**НОД по ФЭМП**

**в подготовительной группе на тему:**

 **«Путешествие в страну математики».**

**Программное содержание.**

***1.Обучающие задачи:***

**-** упражнять в счете в пределах 20, в прямом и обратном счете в пределах 20;

- совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах

 20;

 - продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на

 сложение и вычитание в пределах 10, на наглядном материале;

- записывать задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»;

- продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетке.

***2. Развивающие задачи:***

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать смекалку, воображение;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

***3. Методические приемы:***

- игровой

- наглядный (использование иллюстрации);

- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- поощрение, анализ занятия.

***4. Дидактический наглядный материал.***

Демонстрационный материал: мяч, карточки с цифрами и арифметическими знаками ( « +», «-» , « =»), наглядный материал для составления задач.

Раздаточный материал: простые карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, счетные палочки Геостикс .

 **Ход нод**

Воспитатель: - Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие в страну « Математики». Эта страна в которой все дети повторяют и закрепляют все знания, которые они прошли.

Воспитатель: - Ну что согласны отправиться в эту страну?

Дети: Да!

Воспитатель: Эта страна находится очень далеко и на чем мы с вами туда отправимся я вам не скажу. Вы сами нарисуете . Присаживаемся за столы и начинаем … у каждого тетрадь и отмеченная точка, от этой точки начинаем работать.

 **Графический диктант**



 Воспитатель: - Значин на чем отправимся в наше путешествие?

Дети: на машине.

 Воспитатель: - Сели все в свои машины и поехали

 Я рулю, рулю, рулю

 И машина мчится

 Поверну куда хочу

 И доеду быстро

Воспитатель: -Приехали с вами и **первая остановка в городе « Поиграйка»**

*(Дети встают в кружок и воспитатель бросает мяч ребенку и дает задание, а ребенок отвечает и возвращает мяч).*

- Какое сейчас время года? *(Зима)*

- Назови зимние месяцы по порядку. *(Декабрь, январь, февраль).*

- Назови соседей зимы. *(Осень, весна)*

- Назови осенние месяцы по порядку. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь).*

- Назови весенние месяцы по порядку. *(март, апрель, май)*

- Назови соседей весны. *(Зима, лето)*

- Назови летние месяцы по порядку. *(Июнь, июль, август).*

- Назови соседей лета.  *(Весна, осень).*

- Назови пропущенный месяц: декабрь, …, февраль. *(Январь)*

- Назови пропущенный месяц: сентябрь , …, ноябрь. *(Октябрь)*

- Назови пропущенный месяц: март , апрель, …. *(Май)*

- Назови все месяцы по порядку: январь... *(Дети передают мяч друг другу).*

- Скажите, с какого месяца начинается календарный год? *(С января).*

- А каким месяцем год заканчивается? *(Декабрём).*

- Сколько всего месяцев в году? *(12)*

- Сколько всего времён года? *(4)*

Воспитатель: Молодцы, вспомнили последовательно времена и месяцы года. Поехали с вами дальше . Ребята, а сейчас тихонечко займите свои рабочие места.

**Вторая остановка в городе « Порешайка»**

*(На доске картинка для составления задачи)*

 Воспитатель:- Посмотрите все на доску и нам нужно составить задачу по этой картинке. Давай те вспомним . Из чего состоит задача?

Дети: - Условие и вопрос., решение и ответ

Воспитатель: Если в вопросе есть слово «стало», то какой арифметический знак нужно поставить?

Дети: («+»).

Воспитатель: - А если в вопросе есть слово, «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить?

Дети: («-»).

Воспитатель: - Сколько чисел, как минимум, должно быть в условии задачи?

Дети: 2.

Воспитатель: Посчитайте, сколько птиц сидит на ветке? (7), а сколько летит птичек? (1).

Воспитатель: Попробуйте составить задачу по этой картинке.Кто составит нам задачу ?

Дети: На ветке сидели 7 птиц. К ним прилетела еще одна птичка. Сколько всего стало птиц?

Воспитатель: - Эта задача на сложение или вычитание?

 Дети: - Сложение.

 Воспитатель: Выложите решение задачи у себя на столах , а …. Пишет у доски.

Воспитатель: Отвечаем на вопрос задачи.

Дети: На ветке стало 8 птичек.

Воспитатель: - Посмотрите на следующую картинку и составьте задачу.

Воспитатель: - Сколько уток пасутся на лугу? Сколько уток ушли на пруд?

Дети: На лугу паслись 9 уток. 4 утки ушли поплавать на пруд. Сколько уток осталось на лугу?

Воспитатель: - Назовите условие задачи.

Дети: -На лугу паслись 9 уток. 4 утки ушли поплавать на пруд.

Воспитатель: - Назовите вопрос.

Дети: - Сколько уток осталось на лугу?

 Воспитатель: Эта задача на сложение или вычитание? (Вычитание).

 …. запиши на доске, а вы ребята выложите решение у себя на столе.

Воспитатель: - Какой же ответ? .

Воспитатель: - Ребята, мы видим, что действие «сложение» приводит к увеличению числа, а действие «вычитание» - к его уменьшению.

 **Физминутка**

 Раз - подняться, потянуться

 Два – согнуться , разогнуться

 Три – в ладоши три хлопка

 Головою три кивка

На четыре – руки шире

 Пять – руками помахать

 Шесть – на место тихо сесть.

**Третья остановка город « Веселые числа»**

Воспитатель: - Все числа перепутались , надо их разложить по порядку.

*(один ребенок у доски , остальные на своих местах)*

Воспитатель: - Вспомним порядковый счет от 0 до 10

- Порядковый счет от 10 до 20

- Посчитай от 12 до 7, от 5 до 15, от 5до0, от 8до 3

- Назови соседей числа 5, 10, 15, 9, 7.

- Угадай число, живущее между числами 4 и 6, 9 и 11, 17 и 19

- Какое число меньше 1 или 3, 5 или 8 , 9 или 5

- Назови предыдущее число чисел 5 , 8, 12, 7, 10

- Последующее число чисел 15, 17, 9, 19, 7

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

**4 остановка город «Палочек»**

Воспитатель: Из  набора счетных палочек Геостикс  попробуйте сделать любую цифру.

Воспитатель: Молодцы ! Вот и подошло к концу наше путешествие . Возвращаемся в сад. Чем занимались сегодня ? Вам понравилось? А за вашу работу дарю вам раскраску.



