**Познавательно-творческий проект**

**«Животные Черного моря»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Авторы проекта:** воспитатель старшей группы Ермалаева Т.В.

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители

**Сроки реализации проекта:** 10 дней

**Объект исследования:** животный мир Черного моря

**Актуальность:** Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы дошкольников познакомить с этим загадочным и таинственным миром, ведь отдыхая на Чёрном морем, мы так мало знаем о нём, его истории, обитателях. А эта тема очень интересна, способна увлечь, стимулировать новые научные познания. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность не только закрепить знания о самых популярных морских животных и рыбах (дельфин, медуза, камбала, морская звезда), но и познакомит с другими необычными обитателями Чёрного моря (рыба-петух, морской дракончик, катран и т.д.). Кроме того, дети научатся самостоятельно выявлять проблему, искать нужное решение этой проблемы, выбирать из имеющихся способов решения наиболее интересный и продуктивно его использовать, самостоятельно анализировать полученные результаты. Также проект способствует развитию их творческих способностей.

**Цель:** сформировать представления детей о Чёрном море, и его обитателях.

**Задачи:**

* уточнить и расширить знания детей о Чёрном море;
* расширить представления о флоре и фауне Черного моря;
* формировать желание пользоваться специальной терминологией;
* развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, творческие способности и воображение;
* развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
* воспитывать желание отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

**Проблема:**

Экологические проблемы Черного моря, чем можно помочь его обитателям?

**Ожидаемые результаты:**

* овладение понятиями по теме «Обитатели Черного моря»;
* получение информации об особенностях жизнедеятельности обитателей моря;
* расширение представлений о некоторых особенностях строения тела морских обитателей в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
* обогащение знаний о взаимосвязи с другими обитателями;
* обогащение словарного запаса детей новыми терминами.

**I. Подготовительный этап:**

* подбор и изучение педагогической, справочной и художественной литературы в соответствии с темой проекта и учётом возрастных особенностей детей;
* разработка проекта, создание банка идей и предложений;
* работа с Интернет-ресурсами;
* организация развивающей предметно-пространственной среды экологической направленности;
* знакомство детей и родителей с темой проекта, вызвать их интерес к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта;
* подбор художественной литературы, стихов, сказок, загадок, подвижных и дидактических игр, информационного материала о Черном море;
* составление плана работы.

**II. Основной этап реализации проекта (планируемые мероприятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Содержание деятельности | Форма представления результатов |
| **Понедельник**  **29.01.18** | 1. Беседа «Черное море и его обитатели».  2. Просмотр презентации «Подводный мир Черного моря».  3. Чтение рассказа С.А. Захарова «По Чёрному морю».  4. Разучивание физкультминутки «Рыбки». | Фотоотчет, конспект беседы, презентация, картотека физкультминуток, художественной литературы |
| **Вторник**  **30.01.18** | 1. Беседа с показом слайдов «Рыбье царство Черного моря».  2. Коллективная творческая работа по рисованию «Подводный мир».  3. П/игра «Море волнуется». | Фотоотчет, конспект беседы, НОД, картотека подвижных игр |
| **Среда**  **31.01.18** | 1. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий обитателей Чёрного моря.  2. Д/игры «Четвертый лишний», «Чей силуэт».  3. Лепка «На морском дне».  4. Пальчиковая гимнастика «Рыбка». | Фотоотчет, конспект НОД, подборка иллюстративного материала, картотека дидактических игр, пальчиковой гимнастики |
| **Четверг**  **01.02.18** | 1. Обсуждение пословиц и поговорок «Нем как рыба», «Плавает как рыба в воде», «Без труда не выловишь и рыбки из пруда», «Кругом вода, а с питьём беда».  2.Чтение стихотворений в переводе В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море».  3. Рисуем на песке «Морская фантазия».  4. П/игра «Рыбак и рыбки». | Фотоотчет, картотека подвижных игр, пословиц и поговорок, стихотворений |
| **Пятница**  **02.02.18** | 1. Беседа «Ракушки чёрного моря».  2. Составление коллекции «Ракушки Черного моря».  3. Просматривание мультфильма «Подводная братва».  4. С/игра «На корабле». | Фотоотчет, конспект беседы, коллекция, картотека сюжетно-ролевых игр, медиатеки |
| **Понедельник**  **05.02.18** | 1. Беседа «Растительный мир Черного моря».  2. Д/игры «Узнай морского обитателя», «Морское лото».  3. П/игра «Море – суша». | Фотоотчет, конспект беседы, картотека дидактических, подвижных игр |
| **Вторник**  **06.02.18** | 1.Беседа «Море в опасности!»  2. Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту».  2. П/игра «Капитан, корабль, рифы».  3. Оригами «Морские рыбки». | Фотоотчет, конспект НОД, картотека подвижных игр, медиатеки |
| **Среда**  **07.02.18** | 1.Рассматривание картины И.К. Айвазовского «Черное море».  2. Аппликация «Обитатели Черного моря».  3. С/игра «Рыбное кафе».  3. П/игра «Водолаз». | Фотоотчет, конспект НОД, подборка иллюстративного материала, картотека сюжетно-ролевых, подвижных игр |
| **Четверг**  **08.02.18** | 1. Вечер загадок (о животном мире Черного моря).  2. Д/игра «Составь узор из морских камешков».  3. «Рисование по трафарету» морских обитателей. | Фотоотчет, конспект досуга, НОД, картотека загадок, дидактических игр |
| **Пятница**  **09.02.18** | 1.Изготовление лэпбука «Черное море». | Фотоотчет, лэпбук |

**III. Заключительный этап:**

* оценка полученных результатов проекта;
* изготовление лэпбука «Чёрное море»;
* защита проекта.

**Результаты работы над проектом:**

* дети обогатили свои представления об обитателях Черного моря;
* дети оценили экологические проблемы Черного моря, нашли несколько вариантов решения данной проблемы.

**Практическая значимость проекта:**

Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта,  будет способствовать усвоению новой  информации не с помощью запоминания, а через самостоятельную практическую деятельность.

**Продукты проекта:**

1. Оформленный проект.

2. Презентация проекта для детей «Обитатели Черного моря»

3. Конспекты НОД, бесед.

4. Выставка совместного творчества детей и родителей. Поделки, выполненные в разной технике на тему «Кто живет в Черном море?».

5. Лэпбук «Чёрное море».

6. Фотоотчеты.

**Литература:**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2009.
2. Вахрушев А.А., Кочемасова Т.С. Здравствуй, мир! Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с окружающим. – М., 2002.
3. Вершинин А. Живое Черное Море. – Москва: «Ковчег», 2016.
4. Зайцев Ю.П. Введение в экологию Черного моря. (Популярная книга одесского биолога, написанная в форме учебника). – Одесса: Эвен, 2006.
5. Згуровская Л.Н. Диковинки Черного моря: Рассказы о живой природе Черного моря для детей. – Симферополь: «БизнесИнформ», 2004.
6. Зенина Т.Н. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ: Игровые семинары по экологической культуре. – Москва: «Центр педагогического образования», 2015.
7. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – Москва: «Творческий центр», 2002.
8. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М., 2004.
9. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада по экологии: Практическое пособие. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010.