**Конспект непрерывно-образовательной деятельности по Рисованию.**

**Тема:** «Наши руки не для скуки».

Задачи: Познакомить детей с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Развивать воображение.

Оборудование: Цветная и белая бумага, ножницы, цветные карандаши, клей , гуашь, кисти, баночки, салфетки матерчатые и бумажные.

 Ход образовательной деятельности.

Организационный момент.
Воспитатель: Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!

Воспитатель: Утром мне принесли письмо, я его прочитала и не могу понять от кого оно. Поможете мне разобраться?

Дети: Да.

Воспитатель:Тогда слушайте!

(воспитатель читает стихотворение загадку)

Без чего нельзя построить дом?

Без чего сосну не срубишь топором?

Без чего хлеба в полях не зашумят?

Без чего ракеты к звездам не взлетят?

Ты запомни это, ты запомни, друг:

В каждом деле не обойтись без.....

Дети: Рук.

Воспитатель: И правда, а я думала, что это за загадка, почему вы думаете, что это руки?

Дети: Руки нам помогаю все делать, без рук нам сложно было бы что то делать , рисовать, кушать, одеваться..

Воспитатель: Я предлагаю сегодня провести не просто рисование, а рисование с нашими ладошками? Присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает выражение «Наши руки не для скуки?

Дети: Это значит, что мы руками можем делать все что угодно, играть, писать работать и нам с ними не скучно.

Воспитатель: У детей руки еще не совсем умелые, но мы учим деток, и когда дети вырастают, у них руки становятся умелые и ловкие. А сейчас скажите мне, про чьи руки я спросила.

Воспитатель: Чьи руки умеют подстричь волосы?

Дети: Руки парикмахера.

Воспитатель: Чьи руки умеют подмести двор?

Дети: Руки дворника.

Воспитатель: Чьи руки умеют потушить пожар?

Дети: Руки пожарного.

Воспитатель: Чьи руки умеют нарисовать картину?

Дети: Руки художника.

Воспитатель: Чьи руки умеют варить вкусную кашу?

Дети: Руки повара.

Воспитатель: Чьи руки умеют строить дома?

Дети: Руки строителя.

Воспитатель: Верно, ответили. Но руки могут не только строить, лечить, и готовить кашу. Руки могут превращаться в разные предметы, и разные персонажи. И сегодня я научу тебя, как это сделать.

Воспитатель: Я прикладываю свою ладонь к листу цветной бумаги, и обвожу ее. Сейчас я ее вырежу, сначала я вырезаю рукавичку, потом по отдельности каждый пальчик. Вот такая ладонь у меня получилась. Теперь я промазываю клеем белую сторону ладони, но не забываю, что клей мы наносим на клеенке. Теперь приклеиваю свою ладонь на белый лист, лишний клей промакиваю салфеткой. Дорисовываю стебель зеленой гуашью и листочки. И получился у меня такой веселый цветок из ладошки. И не зря говорят наши руки не для скуки.

Воспитатель: Понравилась идея с нашими ладошками?

Дети:Да.

Воспитатель: Будем выполнять эту работу, только сначала отдохнем.

Воспитатель с детьми выполняют физминутку согласно тексту.

**Физкультминутка: «Правая и левая».**

Правая и левая

Водят поезда,

Правая и левая

Строят города.

Правая и левая

Могут шить и штопать,

Правая и левая

Могут громко хлопать.

Воспитатель: Приступаем? И так выбираем себе любую бумагу. Прикладываем ладонь, аккуратно обводим каждый пальчик. Прежде чем брать ножницы, давайте вспомним, как мы пользуемся ножницами.

(Вспоминают правила безопасности при работе с ножницами)

Воспитатель: Сейчас вырезаем рукавичку, потом каждый пальчик.

Самостоятельная практическая деятельность детей, под контролем воспитателя.

Воспитатель: Расскажите, какую картину вы сделали?

Дети описывают свои работы.

Воспитатель: Вот видите , какие красивые и яркие картины можно сделать из ладошек.

(по желанию дети составляют 2-3 композиции из вырезанных ладошек)

Воспитатель: Послушайте сказку про ладошки.

Солнца корона сверкает-искрится,

Рыбка ныряет в ручье, серебрится,

Лебеди белые кружат в волнах,

Яркие бабочки дремлют в цветах,

Вот на полянку жар – птица садится,

Ежик колючками волку грозится,

Вот на лужайке танцуют слонята,

Вот притаился леший лохматый,

Гном бородатый для лапочки-дочки

Вяжет из ягод и травок веночки,

А у избушки на курьей ножке

Баба-Яга варит шишки в лукошке –

Все это – наши цветные ладошки!!!

Воспитатель: Вот какие наши ладошки, могут превращаться во что мы можем захотеть.

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали?

Дети: Веселые ладошки.

Воспитатель: Давай вспомним, как мы это делали?

Дети: Сначала обводили ладошки, потом вырезали, а потом наклеивали на лист, и рисовали стебли, и туловище птички.

Воспитатель: Вот из своих ладошек можно сделать яркие цветные картины, которые поднимут настроение.