**Конспект интеллектуальной игры «Брейн-ринг» для детей разновозрастной группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»**

**Цель:** Активизация познавательной активности детей в игровой деятельности с использованием интерактивных компьютерных технологий.

**Задачи:**

Развивать умение отгадывать загадки, ребусы, находить связь между сюжетом на карточке и пословицей.

Закрепить знания детей о своей Родине, природе родного края.

Развивать образное мышление, память, внимание.

Воспитывать умение работать командой.

**Материалы и оборудование:** Компьютер, мультимедийный экран, проектор, презентация, колокольчик, фишки, 2 шкатулки для подсчета фишек команд, пазлы с достопримечательностями города и предметами, изготовленными из разных материалов (на каждую команду), медали умников и умниц.

**Организационный момент**

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас путешествие в страну знаний, где мы будем **играть в интеллектуальную игру «Брейн-ринг**» (**Слайд 1** – заставка)

Давайте познакомимся с правилами игры:

Игра состоит из 2 туров. В каждом туре по 3 задания. Тот, кто справляется с заданием, получает фишку. После каждого тура жюри подводит итоги. Команда, набравшая большее количество фишек – становится победителем.

И так, у нас две команды – «Почемучки» и «Любознайки».

Жюри нашей игры … (назвать Ф.И.О.)

**Основная часть**

**Ведущий:** Посмотрите, у меня в руках колокольчик:

Колокольчик не простой -

Звонкий он и озорной!

Коль в него мы позвоним –

Дверь в мир знаний отворим. *(Звонит в колокольчик)*.

(**Слайд 2**) **«РАЗМИНКА»**

*Вопросы задаются по очереди каждой команде.* (**Слайд 3**)

|  |  |
| --- | --- |
| *Команда «Любознайки»* | *Команда «Почемучки»* |
| 1. Что за дерево такое  Украшает лес зимою?  Грозди красные на ветках –  Ну-ка угадайте детки:  Не ольха и не осина,  А красавица ... *(рябина).* (**Слайд 3-а**) | 1. Ну и платья – сплошь иголки –  Носят постоянно... *(ёлки).* (**Слайд 3-б**) |
| 2. Чик-чирик!  К зернышкам – прыг!  Клюй, не робей!  А это... *(воробей)* (**Слайд 3-в**) | 2. Он долго дерево долбил и всех букашек истребил.  Зря он времени не тратил, длинноклювый, пестрый… *(дятел)*. (**Слайд 3-г**) |
| 3. У него усы, как спицы.  Он, мурлыча, песнь поет,  Только мышь его боится.  Угадали? Это… *(кот)*. (**Слайд 3-д**) | 3. У меня отличный слух,  Умный взгляд и тонкий нюх.  Сразу лезу с кошкой в драку,  Потому что я ... *(собака).* (**Слайд 3-е**) |
| 4. На потолке я сижу,  По стене я хожу.  И жужжу возле уха –  «Надоедливая» … *(муха).* (**Слайд 3-ё**) | 4. Вы на домик мой взгляните –  Он сплетен из тонких нитей.  Цокотухе я не друг,  Потому что я… *(паук).* (**Слайд 3-ж**) |

(**Слайд 4**) **1 ТУР**

«На карте мира не найдёшь,

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда на ней найдём,

Свою страну - наш общий дом».

(**Слайд 5**) ***1 конкурс «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»***

*Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.* (**Слайд 6**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Команда «Любознайки»* | *Команда «Почемучки»* |
|  | Как называется наша планета? (**6-а – навести курсором на планету Земля; 6-б**). | В какой стране мы живём? (Россия)  (**Слайд 6-в**) |
|  | **(Слайд 7**) Какой город является столицей России? (**3 -** Москва) | (**Слайд 8**) Назовите президента нашей страны (**5**- В.В. Путин) |
|  | (**Слайд 9**) Найдите флаг России (**2**) | (**Слайд 10**) Найдите герб России (**5**) |

(**Слайд 11**) ***2 конкурс «Достопримечательности»***

Из частей собрать картинку с достопримечательностью города. Назвать, что изображено на ней. (**Слайд 12**)

(**Слайд 13**) ***3 конкурс «Я и мои друзья»***

«Сколько есть на белом свете

Добрых и отзывчивых людей.

Что добро не победит на всей планете,

Даже самый опытный злодей.

