**«Развивающая предметно-пространственная среда по направлению образовательной области «Физическое развитие»**

 **Автор:** Жирнова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре.

**Актуальность:**

Известен научно – обоснованный факт, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.

 Успех физкультурных занятий, да и эффективность физического воспитания детей в целом, зависит от форм, методов и приемов, индивидуального подхода к детям, а также в большой мере от наличия необходимой материально – технической базы. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда в нашем детском саду насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и безопасная, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам и включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка.

Предметно-пространственная среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в нашем учреждении, с учетом принципа интеграции образовательных областей и обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

В физкультурном зале оборудованы центры по принципу самореализации ребёнка в части использования пособий и игр различного уровня подвижности. Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, а также в специальной инвентарной комнате, благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности, проведения ОД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных досугов и развлечений.

 Правильно организованная развивающая среда, соответствующая возрастными особенностями и индивидуальными возможностями детей, необходима для усвоения программного материала. Она позволяет педагогу обеспечить развитие физических способностей, а также расширить круг упражнений, формирующих и совершенствующих двигательные навыки, позволяет раскрывать двигательное творчество ребёнка, его моторную характеристику собственного тела, формирует быстроту и лёгкость ориентировки в пространстве.

 Правильно подобранный инвентарь позволяет постепенно увеличивать физическую нагрузку, выполнять упражнения с фиксированным положением тела на снарядах, стенке, горках и т.д.

 С помощью спортивного оборудования дети приобщаются к богатствам физической культуры, у них формируется, реализуется коллективное творчество, потребность к занятиям, интерес к ежедневному выполнению физических упражнений.

**Цель развивающей среды спортивного зала:**

 Обеспечить оптимальную продолжительность эффективного использования физкультурного оборудования, его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей.

**Задачи развивающей среды:**

* Способствовать развитию основных движений, двигательной активности, гармоничному развитию.
* Решать комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.
* Повысить интерес детей к выполнению различных движений за счет использования разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, что благотворно повлияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

**У нас следующая развивающая предметно- пространственная среда.**

Для общеразвивающих упражнений – мячи малые, эстафетная палочка, флажки, султанчики, гантели, кубики, обручи, ленты, упражнения с предметами полезны, они обеспечивают разные способы захвата.

Для подвижных игр: кегли, кольцеброс, деревянные лошадки, хоккейные клюшки, канат, рули от машины (нетрадиционный материал). Подвижные игры несут в себе снятие усталости и напряжения; вносят эмоциональный заряд; совершенствуют общую моторику, вырабатывают четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.

Четыре палочки с веревками для наматывания на скорость для развития мелкой моторики рук.

Для основных видов движений:

Снегоступы (мини лыжи) для развития навыка хождения скользящим шагом.

Тренажеры: беговая дорожка и велосипед, способствуют развитию мышц ног.

Мягкие модули используются для лазания, перелазания. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, например, те же мягкие модули могут быть строительным материалом, служить ориентирами, или препятствиями в эстафете и подвижных играх.

Различные по высоте диски, гимнастическая скамейка, гимнастическое бревно, предназначены для выполнения детьми различных гимнастических упражнений, направленных на развитие чувства равновесия, вестибулярной устойчивости, тактильной чувствительности;

Дорожки из данных дисков еще используются для профилактики и коррекции нарушений опорно - двигательного аппарата и плоскостопия.

Мешочки с песком по 300гр, набивные мячи по 500 и 1000гр. используются для метания на дальность.

Фитбулы предназначены для физкультурно-оздоровительных занятий. С помощью фитбула, можно воздействовать на различные группы мышц, тренируя тем самым и укрепляя их. А также для развития координации, определенного навыка прыжков с продвижением вперед на них.

 Мячи разного размера для развития ловкости и координации движения (для бросания, катания, ловли). Использование мячей разного размера существенно повышает психофизическое развитие, влияет на развитие мозговых структур, оздоровление организма.

Для прыжков: скакалка, обручи;

Для лазания – гимнастическая стенка, дуги разного размера;

 Доска наклонная гладкая с зацепами предназначена для навешивания на гимнастическую (шведскую) стенку и лазания по ней.

Дорожка-балансир (лестница напольная) (нетрадиционное оборудование) для развития скорости движения ног.

Маты - для выполнения упражнений на пресс.

Данное оборудование применяется не только по данному описанию, но в зависимости от поставленных задач, менять свои функции. Например, мешочки с песком могут служить как для метание на дальность, так и их можно положить на голову для прохождения по ограниченной опоре с целью совершенствования навыка координации движения.

**Практическая ценность опыта:** Опыт работы может быть использован воспитателями, инструкторами по физическому воспитанию, а также родителями.

Источники: <http://362dou.ucoz.ru/kopilka/nestandartnoe_oborudovanie.pdf>,

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/priezientatsiia-priedmietno-razvivaiushchaia-srieda-fizkul-turnogho-zala>,

<https://stepanova-ds6lmr.edumsko.ru/articles/predmetno-razvivayuwaya_sreda_sportivnogo_zala>,

<http://kras-dou.ru/11/images/str-ped/celuk/sp_zal.pdf>

<http://dssvet12.caduk.ru/DswMedia/fizkul-turnyiyzal.pdf>