.**

**-**Дети относятся доброжелательно к птицам;

- есть желание заботиться о пернатых,

- называют птиц по внешним признакам.

- умеют анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Основной этап реализация проекта:

Работа с детьми:

• Заучивание стихотворения о зимующих птицах.

• Отгадывание загадок про зимующих птиц.

• Пальчиковая гимнастика "Кормушка".

• Рассматривание иллюстраций демонстративного материала с изображением зимующих птиц.

• Чтение художественных произведений о зимующих птицах.

( «Новая столовая» З. Александрова, «Покормите птиц зимой» А. Яшин,)

• Просмотр презентаций по теме проекта.

**Дидактические игры:**

• «Назови ласково»: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей- воробушек, воробьишко) .

• «Счёт птиц»: закрепление согласования числительных с существительными (один воробей, два воробья, три воробья и т. д.)

• "Назови птичку, которой не стало": развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.

• «Один-много»: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.)

**Продуктивная деятельность:**

Рисование «Снегирь»; аппликация «Столовая для пернатых друзей»; изготовление кормушки из бросового материала (с помощью родителей).

**Работа с родителями:**

• В родительском уголке разместить рекомендации для совместных прогулок с детьми. (наблюдение за птицами, обсуждение внешнего вида, окраски; рассказать, где живут и чем питаются, почему не улетели; вместе покормить птиц. Наблюдения за зимующими птицами на прогулке»;

• Совместно с ребенком сделать кормушку и принести в детский сад.

Презентация проекта

Фотоотчет к проекту

 

 

 

 