Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» муниципального образования город Губкинский Ямало-Ненецкий автономный округ

**Социально - педагогический проект**

**«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»**

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». (А.С. Макаренко)

**Актуальность проекта**

Ребенок не имеет врожденных знаний родного языка, но он обладает способностями к его освоению. Развитие речи происходит лишь при активном общении ребенка с окружающими людьми.

В Федеральном Государственном Стандарте дошкольного образования "Речевое развитие" выделено как основная образовательная область.

Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской и игровой. В этой связи развитие речи ребёнка становится одной из **актуальных проблем.**

Формирования коммуникативно-речевой активности человека приобретает все большее значение в современной жизни.

Нарушение процессов словообразования является стойким проявлением в структуре такого сложного дефекта как, общее недоразвитие речи. Оно проявляется в стойких и специфических ошибках устной, а затем и в письменной речи.

Проблема формирования коммуникативно-речевой активности человека приобретает все большее значение в современной жизни.

Систематическая и целенаправленная помощь семьи ребенку по развитию речи в сочетании с адекватным использованием рекомендаций педагогов и специалистов детского сада на различных этапах обучения способствует более эффективному формированию речи дошкольника.

Ведь речь - это полиморфная (многообразная) деятельность.

Овладение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников.

**Целевое назначение проекта**

Учитывая важность развитие речи ребёнка, и отсутствие элементарных умений общения ребенка со сверстниками и взрослыми, приводит к повышению тревожности.

**Цель проекта:** укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого развития дошкольников.

**Задачи:**

* + - 1. Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта и речевой активности ребенка.
      2. Развивать речь детей как средство общения.
      3. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
      4. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

**Целевая группа**

Целевой группой проекта являются воспитанники подготовительных групп 2018-2019 уч. года, разновозрастных групп 9, 10, старших группы, их родители, воспитатели и специалисты: педагог–психолог, учитель-логопед.

**География распространения проекта**

ЯНАО, г. Губкинский, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок».

***По доминирующей деятельности***: практико-ориентированный.

***По продолжительности:*** долгосрочный.

**Сроки реализации проекта**

Этапы проекта: сентябрь-май 2018-2019 учебного года.

**Этапы деятельности по реализации проекта.**

Планируемые этапы достижения цели в рамках проекта.

**1 этап** – подготовительный (диагностика) – сентябрь; На **подготовительном этапе** работы организуется информационное сопровождение проекта.

**II этап** (основной) октябрь 2018г. - апрель 2019г.; На **основном этапе** реализации проекта осуществляется непосредственная деятельность по реализации запланированных мероприятий. Работа предполагается по следующим направлениям:

- конкретизация плана работы;

- подготовка необходимых материалов для проведения запланированных мероприятий;

- проведение мероприятий.

**III этап** (заключительный), Май -2019г. На **заключительном этапе** работы представляется отчет о проделанной работе. Выявляется эффективность проведенных мероприятий, недостатков и поиск путей совершенствования данного проекта.

**Ресурсное обеспечение**

**Административно – организационная группа:**  автор проекта Шаминская Светлана Михайловна – учитель-логопед МБДОУ «Светлячок» - осуществляет полный контроль и руководство реализацией проекта, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы по эффективности осуществления проекта.

**Инициативная группа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Соавторы:  воспитатели:  Нигматуллина С.М.  Тухфатшина Н.И.  Неверова Е.В.  Куцевол Е.А.  Муртазина Е.В. | Нугуманова Г.И.  Халикова Д.Н.  Дильмухаметова А.М.  Похольчик М.В.  Педагог-психолог - Налобина Г.Р. |

***Интеллектуальные ресурсы:*** знания, умения, инновационный потенциал воспитателей, специальстов и родителей.

***Кадровые ресурсы:*** инициативная группа;

***Материальные:*** оборудование (компьютер, оргтехника), бумага для печати.

***Технологические:*** современные технологии в коррекционной работе, программное обеспечение.

***Финансовые:*** бюджет учреждения.

**Таблица 1.**

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество | Стоимость | Итого |
| 1. | Бумага для печати «Снегурочка» | 2 шт. | 210 руб. 00 к. | 420 руб. 00 к. |
| 2. | Картриджи для принтера | 1 шт. | 600 руб. 00 к. | 600 руб. 00 к. |
| 3. | Распечатка буклетов и рекомендаций | 240 шт. | 30 руб. 00 к. | 7200 руб. 00 к. |
| **Итого: 8220 руб. 00 к.** | | | | |

