**Проект «Профессии моего города»**

Выбор профессии по душе – одно из слагаемых счастливой жизни любого человека. А зачастую ответить на вопрос о том, кем стать, не удается из-за нехватки знаний о специфике той или иной профессиональной деятельности. Вот почему важно начинать знакомить детей с разными профессиями уже в дошкольном возрасте. Это расширить их представления о собственных возможностях в будущем и поможет сформировать уважение к труду взрослых.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, знакомство с трудом взрослых – важное направление социально- коммуникативного развития дошкольников. «Профессии» - одна из тем, с которой педагоги дошкольной образовательной организации знакомят детей в рамках воспитательно - образовательной работы.

Современный мир профессии многообразен. На разных этапах развития общества одни профессии утрачивают свою актуальность, появляются новые. Все это, несомненно, находит отражение в детской игре. Если раньше популярными среди дошкольников были профессии учителя, врача, милиционера, то сегодня девочки мечтают стать фотомоделью, стилистом, мальчики – менеджером, директором или бизнесменом. При этом, по наблюдениям педагогов, многие дети имеют слабое представление о тех или иных профессиях, не знают, кем работают их родители.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, с целью знакомства воспитанников с профессиями людей ближайшего окружения, нами воспитателями был разработан и реализуется проект **«Город мастеров»**

**Целью проекта было - развитие у детей чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельностью**

**Основные задачи проекта:**

- расширять представление детей о многообразии трудовой деятельности взрослых нашего города

- развивать познавательную активность, любознательность детей:

- Формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека, через знакомство с многообразием профессии и трудовых процессов

- воспитывать ценностное отношение к человеческому труду и его результатом

Участниками проекта стали мы воспитатели, дети и их родители.

Реализация проекта включает **три основных этапа.**

 **Первый этап – подготовительный**, определяем цели и задачи проектной деятельности, разрабатываем стратегию реализации проекта. Подобран наглядный и информационный материал по теме проекта, распределен по месяцам года в соответствии с расписанием непосредственно- образовательной деятельности по всем направлениям развития (образовательным областям) Составлен план основного этапа реализации проекта

**Следующий этап – основной,** который посвящается знакомству с конкретным профессиями нашего города: геолог, газовик, бурильщик…, так же расширяем знания о профессиях коренных жителей севера- оленевод, чумработница…

В ходе данного этапа мы вместе с детьми-

 **-просматриваем иллюстрации, рисуем, лепим**, на темы: «Профессия моей мечты», «Профессии нашего города», «Дом, который построю я», «Транспорт коренных жителей», «Инструменты для людей разных профессий»

-развиваем конструктивные способности на тему: «Буровая вышка», «Построим чум», «Газопровод» «Дом моей мечты»

**- чтение худ. литературы по теме проекта:** В. В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалкова «А что у вас?», составили ментальные карты, книжку- малышку на тему «Город мастеров».

**Вместе с родителями дети составляли рассказы** на тему: «Кем работают мои родители».

**Была оформлена выставка рисунко**в «Профессия моей мечты». «Профессии нашего города», «Дом, который построю я».

**Проводили профориентационные экскурсии** с детьми театр «Северная сцена», детская музыкально-театральная студия «Кулиска», ГДК «Газодобытчик -Театр начинается с вешалки», в учебный комбинат «Эврика», в городской музей, в детскую библиотеку, в пожарную часть.

**Проводили квест- путешествие по профориентационным зонам** выполняли игровые задания – «Путешествие в город мастеров», «Идем трудиться», «Определи по предмету профессию», «Не пропусти профессию»

**Играли в дидактические игры:** «Кому что нужно?», «Кто чем занимается”, «Все профессии важны»

- **сюжетно ролевые игры**: « Мы - газовики», «Путешествие в город мастеров», **подвижные народные игры:** «Поймай оленя» «Перепрыгивание через нарты» также дети очень любят играть в напольную игру «Газопровод», «Тундра». Игра оформлена с помощью родителей, состоит из соединительных труб, гаек, из макета дома, из буровой вышки, нефтекачалки.

 **На заключительном этапе**, было составлено портфолио проекта и организована игра- инсценировка «**Расскажи стерху о северных профессиях».** Дети с помощью книжек малышек, ментальной карты, картинок рассказывали, в чем заключается работа взрослых на севере, с профессиями с которыми они ознакомились в ходе проекта, и как можно применить знания об этих профессиях в игровой деятельности.

Совместно с родителями оформили островок по северным профессиям, островок пополнили куклами переодетыми в оленевода, чумработницу, в спецодежду газовика, нефтяника.

Подводя итоги, можно отметить, что данный проект оказался значимым для всех его участников. Дети получили новые знания о профессиях северного края.

Мы педагоги, продолжаем освоение проектного метода, пополняем предметно – пространственную среду иллюстрациями, фотографиями по теме проекта, пополняем наш островок атрибутами для сюжетно- ролевых игр.

Родители активно участвуют в совместной образовательной деятельности с детьми.

Тема данного проекта положила начало дальнейшей работе по ознакомлению дошкольников с миром профессий.