**Сценарий досуга для дошкольников**

 **«Путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»**

**Программное содержание**.

- Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.

- Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде.

- Продолжать воспитывать любовь и интерес детей к художественной литературе.

***Предварительная работа:*** чтение сказок К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу.

***Оформление зала****:* в разных местах зала прикреплены цветы из воздушных шаров (красный, жёлтый, зелёный), на лепестках написаны задания.

На стене оформлена выставка рисунков по мотивам сказок К. Чуковского.

***Действующие лица***: дети, ведущий, Незнайка.

**Ход досуга.**

**Ведущий**

Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Но наше путешествие будет необычное, мы отправимся в сказочную страну сказок дедушки Корнея Чуковского. Назовите его сказки («Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Путаница», «Краденое солнце», «Тараканище», «Бармалей»). Какие вы молодцы, так много сказок

К. Чуковского знаете.

*Шум и крики за дверью.*

***Ведущий* -** Кто там шумит?

*Вбегает Незнайка.*

***Незнайка* -** Впустите меня, впустите меня! Я тоже хочу сюда!

***Ведущий* –** Кто ты? Что случилось, почему ты так шумишь?

***Незнайка* –** Я Незнайка, возьмите меня с собой в сказочную страну. Я тоже хочу знать сказки К. Чуковского! Я всё всегда путаю и толком ничего не знаю. А мне так хочется быть с вами ребята! Возьмите меня с собой, пожалуйста!

***Ведущий* –** О, да ты знаешь волшебное слово пожалуйста. Ребята поможем Незнайке узнать наши любимые сказки? *(-Да)*

***Ведущий* –** Тогда Незнайка тебе придётся сорвать все сказочные цветы в зале и вместе с ребятами ответить на многие вопросы. Согласен?

***Незнайка* –** Я согласен, на всё согласен! Уж очень хочется познакомиться с героями сказок К. Чуковского!

***Ведущий* –** Тогда в путь! И первая остановка у нас будет «Красная» у красного цветка. Поехали!

*Звучит муз. проигрыш.*

***Поставить стол****. На столе разложены различные предметы: мыло, зубная паста, полотенце, мочалка, расчёска, тазик, шампунь, зубная щётка, тетрадка, конверт, цветные карандаши и т.д.*

*Незнайка снимает красный цветок с заданиями.*

**Красная остановка.**

***Ведущий* –** Читай Незнайкачто написано на лепестке.

***Незнайка* –** «Найди нужные Мойдодыру предметы». Как же я их найду?

***Ведущий* –** Очень просто, вот на столе разложены разные предметы, а ты найди те, которые нужны Мойдодыру!

***Незнайка* –** Так это легко! *(выбирает ненужные предметы).*

***Ведущий* –** О, бедный наш Незнайка, ты действительно всё перепутал! Ребята помогите справиться с заданием! *(дети помогают).*

***Ведущий* –** Молодцы ребята, помогли! Незнайка,что же на следующем лепестке?

***Незнайка* –** Я прочитал сказку, но не знаю, как она называется, подскажите мне:

«В этой сказке именины,

Много было там гостей.

Но на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил».

-Как называется эта сказка? *(Муха-Цокотуха)*

-Кто злодей? *(Паук)*

-Кто срубил злодею голову? *(Маленький комарик)*

-Что было в руках комарика? *(маленький фонарик и сабля).*

***Ведущий* –** Молодцы ребята, вы настоящие друзья! Незнайка,что же на последнем лепестке?

***Незнайка* –** Игра «Доскажи словечко».

Веселится народ

Муха замуж идёт

За лихого, удалого,

Молодого … *(комара)!*

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее … *(зажгли).*

А потом позвонили цапли:

Пришлите, пожалуйста, … *(капли)*

А потом позвонила свинья:

Нельзя ли прислать … *(соловья).*

Ехали медведи

На … *(велосипеде).*

А за ними кот

Задом … *(наперёд).*

А за ним комарики

На воздушном … *(шарике).*

В Африке акулы,

В Африке гориллы

В Африке большие

Злые … *(крокодилы).*

***Незнайка* –** Ребята, вы так много знаете, я так никогда не смогу!

***Ведущий* –** Сможешь, сможешь если будешь стараться. Как видишь, Незнайка с заданиями красного цветка мы справились. Дальше в путь!

*Звучит муз. проигрыш.*

*Незнайка снимает музыкальную паузу.*

***Незнайка* –** Ура! Музыкальная пауза!

**Песня о дружбе.**

***Ведущий* –** Песня – это хорошо! А нас ждёт Зелёная остановка!

*Звучит муз. проигрыш.*

*Незнайка снимает зелёный цветок.*

**Зелёная остановка.**

***Ведущий* –** Читай Незнайкачто же написано на лепестке зелёного цветка.

***Незнайка* – *1-е задание***«Узнай сказку по отрывку».

Скажите, пожалуйста, из какой сказки эти строки?

«Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучек, и паучок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит» *(- «Айболит»)*

***Ведущий* –** молодцы ребятишки, узнали сказку. А кто её написал?

*(-К. Чуковский)* Правильно, тогда выполняйте

***Незнайка* –**Назовите кто помогал Айболиту по пути в Африку?

*(мохнатые волки, кит, орлы).*

Чем Айболит лечил больных зверят? *(шоколадками, гоголем-моголем, ставил градусники).*

***Ведущий* –** Что же на 3-ем лепестке? Читай Незнайка.

***Незнайка* –**«Узнай кто это».

А узнать, вам поможет загадка.

«Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен - он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, - разрешит погулять» *(доктор)*

***Незнайка* –**Да, это доктор. А как звали доктора из сказки К. Чуковского?

 *(-Айболит).*

***Ведущий* –** Пора в путь, следующая остановка «Жёлтая». Поехали!

*Звучит муз. проигрыш.*

*Незнайка снимает музыкальную паузу.*

***Незнайка* –** Ура! Опять музыкальная пауза!

**Весёлые частушки.**

***Ведущий* –** Песня – это замечательно! А нас ждёт Жёлтая остановка!

*Звучит муз. проигрыш.*

*Поставить дерево с надписями.*

*Незнайка снимает жёлтый цветок.*

**Жёлтая остановка.**

***Ведущий* –** Незнайка тут дерево какое-то выросло, ты не знаешь, что это?

***Незнайка* –** Это «Чудо дерево», а на нём висят таблички с названиями сказок К.И.Чуковского, в них перепутана одна буква. Ребята вы должны сказать правильное название сказок. Здесь написано:

«Кармалей» - *«Бармалей»*

«Крашеное солнце» - *«Краденое солнце»*

«Муза-Цокотуза» - *«Муха-Цокотуха»*

«Тарабанище» - *«Тараканище»*

«Мокдодыр» - *«Мойдодыр»*

«Федорино море» - *«Федорино горе»*

«Терефон» - *«Телефон»*

«Ийболит» - *«Айболит»*

***Ведущий* –** Запомни Незнайка как правильно называются сказки, а теперь перейдём к следующему заданию.

***Незнайка* –** «Сделайте правильный выбор».

На столе картинки животных. Нужно выбрать героев сказки «Краденое солнце».

Кто из них солнце проглотил? *(Крокодил)*

А кто освободил? *(Медведь)*

Расскажите, как Медведь освобождал Солнышко?

- Не стерпел Медведь, заревел Медведь,

И на злого врага налетел Медведь

Уж он мял его и ломал его: «Подавай сюда наше солнышко!»

Испугался Крокодил, завопил, заголосил,

А из пасти из зубастой

Солнце вывалилось, в небо выкатилось.

***Ведущий* –** А теперь Незнайка, загадывай загадки.

***Незнайка* –** «Отгадай загадку». И так слушайте:

Целый день летает,
Всем надоедает,
Ночь настанет,
Тогда перестанет. *(Муха из сказки «Муха – Цокотуха»)*

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я
Белой пеной пенится
Руки мыть не ленится. *(Мыло из сказки «Мойдодыр»)*

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (*Айболит из сказки «Айболит»)*

По реке плывёт бревно.
Ох, и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит … *(Крокодил из сказки «Краденое солнце»)*

Там, где губка не осилит,
Не домоет, не до мылит
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру
И коленки оттираю, ничего не забываю. *(Мочалка из сказки «Мойдодыр»)*

***Ведущий* –** Все ребята очень хорошо потрудились, о многом рассказали. Настал час песни! Незнайка снимай музыкальную паузу.

**Песня о голубом вагоне.**

***Ведущий* –** Нам осталось прочитать наизусть отрывки из любимых сказок Корнея Чуковского.

1.

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!»

Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает

И ему на всём скаку

Голову срубает!

2.

Только заинька

Был паинька:

Не мяукал

И не хрюкал –

Под капустою лежал,

По заячьи лопотал

И зверюшек неразумных уговаривал:

Кому велено чирикать –

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать –

Не чирикайте!

Не бывать вороне коровою

Не летать лягушатам под облаком!

3.

Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает воробей.

Прыг да прыг

Да чик-чирик

Чики-рики-чик-чирик!

Взял и клюнул Таракана –

Вот и нету великана.

Поделом великану досталося,

И усов от него не осталося!

4.

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!
Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане, —
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде —
Вечная слава воде!

5.

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

***Ведущий* –** А теперь внимание! «Чёрный ящик» в зал!

*Звучит тревожная музыка*

*Входит Незнайка с чёрным ящиком.*

***Ведущий* –** И так в ящике - любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Что это? *(калоша)*

- Правильно калоша, но это несправедливо, для крокодилов лакомство есть, а для нас нет! Незнайка ты нашёл только один ящик?

***Незнайка* –** Ой! Там кажется ещё что-то было! Пойду посмотрю. *(Уходит)*

***Ведущий* –** Внимательно смотри!

*Незнайка возвращается с красным ящиком.*

***Незнайка* –** Вот нашёл! Я перепутал ящики! Это красный ящик со сладким сюрпризом!

***Ведущий* –** за ваше старание, ребята, вы получаете сладкое вознаграждение. А сейчас танцы!

*Звучат записи весёлых детских песен.*

Материал подготовила воспитатель Тыменюк Л.Г.