*Мифтахова Л.И., заведующий*

*Бикбаева Э.Р., старший воспитатель*

*Филистеева И.Ю., методист*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

 *«Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»*

**Опыт реализации дистанционного дошкольного образования**

**Аннотация**

Данная статья посвящена обобщению педагогического опыта в использовании потенциала дистанционных технологий в обучении детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, детский сад, воспитанники, дистанционное обучение.

Период самоизоляции внес свои коррективы в образовательный процесс всей страны. Школы и ВУЗы перешли на дистанционное обучение. Уроки, лекции, общение со сверстниками, учителями, преподавателями проходят в режиме онлайн. Дошкольное образование не осталось в стороне и приняло эстафету.

Первоначально мы слабо себе представляли, как проводить занятия с дошкольниками, находясь на расстоянии. Ведь использовать технические средства целенаправленно дети не могут самостоятельно в силу своего возраста. В решении возникшей проблемы нам помогли родители воспитанников. Большая часть родителей проявила заинтересованность в обучении своих детей и поддержала нашу инициативу.

Работа строилась в несколько этапов. На подготовительном этапе создали на официальном сайте детского сада страницу «Медвежонок-онлайн». Параллельно сайту был открыт одноименный Telegram канал, где родители могли мобильно просматривать подготовленные педагогами МДОУ материалы и прикреплять фото и видео на чате «Медвежонок-обратная связь».

На этапе реализации воспитатели и специалисты снимали видео занятия, мастер-классы, виртуальные экскурсии, эксперименты, четко придерживаясь тематического плана и направлений детской деятельности по возрастным группам.

Первым делом детский сад «Медвежонок» присоединился к Всероссийской акции «Оставайтесь дома». Воспитанники, родители и педагоги» выкладывали фотографии с хештегом #ОСТАВАЙТЕСЬДОМА, выполнив его различными способами: рисовали, раскрашивали, лепили, вырезали.

Инструктор по физической культуре организовал спортивную видео-эстафету по отжиманию, которую с радостью подхватили мальчишки девчонки из подготовительных групп.

Музыкальный руководитель запустила челлендж «Первоклашки», где будущие выпускники вместе поют песни.

С педагогом-организатором дети разучивают новые танцевальные движения с помощью обучающих видео «Замри и двигайся», «Танцуй со мной» и «Разминка от хореографа».

В онлайн режиме, посредством платформы zoom проходят консультации и занятия с учителем – логопедом и педагогом – психологом.

В преддверии Дня Победы детский сад «Медвежонок» запустил онлайн версию Бессмертного полка на официальном сайте.

Также дистанционно велась переписка, которая получила название «Мы соскучились, а вы?», где воспитатели и дети присылали друг другу трогательные видео письма.

Так как режим повышенной готовности в Ямало-Ненецком автономном округе еще не окончен, говорить о завершающем этапе пока рано. И, не смотря на первоначальные трудности, большая часть педагогов дошкольного учреждения уже получила колоссальный положительный опыт от трансляции собственной обучающей деятельности материалов в дистанционном формате.

Все видео материалы можно посмотреть на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» по адресу: <https://nadymmedvezhonok.tvoysadik.ru>

Из опыта работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», г. Надым, 2020