Консультативно-просветительская деятельность

Просвещение будущих матерей через Школу материнства «В ожидании чуда»

(во взаимодействии с ГБУЗ ЯНАО «Женская консультация»)

**Тема:** Диалоговая площадка «Развитие речи детей до года. На что обратить внимание».

Можно ли заранее определить, правильно ли будет говорить малыш, когда подрастет, не будет ли у него нарушений речи? К счастью, да! Есть набор показателей, по которым можно выявить, нормально ли развивается «программа» речи в мозге, насколько эффективно маленький человек учится общаться и хорошо ли у него это получается. Далее более подробно остановимся на нормах речевого развития малыша до года.

**С рождения до 6 месяцев -** разнообразные звуки.

Интонации в младенческой «речи» появляются в первый месяц жизни. Говорят, только мама может понять, когда ребенок плачет от голода, а когда от усталости. На самом деле в этих разных типах выражения эмоций уже есть интонация — «голодный» плач объективно отличается от плача типа «у меня болит живот».

**Второй месяц**, время, когда подключаются мимические составляющие общения: ребенок начинает улыбаться от радости, поднимать брови от удивления. В выражении эмоций принимает участие все тело: руки и ноги также активно сигнализируют о переживаниях!

**Третий-четвертый месяцы -** появляется гуление.

Это фантастический набор инопланетных звуков, которые ни с чем не перепутаешь: он содержит звуки всех языков мира. В прямом смысле слова: во всем мире дети гулят одинаково.

Вместе с гулением происходит мощный всплеск эмоционального общения: прорывается неукротимый интерес к окружающему миру, взаимодействию. И в этот момент важно предоставить ребенку ответную реакцию: взаимный интерес. Если этого не происходит, способность самовыражения и продуктивного общения постепенно затухает (то, что не востребовано, не развивается). Именно поэтому ребенок, который в силу заболевания или неблагоприятной ситуации в семье был изолирован от родителей на 3-4-м месяце жизни, впоследствии сталкивается с задержкой эмоционально-личностного развития и нарушениями речи.

**Что-то не так?**  Вот список тревожных «звоночков», заметив которые, есть повод обратиться к специалисту:

* ребенок не интонирует: плач имеет однообразный характер, и даже чуткая мама не в силах понять, что он «хочет сказать»;
* перед тем, как заплакать, ребенок не кряхтит: в норме он должен «разогнаться», настроиться на плач — и только потом закричать;
* однообразное гуление — повторение одних и тех же звуковых паттернов;
* ребенок не улыбается и не смеется, не реагирует на эмоционально окрашенную речь окружающих.

Обратите внимание, любые описанные нарушения — это не повод для постановки того или иного диагноза. Возможно, это временное явление. Очень даже возможно, что вам просто показалось: мама устала, и не в силах понять, о чем малыш кричит и сокрушается в данный момент. Однако равновероятно, что это сигнал о возможной патологии. Поэтому если подозрение нарастает, есть повод обратиться к специалисту.

**Развитие речи ребенка в 6-10 месяцев.**

В это время [здоровый малыш](https://www.7ya.ru/pub/physical/) начинает ползать, а развитие речи знаменуется так называемой лепетной речью — первыми слогами: «Ба-ба», «тя-тя» и т.д. Лепетная речь бывает отраженной — то есть ребенок повторяет услышанное за окружающими — и самостоятельной: ребенок изобретает звуки и приходит в восторг от собственных возможностей.

Необходимо обратить внимание**,** когда  следует принимать какие-то лечебные меры:

* если после полугода не появляется лепетная речь или она ограничена парой слогов;
* если ребенок не повторяет слоги за взрослыми, не пытается повторить действия родителей (например, так же потрясти погремушкой);
* не реагирует на простые команды: «Посмотри, где собачка?».

Так же специалист обратил внимание, на что нужно обратить внимание в конце первого года жизни.

**И так, за месяц до первого дня рождения** (в конце первого года жизни), наконец-то появляется возможность выражать свои мысли словами. Первыми прорываются самые важные слова: «мама» (привлечение внимания родителя), «дай» и т.д. Словарный запас пока минимален, поэтому одно слово выражает десятки понятий: крик «мама» может выражать и радость встречи, и печаль расставания, и обиду, и призыв поиграть. Пока это отличный результат: не требуйте от малыша большего, пусть научится хорошо владеть освоенными словами и постепенно наращивает словарный запас.

**Что-то не так?** Стоит задуматься о какой-то коррекции, если первые лепетные слоги отказываются срастаться в слова типа «мама», «папа» и т.д.

 Важно и необходимо, именно в первый год жизни малыша обращать пристальное внимание на речевое развитие. И уже в этот период, заметив какие-либо отклонения от норм в развитии, получить консультацию необходимых в этом случае специалистов. Так же в ходе выступления будущим мамам был предложен практический материал в виде брошюр, в которых даны рекомендации по речевому развитию детей первого года жизни.