**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**«Провожаем Деда Мороза».**

**Задачи:** продолжать учить детей делиться своими впечатлениями о проведенных праздниках, вступая в диалоговое общение с педагогом и сверстниками; закреплять умение отвечать полным предложением; развивать речь, обогащать её прилагательными; воспитывать умение слушать друг друга.

***Материал:*** кукла би-ба-бо Дед Мороз, бумага, ручка, конверт, коробка, предметные картинки для игры «Посылка Деду Морозу»

***Оборудование:*** *мультимедийный комплекс; слайдовая презентация (Терем Деда Мороза, фотография елки с новогоднего утренника; видео-физминутка с Чудариками «Что в мешке у Деда Мороза?»*

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам придет добрый волшебник. А кто это, вам нужно отгадать загадку, слушайте внимательно:

Самый добрый в мире дед

В шубу - валенки одет;  
Бородой седой зарос  
Наш любимый...(Дед Мороз)

*(Воспитатель берет куклу би-ба-бо Дедушку Мороза и говорит от его лица)*

**Дед Мороз:** Ох, какие молодцы, угадали, мне очень приятно. Я пришел, ребята, с вами попрощаться. Праздники уже прошли, пора мне домой. А кто из вас знает, где я живу? (На севере)

**Дед Мороз:** Да, дети, живу я на севере, недалеко от города Великий Устюг. *(слайд №1; картинка: терем Деда Мороза)* Посмотрите, вот это мой терем, он большой и красивый. Построен он из дерева.

**Воспитатель:** Ребята, если терем у Дедушки построен из дерева, то он какой? *(деревянный)*

**Воспитатель:** Горку Дедушка Мороз нам сделал изо льда, значит горка какая? *(ледяная)*

**Воспитатель:** А Снеговика слепил из снега, он какой? *(снежный)*

**Дед Мороз:** Ох, молодцы, детишки! Скажите, а елка, которую я принес на праздник вам понравилась? *(Да)* Расскажите, какая она у вас была? (*Елка была высокая, красивая, колкая, зеленая, с красивыми бусами, шариками, огоньками и т.д.)*

*(слайд №2; фотография елки с новогоднего утренника)*

**Дед Мороз:** *(показывая фото)* Вот она какая красивая!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте расскажем Дедушке Морозу как мы готовились к празднику. *(Дети рассказывают, как они наряжали елку, какие песни учили, кто кем был на празднике и тд)*

*Дед Мороз хвалит детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а с чем приходит на праздник Дедушка Мороз? *(с мешком)* а что в мешке у Деда Мороза? *(Подарки)*

**Физминутка с Чудариками: «Что в мешке у Деда Мороза?»**

*Дед Мороз берет телефон и разговаривает по нему, говорит, что скоро будет.*

**Дед Мороз:** Как мне с вами весело, хорошо, но мне сейчас позвонил Снеговик, пора уходить, приду я к вам ровно через год. До свидания, ребята!

**Воспитатель:**

До свиданья, до свиданья,  
Милый дедушка Мороз,  
Ты исполнил обещанья,  
Столько радости принёс.

Эх, ребята, мы не успели рассказать Дедушке Морозу какой он. Давайте, мы с вами подберем хорошие и добрые слова про Дедушку, а я запишу на бумаге, и мы ему отправим письмо.

**Игра «Какой бывает Дед Мороз?»** *(Веселый, добрый, хороший, милый, смешной, озорной, волшебный, интересный, бородатый, сказочный, заботливый, щедрый и тд)*

**Воспитатель:** Молодцы, столько хороших и добрых слов получилось! Ребята, нам Дедушка каждый год приносит подарки, давайте мы тоже его порадуем подарком, «купим» в магазине, все что ему нужно и отправим посылку. *(Дети подходят к столу, где вперемешку лежат картинки – с нужными предметами для Дедушки Мороза (посох, мешок, шубка, шапка, поясок, рукавицы, валенки) и картинки – не нужные Морозу (панамка, сланцы, солнцезащитные очки, зонтик, кепка, шорты, надувной круг и тд)*

*Дети берут картинку и говорят: Деду Морозу нужен посох. Деду Морозу нужна шубка и тд, и кладут в коробку.*

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил? Какой он, Дедушка Мороз?