Профилактические игры, которые помогут сохранить психологическое здоровье вашего ребенка!

Профилактика агрессивного поведения. Игры направлены на снижение агрессии, ослабление негативных эмоций*.*

*1.Футбол (в эту игру можно играть с 4лет)*

*Воспитатель делит детей на две команды, а в место мяча дает мягкую подушку.*

*Подушку можно кидать, пинать и обнимать. Главная цель забить гол в ворота соперников.*

*2.Уходи, злость уходи!*

*Дети ложатся на по на подушки или мягкие маты. На протяжении 3 минут дети должны бить по матам руками и ногами и громко кричать уходи, злость, уходи! (воспитателю необходимо следить затем, чтобы каждому ребенку хватало места и он не задевал соседа). После того как время закончится воспитатель предлагает лечь детям в позу звезды и послушать спокойную музыку тоже 3 мин.*

*3.Ругаемся овощами. (снижение вербальной агрессии)*

*Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а овощами (ты-морковка, а ты тыква) ругаться можно фруктами, цветами, деревьями.*

Коррекция страхов, тревожного поведения.

*1Сказка о страхе*

*А) Приготовьте листок и бумагу. Расскажите ребенку сказку про страх. Жил –был страх все его боялись и никто не хотел с ним играть, грустно и страшно стало страху одному и он решил найти себе друзей, но так и не нашел, потому что все его боялись и прятались от него.*

*Ребята давайте нарисуем страх, как вы думаете, как он может выглядеть? Покажите его друг – другу и расскажите о нем.*

*Б) После того, как дети нарисуют страх можно предложить ребенку смять или порвать этот листок и выбросить его, навсегда попрощавшись со своим страхом.*

*2.Плоды одного дерева.*

*Детям показывают бутафорское дерево, на котором созрели черные и желтые плоды. Черные плоды, это наши страхи, а желтые это наши достижения. Предложите ребенку сорвать черный плод и рассказать о своем страхе, а потом желтый и рассказать о своем достижении3.Теплые круги.*

*Предложите детям рассказать о своем любимом месте. О том месте где они чувствуют себя защищенно и комфортно( дома ,у бабушки ,в саду ).Спросите у детей трудно ли вам было вспомнить свое любимое место ,почему вам там было хорошо. Предложите ребенку найти уютное место в группе.*

Коррекция демонстративного поведения

*1.Капризуля.*

*Ребенок садиться в центре круга и капризничает ( Громко хнычет ) остальные дети пытаются его успокоить ,воспитатель подсказывает как, В роли капризули должны побывать все желающие .После необходимо обсудить кому в какой роли больше понравилось быть и почему.*

*2.Мешочек с капризами.*

*Воспитатель показывает детям мешочек (который набит ватой или синтепоном) И говорит о том, что это мешочек с капризами и иногда капризы улетают из мешочка и пристают к детям в нашей группе давайте подумаем какие капризы к нам пристают чаще всего? (обсуждение с детьми демонстративного поведения ) ,а теперь давайте каждый подойдет и похлопает ладошками по мешочку ,что б капризы никогда не приставали к детям.*