Российская федерация

Ямало-Ненецкий автономный округ

Муниципальное образование город Ноябрьск

Департамент образования Администрации города Ноябрьск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малыш»

**Технологическая карта**

***непрерывной образовательной деятельности***

***по формированию элементарных***

***математических представлений***

**«Путешествие в страну новых открытий».**

 ***для детей подготовительной к школе группы.***

Воспитатель МАДОУ «Малыш»: Лобанова Марина Евгеньевна

*Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.*

**Тема: «Путешествие в страну новых открытий*».***

**Программное содержание:**

*Обучающие:*

1. Закреплять понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок», обобщающее понятие «школьные принадлежности».

2. Закреплять умения называть предыдущее и последующее число к названному или обозначенному цифрой.

3. Закреплять знания детей о составе чисел в пределах 10 из двух меньших

 чисел.

4. Закреплять умение составлять и решать простые арифметические задачи на

 сложение и вычитание чисел в пределах 10.

5. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

*Развивающие:*

1. Развивать смекалку, логическое мышление, сообразительность, внимание.
2. Развивать умение анализировать загадки для определения отгадки.
3. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом.

*Воспитательные:*

1.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и

 выполнять её самостоятельно.

2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материал и оборудование:**

*Демонстрационный:*

ИКТ

*Раздаточный:*

Цифры от 1 до 10, бубен, камушки, карандаши, тетради, карточки на каждого ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** |  **2** |  |  **4** |  **5** |  **6** |  **7** |  **8** |  |  **10** |

**Методические приёмы:**

Игровая мотивация, беседа, вопросы к детям, показ и использование наглядного материала, словесная инструкция, использование художественного слова, индивидуальные и хоровые ответы детей.

**Словарная работа:**

Чудак Неумейка, учителя, школа.

**Предварительная работа:**

Ориентировка в пространстве.

**Методика проведения:**

*Вступительная часть:*

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку. Отгадав загадку, дети узнают, что их приглашают в страну новых открытий. Беседа с детьми о школе, об учителях.

*Основная часть:*

 Воспитатель рассказывает детям историю, в которой мальчик собирался в школу и положил в портфель машинку, молоток, скакалку, мячик и отправился в школу, но учительница на уроки его не пустила. Почему? (Дети находят варианты ответов и помогают правильно умственно собрать портфель).

Дети определяют, на каком уроке будут считать, писать цифры, решать задачи.

*Детям педагог дает следующие задания:*

На карточке с цифрами дети выкладывают недостающие цифры.

Игра «Кто самый сообразительный»

Варианты заданий:

1. Сколько раз я ударю в бубен, а вы поднимите соответствующую карточку с цифрой.

2. Назовите число больше семи на 1.

3. Назовите предыдущее число 6.

4. Назовите последующее число после 4.

5. Угадайте сколько лет мальчику, если год назад ему было 9. Поднимите соответствующую карточку с цифрой.

6. Угадай, какое было задумано число, если после того, как к нему прибавили один, стало 10. Поднимите соответствующую карточку с цифрой.

7. Назови соседей числа 9.

Игра «Прятки» - задания на состав числа.

Используются морские камушки. Число 9 как можно разложить в двух руках? Дети предлагают варианты (в одной руке 5, в другой 4 ). Кто из детей отгадывает данный вариант, тот и прячет самостоятельно, а дети продолжают предлагать варианты.

Решение и самостоятельное составление задач на сложение и вычитание:

*В корзинку белочка положила 4 гриба. А потом добавила еще 3 гриба. Сколько грибов у белочки в корзинке?*

*На яблоне выросло 8 яблок. Два яблока сорвали. Сколько яблок осталось на яблоне?*

Графический диктант:

«Кошка».

*1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 5 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 вправо, 8 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 3 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 4 вверх.*

*Заключительная часть:*

Воспитатель подводит итог. Предлагает поделиться впечатлениями. Благодарит.