ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛИЗОВАННЫХ КОНФЛИКТОВ

В ЮНОШЕСКИХ ФУТБОЛЬНЫХ КОМАНДАХ

Автор: Грудневских Алексей Павлович

В настоящее время наблюдается тенденции к увеличению соревновательной нагрузки. Юношеские футбольные команды все чаще выезжают на различные турниры, проводимые как внутри страны, так и за рубежом. Переезды, смена обстановки, отрыв от семьи, накал спортивных страстей – все это накладывает дополнительную нагрузку на психико- эмоциональную сферу юных футболистов. При этом растет вероятность возникновения конфликтных ситуаций в команде, что отрицательно сказывается на игровом потенциале команды (Иванова Л.Н., 1999). С другой стороны, для достижения высоких спортивных результатов на современном этапе, наряду с отличной физической и технико – тактической подготовкой, все больше значение приобретает психологическая устойчивость юных футболистов. По мнению многих авторов, высокий уровень конфликтности в спортивном коллективе значительно затрудняет подготовку юных спортсменов. В то же время конфликтность в юношеских футбольных командах изучена не достаточно глубоко. Поэтому мы в своем исследовании сделали попытку изучить качественную сторону конфликтного поведения в юношеских футбольных командах.

Исследование проводилось на юношеской сборной города Нового Уренгоя по мини-футболу. Возраст юных футболистов составил 13-14 лет. Количество испытуемых – 30 юных футболистов. В ходе исследования, проведенного по методике Полозовой Т.А., был определен общегрупповой уровень конфликтности на различных этапах годичного цикла подготовки, а также произведен сравнительный анализ между групповым уровнем конфликтности и уровнем материализованных конфликтов.

Довольно интересные данные были получены нами в результате изучения взаимосвязи количества «материализованных» конфликтов, которые регистрировались в ходе двухсторонних тренировочных игр.

Анализ данных позволил определить, что наиболее конфликтогенный период подготовки в большей степени подвержен возникновению внешне выраженных конфликтов между юными футболистами, чем периоды подготовки с более низким уровнем конфликтности. Также были зафиксированных достоверные различия в исследуемых показателях между третьим и четвертым уровнем подготовки (р<0,05).

Исследуя динамику количества «материализованных» конфликтов, можно, на наш взгляд, предопределить дальнейшее изменение уровня внутригрупповой конфликтности. Данная тенденция сохраняется и во взрослых профессиональных команд при p< 0,01.

В дополнение к этому необходимо отметить качественную характеристику «материализованных» конфликтов в футбольной юношеской. В 53% случаев конфликты в команде развиваются по типу открытого взаимодействия игроков, не владеющих мячом. Также установлено, что значительное количество конфликтов (42%) проявляются через жестикуляцию и грубые оскорбления, что свидетельствует о низком уровне культуры юных игроков. Скрытая форма проявления конфликтного поведения встречается достаточно редко – в 5% случаев. Данная закономерность может быть объяснена следующим: момент владения мячом сопровождается зрительным контролем со стороны тренера, и конфликтные действия в это время наиболее заметны.

Нами было выявлено, что большая часть материализованных конфликтов происходила между парами, которые были определены как конфликтные – 87% от общего числа. При этом 80% конфликтов протекают в обоюдном направлении, то есть конфликт, происходящей во время тренировочного процесса, затрагивает как субъект, от которого исходит конфликтное проявление, так и объект, на который направленно конфликтное проявление.