**Воспитание гражданственности - требование времени**

Одной из ключевых проблем современной демократической России является гражданское воспитание детей и подростков. Для начала конкретизируем, что в целом представляет собой данный термин? Гражданское воспитание – это общественная, социально-ориентированная система образования и воспитания, направленная на формирование гражданской компетентности, демократической культуры, удовлетворение потребностей в социализации в интересах личности, гражданского общества и верховенства закона.

Иными словами, это сочетание патриотизма, моральной цельности и правовой культуры индивидуума. Принципиальная разница между патриотизмом и гражданственностью заключается в том, что первое - это политико-правовое состояние, а второе - это испытываемое чувство. Гражданственность, как позиция, проистекает из осознания человеком своих обязанностей по отношению к родине.

Сегодня российские социально-политические институты все активнее включаются в работу по воспитанию гражданина страны. Вот только для большинства педагогов и родителей актуальным остается вопрос: как сделать это в условиях, когда такие понятия, как «патриотизм», «демократия» и «общественный интерес» в силу разных причин становятся непопулярными. Стоит признать, что молодежь теряет уважение к государственным органам власти, и как ни странно, к органам народного представительства, наличие которых, между прочим, и наделяет государство демократическим статусом.

История попыток воспитать идеальное гражданское общество насчитывает не одно десятилетие. И если при Советском Союзе с распространением коммунистической идеологии среди молодежи не возникало особых затруднений, то в нынешнюю эпоху глобализации становится все сложнее сфокусировать внимание подростков на проблемах укрепления государственности, популяризации родной культуры, истории, национальной идеи своей страны, некой новой политической мысли. Можно допустить, что это результат массового упразднения школьных организаций в период «перестройки», которые как раз и занимались гражданским и патриотическим воспитанием. Сделано это было под предлогом деидеологизации образования. Но даже тогда, на рубеже 80-х и 90-х годов, было очевидно, что образование не может существовать вне политики, вне какой-либо идеологии. Мало кто предполагал, что коммунистические идеалы уступят ценностям, выражающимся в абсолютном пренебрежении общественными и государственными интересами. И тем более казалось маловероятным, что, лишив школу права заниматься гражданским воспитанием подростков, будущее нашей Родины окажется в руках недобросовестных российских и зарубежных политиков. Практически дети остались один на один с мощной идеологической пропагандой западных стран. Сегодня же бытует мнение, что именно это поколение молодых людей старше 30 лет, воспитанное в духе потребительства, несколько аполитично и, соответственно, в большинстве своем не имеет какой-либо четкой, гражданской позиции.

Не исключено, что именно незрелость политического мышления, любопытство и даже некий азарт зачастую толкают молодежь на антиправительственные марши, так как данная социально-возрастная группа наиболее склонна к протестным настроениям.

Это выгодно некоторым политическим элементам, рекламирующим западную модель демократии, как единственно верную и универсальную. Их сознательно не волнует ее мирное соседство с политикой двойных стандартов.

Сильные мира сего, крича о правах и свободах детей, молодежи, зачастую просто используют их в качестве рупоров для различных политических заявлений и лозунгов. Они якобы говорят их устами, смотрят их глазами, с их наивностью и запальчивостью лоббируют свои личные интересы. Данная негативная тенденция прослеживается, к примеру, в странах с нестабильной политической обстановкой, охваченных войнами, революциями, где западные политики, сами и развязавшие конфликт, распространяют демократию воздушно-ракетным путем во благо будущего детей. Методы, конечно, мягко говоря, сомнительные.

Да, к сожалению, молодежь становится все более подручным, гибким материалом в нечистоплотных руках. Культ Интернета, соцсетей, погружение с головой в виртуальную цифровую среду – это те реалии, в которых живут современные дети. Им открыт доступ ко всему и вся, и из этого колоссального объема информации они с трудом могут вычленить что-то действительное важное, нужное, вечное. И там же, в закоулках сети их поджидают, грубо говоря, политические маньяки, преследующие корыстные цели.

Вывод: нельзя допускать, чтобы молодежь стала заложницей чьих-то политических амбиций. С учетом этого, наше государство, наконец, встало на путь борьбы с безыдейной природой школьного образования, избавления от крайностей потребительского восприятия мира, привитого извне, и повсеместно, в том числе и в школах, отстаивает принципы гуманизма и справедливости.

Президент страны Владимир Путин во многих своих выступлениях не раз подчеркивал, что патриотическое воспитание должно стать неотъемлемой частью нашего общества, так как гражданственность является важнейшим духовно-нравственным фактором сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Ставка сделана на воспитание гражданственности – со школьной скамьи. Поэтому разрабатываются все новые программы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи. Уже несколько лет действует общероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников», созданное с целью реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

С подачи образовательных, общественных организаций, СМИ и, конечно же, родителей такая народная инициатива, как акция «Бессмертный полк» активно поддерживается молодежью. Школьники и студенты, в большинстве своем движимые, смею надеяться, чувством национальной гордости, уже на протяжении пяти лет охотно примыкают к всероссийскому шествию.

Также идее воспитания гражданственности служит военно-патриотическое движение «Юнармия», созданное в 2016 году по инициативе руководства Минобороны России. Красные береты юнармейцев, коих по всей стране насчитывается более двухсот тридцати тысяч, мелькают на всех торжественных мероприятиях, приуроченных празднованию Дню России, Дню конституции, Дню победы и многим другим знаменательным датам нашей богатейшей истории. Таким образом, курс взят на воспитание в детях чувства гражданской доблести, как мирной, так и военной.

Нельзя не упомянуть огромное количество всероссийских молодежных форумов, таких как, «Таврида», «Территория смыслов», «Машук», ставшими открытыми площадками для конструктивного обсуждения насущных общественно-политических проблем.

Приводя все это в пример, мы не подразумеваем серийное производство неких роботов, запрограммированных на безусловное подчинение государству. Также мы не имеем в виду одурачивание наивных школьников путем искусственного насаждения им патриотизма. Совершенно ясно, что перекармливание молодежи всем этим идейно-пропагандистским кисло-сладким соусом может дать обратный эффект.

Речь идет лишь о комплексе вспомогательных мер, способствующих просвещению подрастающего поколения в вопросах общественно-политического устройства родной страны и целого мира, позволяющих определить вектор формирования собственной гражданской позиции.

Чувства гражданственности и патриотизм могут быть взращены в детях только путем создания всех необходимых условий для интеллектуального и духовного поиска ответов на правильно поставленные вопросы.

Долг учителя - воспитать уникальную личность, способную самостоятельно анализировать события и явления, имеющую собственную точку зрения. Только такая личность готова внести свой вклад в построение сильного правового государства и здорового гражданского общества.В этом и есть суть истинной демократии.