**Таблица 2.**

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание мероприятий | Сроки  исполнения | Ответственные  за исполнение |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Разработка проекта «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» | Сентябрь 2019 | Автор  Проекта |
| 2 | Выступление с инициативой на педагогическом совете МБДОУ «Светлячок» | Автор  проекта, педагог-психолог |
| 3 | Информирование родительской общественности на групповых родительских собраниях. Поиск программного обеспечения. | Сентябрь, октябрь 2019 | Автор  проекта, администрация, педагог-психолог |
| **Основной этап** | | | |
| 5 | Радио поздравления сотрудников МБДОУ «Светлячок» с праздниками в стихах. | Сентябрь, октябрь 2019 | Автор проекта, воспитатели, родители. Воспитанники старших групп. |
| 6 | Мастер – класс. Постановка звука Л. Для детей и родителей (первая подгруппа) – подготовительная группа №2. от 23.10.2018 г. | 23.10.2018 г. | Автор проекта, воспитатели, родители, воспитанники. |
| 7 | Мастер – класс. Загадка звука Л. Для детей и родителей (первая подгруппа) – подготовительная группа №1. | 13.11.2018 г. | Автор проекта, воспитатели, родители, воспитанники. |
| 8 | Мастер – класс. Автоматизация звука Р. Для детей и родителей (вторая подгруппа) - подготовительная группа №2 | 27.11 2018г. | Автор проекта, воспитатели, родители, воспитанники. |
| 9 | Квест – игра. «Развиваем мелкую моторику» игры для детей. День самоуправления – разновозрастные группы №1 ,2. | 04.12.2018 г. | Автор проекта, воспитатели, родители, воспитанники. |
| 10 | Мастер-класс. Звука Л в словах и словосочетаниях. Для детей и родителей (вторая подгруппа). Подготовительная группа №1 от | 11.12.2018 г. | Автор проекта учитель-логопед, воспитатели, родители, воспитанники. |
| 11 | Открытое совместное мероприятие с участием родителей, посвещенное 23 февраля, с разновозрастнными группами № 1,2 – логопедическая образовательная ситуация «Эшелон победы» | 21.02.2019 г. | Автор проекта учитель-логопед, воспитатели, родители, воспитанники. |
| 12 | Подготовка сборника заданийдля домашних бесед с воспитанниками старших групп. «Методическая разработка по развитию речи для заботливых родителей и их детей». | В течение года | Автор проекта учитель-логопед |
| 13 | Выставка детских работ по темам недели. | Апрель | Автор проекта учитель-логопед, воспитатели. |
| 14 | Мастер – класс для родителей с детьми в подготовительной группе 1 «Автоматизация звуком Л и Р в словах и предложениях» | 09.04.2019 г. | Автор проекта учитель-логопед, воспитатели, родители, воспитанники. |
| 15 | Открытое занятие в МБДОУ «Светлячок» логопедического занятия с использованием ИКТ по развитию связной речи с подгруппой с ОНР на логопункте в МБДОУ «Светлячок» по теме «Инструменты». | Апрель | Автор проекта учитель-логопед |
| 16 | Проведён конкурс чтецов в старших и подготовительных группах, посвященный дню космонавтики. | 12.04.20 19 г | Автор проекта, учитель-логопед, педагог психолог, воспитатели, родители, воспитанники. |
| **Заключительный этап** | | | |
| 1 | Подведение итогов проделанной работы и оценка результатов деятельности по проекту | Май 2019 | Автор  проекта, воспитатели, родители. |

**Критерии эффективности реализации мероприятий**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется по следующим критериям: организация и систематические совместные мероприятия; организация мастер-классов; конкурса чтецов; квест – игр; поддержка сотрудничества с администрацией МБДОУ «Светлячок»; индивидуальные консультации, задания родителям для беседы с детьми дома в старших группах, буклеты, радио передачи и поздравления, выставки детских работ, подготовка сборника заданий для домашних бесед с воспитанниками старших групп: «Методическая разработка по развитию речи для заботливых родителей и их детей», подготовка фото альбома «Наше сотрудничество» по итогам проекта, проведение мониторинга развития речи детей старших и подготовительных групп, подготовка презентации проекта.

**Ожидаемые результаты проекта**

1. Развитие речи дошкольников: совершенствуются навыки диалогической речи, ее грамматический строй, речь становится эмоционально насыщенной, выразительной.

2. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного

сотрудничества.

**Критерии оценки результативности проекта**

1. Диагностика детей группы.

2. Анкетирование родителей.

3. Анализ проведенных мероприятий.

4. Обобщение опыта.

**Предполагаемый продукт деятельности**

1. Разработка перспективного планирования.

2. Оформление фото - альбома «Наше сотрудничество»

3. Разработка методических рекомендаций по содержанию и организации

деятельности для педагогов и родителей.

**Перспективы развития проекта**

**В качестве перспектив развития проекта «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»:**

* Систематическая и целенаправленная помощь семье и ребенку в развитии речи в сочетании с адекватным использованием рекомендаций педагогов и специалистов детского сада на различных этапах обучения и воспитания.
* Осуществление взаимодействия с родителями с целью: обогащения опыта родителей, игрового опыта; активизации речевой активности ребенка; развития полноценной личности воспитанников.
* Создание летописи о совместном сотрудничестве детского сада и семьи.