**«Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7лет в группе компенсирующей направленности с использованием современной педагогической технологии ЛЭПБУК».**

***Новикова Т.А.,***

***Учитель-логопед I кв. категории,***

***МАДОУ «ДС» Метелица»,***

***ЯНАО, г.Новый Уренгой***

 В коррекционно-развивающей работе с детьми 5-7лет в группе компенсирующей направленности по преодолению речевых нарушений у детей с ОНР наряду с другими педагогическим технологиями, я использую современную педагогической технологию ЛЕПБУК.

***Целью которой:***Эффективная организация активной речевой, коммуникативной, познавательной деятельности воспитанников, осуществление дифференцированного подхода.

***Методическая направленность****:* совершенствование системы коррекционно-развивающей работы через применение современной педагогической технологии Лепбук.

 **Что такое лэпбук (лепбук)?**

 **Лэпбук (лепбук, lap – колени, book – книга).** Если переводить дословно, то **лэпбук — это книжка на коленях**. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что лэпбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

 Лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Это один из «помощников» в организации и проведении коррекционных занятий в группах компенсирующей направленности.

 Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у нас получается отлично проработанный исследовательский проект.

 Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

***Практическая направленность*:**

**Лэпбуки «Звуки»** предназначены для использования учителями-логопедами на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста. Данное пособие также может быть использовано в самостоятельной и совместной деятельности детей. Использование данного пособия позволит разнообразить работу с детьми по введению звуков в речь и повысить познавательный интерес у детей. Пособия позволяют проводить автоматизацию звуков на всех этапах (изолированное произношение, прямые и обратные слоги, предложение) в занимательной и игровой форме, а также решать и другие задачи коррекционно-развивающей работы: развитие мелкой моторики, зрительного анализатора, мышления и т.д.

**Лепбук «Развиваем речь» -**универсальное, современное пособие для развития речи детей дошкольного возраста, как групп компенсирующей направленности, так и общеразвивающих групп. Соответствует требованиям ФГОС ДО, рассчитано на детей с разным уровнем овладения Программой дошкольного учреждения. Данное пособие также может быть использовано в самостоятельной и совместной деятельности детей, на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

**Примерное описание Лэпбука «Зимушка-Зима» при прохождении лексической темы «Зима»**

***(описание содержания)***

**Цель:** Создать условия для применения интерактивной технологии (лэпбук); помочь детям быстро и эффективно усвоить новую информацию о зиме и закрепить изученное в занимательно- игровой форме

.**Описание:** данная методическая разработка предназначена воспитателям, родителям и детям старшего дошкольного возраста.

 Лепбук представлен стандартной книжкой-папкой с тремя разворотами.

 **1 разворот содержит разделы:**

**1. «Зимующие птицы»** Цель: Совершенствовать умение узнавать и различать птиц по внешнему виду; уметь описывать ее; развивать внимание память и речь. Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым-друзьям. Обобщать знания о птицах, их повадках, образе жизни.

**2. «Зимние лабиринты»** Цель: Совершенствовать умение ориентироваться на месте, определяя его словами .

**3 «Угадай чей след?»** Цель: Формировать умение узнавать и называть следы птиц и животных по изображенным на картинке следам. Развивать внимание, воображение, внимательность, логику.

**2 разворот содержит разделы:**

**1 «Зимние загадки»** Умение отгадывать загадки по опорным словам. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**2. «Мини-блокноты о зимних месяцах»-** стихи, приметы, праздничные даты. Расширять знания об окружающем мире. Обогащение и активизация словарного запаса детей.

**3 разворот содержит разделы:**

**1.Виды снежинок**. Цель: познакомить детей с разнообразной формой снежинок.

Развивать зрительное восприятие, воображение.

**2.Зимние виды спорта**. Цель: Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать кругозор, познавательный интерес и речевую активность.

**3.Зимние забавы**. Учить детей внимательно рассматривать содержание картинок и составлять небольшой логичный эмоциональный рассказ. Развивать связную речь, зрительное внимание.

**Вывод:** реализация данной методической разработки помогает расширить кругозор детей, закрепить и обобщить знания по теме «Зима», вдохновить детей на создание совместных проектов с родителями и способствует развитию связной речи.