**Конспект**

 **Развитие познавательно-исследовательской деятельности по средствам робототехники**

 **«Волшебный магнит»**

**(старшая группа)**

Здравствуйте, дети! Сегодня в наш детский сад пришел гость, поздороваемся с ним.

Воспитатель: Посмотрите, к нам заглянуло солнышко и очень хочет поздороваться, согреть вас своим теплом. Поздороваемся с солнышком. *(Дети передают друг другу солнышко)*

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба - солнечный привет.

- Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе и солнечное настроение весь день. А сейчас, возьмёмся за руки и подарим друг другу свою улыбку. Ведь добрая улыбка поднимает настроение.

- Теперь я вижу, что у вас хорошее настроение, а я вам приготовила сюрприз.

Мотивация к **деятельности**:

С нами сегодня хочет поиграть сказочный герой. А кто это, вы увидите, отгадав про него загадку.

Ворон- главный наш артист

Весельчак и оптимист,

Достоин дружбы и любви
 Его имя назови… *(Кар карыч)* *(слайд)*

Воспитатель: Кар карыч к нам пришел не с пустыми руками, он принес нам очень интересный конструктор…

Почему не получается начать постройку?

Почему конструктор склеивается?

Ответы детей

Игра детей с конструктором… постройка самолетиков

 А как вы думаете, все ли предметы притягивает магнит?

 Ответы детей.

- Давайте проверим ваши предположения. Чтобы проверить ваши

предположения, предлагаю провести первый наш опыт.

Пойдем по группе и найдем предметы которые притягивает магнит

 «Что притягивает магнит?»

Материал: магнит, поднос с предметами: мягкая игрушка, деревянный карандаш, пластмассовая ложка, стеклянная баночка, бумага, разные

металлические предметы.

1 мягкая игрушка

4 стеклянная баночка

2 деревянный карандаш

5 бумага

3 пластмассовая ложка

6 разные металлические предметы

Ребята, как вы считаете, все предметы притянет магнит?

**Содержание опыта.**

*Поочередно магнит подносим к каждому из предметов. В одну сторону убираем предметы, которые магнит притягивает, а в другую сторону предметы, которые не притягивает. Дети делают вывод, исходя из того, что одни предметы магнит притянул, другие остались лежать на своих местах, перечисляют предметы.*

: Из первого опыта мы узнали, что магнит притягивает только металлические предметы.

**Физминутка**

А сейчас хотела бы вам предложить

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп.

Мы глаза миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз сюда и два туда,

Повернись вокруг себя.

Раз привстали, два присели

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два заниматься нам пора…

Воспитатель: Ребята, а вы хотите побольше узнать о **магните**? Ответы детей.

Организация продуктивной **деятельности**:

Воспитатель: А ведь Кар Карыч приглашает нас в необычную лабораторию. Хотите в нём побывать?

Воспитатель: Чтобы попасть в лабораторию крепко зажмурьте глазки. Проводится игра-превращение под музыку. Воспитатель одевает халат, шапку, очки. Откройте глазки. *(слайд)*

- Посмотрите, я превратилась в **старшего учёного**, а вы стали моими помощниками.

- Кто работает в лаборатории? *(учёные, лаборанты, исследователи)*.

- Что делают в лаборатории? *(проводят опыты, эксперименты, изучают предметы)*.

Но для начала вспомним правила работы в лаборатории.

- внимательно слушать;

- работать на своих местах, не мешая другому;

- нельзя ничего брать без разрешения воспитателя;

- выполнять только те действия, которые необходимы.

 Я очень люблю птиц и для них я приготовила это угощения, только я не пойму, что же произошло с угощением.

Опыт: Ребята простите меня, пожалуйста, я проходила мимо тарелок с кормом для птиц нечаянно рассыпала в них скрепки, и теперь не знаю, что мне делать и как все исправить.

Ребята, что же нам теперь делать, как исправить эту ошибку?

Ответы: Нужно вынуть все не нужные предметы из тарелок руками.

Воспитатель. Скрепки они же металлические?

Ответы: Да. А что притягивает магнит? *(Ответы детей)*

А давайте попробуем... Значит, магнит может притянуть скрепки. Таким способом мы можем очистить корм от лишних предметов. Ребята, вы поможете мне? Тогда возьмите в руки магниты, проходите за столы и принимайтесь все за дело. Вынимаем все скрепки и складываем их в маленькую емкость *(которая демонстрируется детям).*

ИТОГ: Мы с вами сегодня провели много интересных опытов. Но пришло время возвращаться в детский сад. Зажмурьте глазки. Воспитатель снимает халат, очки, шапочку. Откройте глазки. *(Под музыку)*

-Вот мы и вернулись в детский сад.

- А где у нас в **группе**, дома можно встретить **магнит**? *(слайд)*

- Где мы с вами побывали? *(в лаборатории)*

- Что мы узнали в ходе исследования с **магнитом**?

Вот сколько интересного мы узнали про **магниты**.

На этом наше исследование не заканчивается мы с вами продолжим изучать свойства магнитного конструктора.

 А Кар карыч очень доволен и дарит вам вот такие **магниты**.

 Скажем ему "спасибо".