**Интерактивный досуг в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Тема: «Круглый год»**

 **Подготовила: Погребнова Елена Владимировна**

**учитель-логопед МБДОУ «Ягодка»**

 **г. Ноябрьск, ЯНАО**

**2020 г.**

**Цели:** развивать внимание и память, общую и мелкую моторику рук, формировать процесс слогового анализа, закрепить временные представления, обогатить и активизировать словарный запас по темам: «Времена года», «Овощи», «Фрукты».

**Оборудование:** пластмассовая снежинка; предметные картинки с изображением цветов (мак, роза, пион, астра, тюльпан, нарцисс, ромашка, лилия, василёк, гвоздика, колокольчик, незабудка, хризантема); прищепки; силуэты «стволов» берёз; муляжи овощей и фруктов; две корзины; аудиоаппаратура, диск «Звуки природы».

***Дети сидят на стульчиках полукругом. Несколько воспитанников читают стихотворение А. Кузнецовой «Времена года».***

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень. Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса.

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – все под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды –

Дают урожай и поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля…

**Логопед:** Молодцы, ребята! А как иначе можно назвать дочерей из стихотворения – Зиму, Весну, Лето и Осень?

**Дети:** Времена года.

**Логопед:** Правильно. Эти четыре времени года сменяют друг друга, как будто «ходят по кругу». Поэтому мы и говорим: «круглый год».

***Незаметно входит Старик - Годовик с мешком.***

**Логопед:** Дедушка, ты кто такой? И что нам принёс в мешке?

**Старик – Годовик:** Я – Старик – Годовик, а в мешке я принёс вам загадки. Вот послушайте и отгадайте.

Замела я всё вокруг,

Прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку,

Я отправила на юг.

Я морозна и бела,

И надолго к вам пришла. ***(Зима)***

Мне тепла для вас не жалко,

С юга я пришло с жарой.

Принесло цветы, рыбалку,

Комаров звенящий рой,

Землянику в кузовке

И купание в реке. ***(Лето)***

Солнцу тёплому не верьте –

Впереди метели.

В золотистой круговерти

Листья полетели.

Это я пришла с дождями,

Листопадом и ветрами. ***(Осень)***

Клёнам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки,

Милых пташек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю

Зимушку-подругу. ***(Весна)***

**Логопед:** Старик – Годовик, а я про тебя тоже загадку знаю.

***Логопед читает сказку-загадку В. Даля «Старик-годовик»***

«Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим именем. Махнул старик-годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз. Махнул старик-годовик второй раз – и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы. Махнул старик-годовик третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали рожь жать. Махнул старик-годовик четвёртый раз – и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпал частый дождь, и залегли туманы…».

***Дети помогают Старику – Годовику и отвечают, что птицы – это месяцы года.***

 ***Дети встают вокруг логопеда и ведут хоровод со словами:***

Круглый год, круглый год,

Мы собрались в хоровод.

***Логопед, указывая на любого ребёнка, произносит:***

Новый год ты начинай,

Месяц первый называй!

***Ребёнок называет первый месяц года, следующий за ним – второй и так поочерёдно все дети называют месяцы года.***

***Тот, кто допустил ошибку, выходит из хоровода и становится возле Старика-Годовика.***

**Игра «Снежинка»**

***Дети садятся на ковёр, образуя круг. Логопед даёт ребятам снежинку, которую они должны быстро передавать друг другу по кругу, проговаривая вместе с логопедом следующие строки:***

Ты беги, беги, снежинка,

Быстро, быстро по рукам.

У кого в руках снежинка,

Тот примету скажет нам.

***У кого при произнесении последнего слова в руках оказалась снежинка, тот должен назвать какую-либо примету наступления зимы.***

***Звучит мелодия «Весенняя капель» (с диска «Звуки природы»).***

**Логопед:** Слышите, капель, ребята? Это значит, зима закончилась, наступил первый весенний месяц …

**Дети:** Март.

***Один из детей читает стихотворение В. Алфёрова «Март»***

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капели,

И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее

Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

Звонко тинькает синица

Возле нашего окна…

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

**Логопед:** Прошёл март, за ним … ***(апрель),*** наконец наступил… ***(май).***

Белоствольная берёза

В холода весну ждала.

В мае листья распустила,

Ветки к солнцу подняла.

***Конструирование с прищепками «Берёза»***

***Логопед раздаёт детям силуэты «стволов» берёз, к которым они прикрепляют прищепки – «ветки».***

**Логопед:** А за весной идёт лето красное. Красное – значит, красивое. Почему его называют красивым, ребята?

**Логопед:** Потому что летом много зелени и цветов.

**Игра «Цветочный магазин»**

***Логопед предлагает детям поиграть в цветочный магазин и обращает их внимание на доску, где размещены картинки с изображением цветов.***

**Логопед:** Ребята, представьте себе, что это витрина цветочного магазина. Здесь самые разные цветы. Давайте вспомним их названия.

**Дети:** Мак, роза, пион, астра, тюльпан, нарцисс, ромашка, лилия, василёк, гвоздика, колокольчик, незабудка, хризантема.

**Логопед:** Я буду продавцом, а вы – покупателями. Чтобы купить цветы в магазине, нужны деньги, а у нас вместо денег будут прищепки.

Сколько в названии цветка слогов, столько прищепок он и стоит. Например, если кто-то захочет купить тюльпан, он должен «заплатить» две прищепки.

***Целесообразно, чтобы выходящий к доске ребёнок прикреплял свои прищепки к наборной полоске для демонстрации её остальным детям («оплачивал покупку в кассе»).***

**Логопед:** А вот и сентябрь наступил, значит пришла …

**Дети:** Осень.

***Один из детей читает стихотворение В. Волиной.***

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые,

Персики пушистые,

Груши золотистые

Осень принесла.

**Логопед:** Как мы назовём такие подарки осени, одним словом?

**Дети:** Фрукты.

**Логопед:** Правильно, ребята, осенью собирают урожай фруктов и …

**Дети:** Овощей.

**Игра «Собираем урожай»**

Дети делятся на две команды. У каждой из них – корзина, в которую одна команда собирает фрукты, а другая – овощи. На некотором расстоянии от игроков вперемешку лежат муляжи овощей и фруктов. Дети по одному подбегают к муляжам, берут по одному предмету и возвращаются к своей корзине.

Выигрывает та команда, игроки которой быстрее соберут свои предметы-муляжи и допустят при этом минимальное количество ошибок.

**Логопед:** Вот и подошёл к концу наш праздник «Круглый год». Вы молодцы ребята, очень хорошо знаете времена года, их приметы. Что, больше всего, вам понравилось сегодня на празднике? ***(Ответы детей).***