Если будем улыбаться, станем мы добрей,

Доброта на свете нам всего нужней».

**Что означают пословицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Команда «Любознайки»* | *Команда «Почемучки»* |
| (**Слайд 14**)Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  *Самое ценное в человеческих взаимоотношениях — это дружба. Сто рублей потратишь и их нет, а верные друзья всегда придут на помощь в трудную минуту, выручат и поддержат когда тебе плохо, и даже могут занять те же сто рублей.* | (**Слайд 15**)Друга ищи, а найдёшь - береги.  *Настоящего верного друга не так уж и просто найти в жизни. А если тебе повезло, и ты нашел такого друга, то цени его.* |

(**Слайд 16**)**ВЕСЁЛАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

(**Слайд 17**)**КОНКУРС КАПИТАНОВ**

***«Блиц опрос»***

Вопросы для капитана команды *«Почемучки»*

1. Когда орешки белка запасает? *(осенью)*
2. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)*
3. Карась, сом, щука, окунь? *(рыбы)*
4. Как назвать детеныша лошади? *(жеребенок)*
5. Как называется дом муравьев? *(муравейник)*
6. Сколько ног у паука? *(восемь)*
7. Какая птица лечит деревья? *(дятел)*
8. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(дикие)*
9. У какого дерева белый ствол? *(у березы)*
10. Чем питается бабочка? *(нектаром)*
11. Какое растение помогает вылечить рану? *(подорожник)*
12. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(кукушка)*.

Вопросы для капитана команды *«Любознайки»*

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(зимующие)*
2. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? *(птицы)*
3. Как назвать детеныша коровы? *(теленок)*
4. Когда сосулька капает и тает? *(весной)*
5. У какого зверя рыжая шубка? *(у белки, лисы)*
6. Сколько ног у жука? *(шесть)*
7. Кто в лесу всю зиму спит? *(еж, медведь, барсук)*
8. Кто носит свой дом на спине? *(улитка)*
9. У какой птицы красная грудка? *(у снегиря)*
10. У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(у божьей коровки)*
11. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? *(насекомые)*.
12. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(скворечник)*.

(**Слайд 18**)**II ТУР**

***1 конкурс «Профессии»***

**Ведущий:** А теперь мы переходим к следующему испытанию. Сейчас мы узнаем, насколько наши участники хорошо знают профессии *(задание также дается по очереди каждой команде)*. (**Слайд 19**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Команда «Любознайки»* | | *Команда «Почемучки»* |
| ***Вспомните и скажите, человек какой профессии так говорит*** | | |
|  | «Кому добавки?» *(повар)* (**Слайд 19-а**) | «Какой зуб вас беспокоит?» *(врач-стоматолог)* (**Слайд 19-б**) |
|  | «Большое спасибо за покупку» *(продавец)* (**Слайд 19-в**) | «Присаживайтесь, как будем стричься?» *(парикмахер)* (**Слайд 19-г**) |
| ***Закончи предложение, назови профессию*** | | |
|  | Булки нам и калачи  Каждый день пекут *(пекари, а не врачи)* (**Слайд 19-д**) | Варит кашу и бульон  Добрый, толстый *(повар, а не почтальон)* (**Слайд 19-е**) |
| ***Задание «Профессии по ассоциации» -***  будут появляться рисунки, а вы должны угадать, людям каких профессий они нужны | | |
|  | Краски, кисть, картина (художник). (**Слайд 19-ё**) | Шланг, вода, костюм (пожарный). (**Слайд 19-ж**) |
|  | Зеркало, ножницы, расческа (парикмахер). (**Слайд 19-з**) | Половник, белый колпак, кастрюля (повар). (**Слайд 19-и**) |
|  | Мяч, кеды, форма (футболист). (**Слайд 19-й**) | Клюшка, коньки, шайба (хоккеист). (**Слайд 19-к**) |

***2 конкурс «Из чего сделаны?»*** (**Слайд 20**)

Задание командам составить пазлы и назвать, из чего сделаны предметы. (**Слайд 20-а**)

***3 конкурс «Ребусы»*** (**Слайд 21**)

Картинки: гроза, шарф, утки, бабочка, дым, бочка.

**Заключительная часть**

**Ведущий:** На этом наша игра заканчивается. Вы показали хорошие знания. А сейчас, я прошу жюри озвучить итог игры.

Все получаютмедали *«Умников»*.

Приложение



