**ПАСПОРТ ПРОЕКТА.**

ВИД ПРОЕКТА: познавательно-творческий.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы, педагоги, родители.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: познавательное развитие.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь всем родителям хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не **любит животных**, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за **домашними питомцами**, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Обогащение знаний детей о домашних животных.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

* Обогащать знания детей об особенностях и повадках домашних животных.
* Формировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность.
* Учить детей делиться со сверстниками полученной информацией.
* Воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам.
* Развивать умение ухаживать за животными.
* Обогащать словарный запас по теме «Мой любимый питомец».
* Развивать речь, творческие способности.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети узнают и называют домашних животных, имеют посильные трудовые обязанности по уходу за домашними питомцами дома, несут ответственность за их выполнение, умеют составлять рассказ о домашнем питомце.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.**

* беседы с детьми о домашних животных,
* чтение художественной литературы,
* рассматривание иллюстраций,
* творческая деятельность,
* заучивание стихотворений о животных,
* отгадывание загадок,
* наблюдения за животными уголка природы,
* дидактические, подвижные и пальчиковые игры,
* трудовые поручения, действия.

**СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Игровая деятельность. Продуктивная деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность (опыты).

Коммуникативная деятельность (беседы, чтение художественной литературы).

Трудовая деятельность.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.**

* Оказание помощи в подготовке проекта.
* Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».
* Рекомендации для родителей по теме: «Шесть советов родителям, чьи дети просят завести питомца».
* Подбор фотографий домашних питомцев для выставки «Мой любимый питомец».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

**Подготовительный этап проекта:**

* Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.
* Разработать перспективный план мероприятий по теме проекта.
* Подбор художественной литературы по теме.
* Подбор фотографий, иллюстраций, репродукций.
* Подбор энциклопедий о домашних животных.
* Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр.
* Разработка конспектов НОД по теме.

**Основной этап проекта:**

цель основного этапа проекта: организация взаимодействия между всеми участниками проекта, постоянное обсуждение полученных в ходе проекта результатов.

Рассматривание и чтение литературы о домашних животных
Творческие работы с детьми.
Организация выставок творческих работ.
Семейный фотоотчет.
Создание стенгазеты «Мой любимый питомец».

**Заключительный этап проекта:**

* Презентация фотографий и рассказ о домашних питомцах.
* Инсценировка сказки «Репка»
* Оформление выставки «Мой любимый питомец»

**Познавательная деятельность:**

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных. **Рассматривание энциклопедий** о животных. НОД по познавательному развитию «Наши меньшие друзья»

НОД «Собака - друг человека»

Наблюдения за обитателями живого уголка в детском саду.

**Коммуникативная деятельность:** Беседы:

«У меня есть питомец…»

«Как надо обращаться с домашними питомцами»

«Кто ухаживает дома за питомцем?»

«Какого питомца ты хотел бы завести?»

 **Продуктивная деятельность:**

Рисование «Мое любимое домашнее животное».Лепка «Мой четвероногий друг» Аппликация «Вот сидит лохматый пес…»

**Трудовая деятельность:**

Уход и кормление обитателей живого уголка в детском саду.

Изготовление игрушки для котенка.

Изготовление конуры для собаки из деталей конструктора.

Проращивание семян овса для кормления обитателей уголка природы

**Познавательно – исследовательская деятельность (опыты):**

Рассматривание и обследование шерсти животных.

Рассматривание и обследование пера птицы.

Опыт: «Как с гуся вода».

 **Игровая деятельность.**

*Подвижные игры:* «Лохматый пес», «Птички и клетка», «Воробушки и кот», «Кот и мыши», *Дидактические игры*: «Собери картинку», «Животные рядом с нами», «Угадай по движениям», «Кто пропал?», «Что лишнее?»

*Пальчиковые игры*: «Повстречались два котёнка», «Кошка и мышка», «Котята», «Собака».

*Сюжетно-ролевая* игра «Зоолечебница»

**Чтение художественной литературы.**

«Вежливый Кот-воркот»

 «Котофей Котофеевич»

 С. Маршак «Пудель»

 К. Паустовский *«Кот ворюга»*

«Как собака друга искала» *Мордовская сказка*

А. Фет «Кот поет, глаза прищурив»

С. Городецкий «Котёнок»

Г.Остер «Середина сосиски»

Л.Толстой «Булька», «Милька и Булька»

Н. Носов «Живая шляпа»

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. М. «Сфера» 2009г.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., СтеркинаР.Б.Безопасность. С-Пб. «ДЕТСТВО ПРЕСС»2002г.
3. Артюх А.В., Бабюк С.Б. Лучшие произведения для детей 5-6 лет. М. «ОНИКС» 2007г.
4. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. М. «ВАКО» 2008г.
5. Гризик Т.И. Познаю мир. М. «Просвещение»2004г.
6. Иванова О.Н., Короткова Г.Н. Развитие речи у детей в детском саду. «Академия развития» 2008г.
7. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М. «Аркти» 2005г.
8. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Р-н-Д. «Феникс» 2007г.
9. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. С-Пб «КАРО» 2004г.
10. Шалаева Г.П. Удивительная кошка. М. «Эксмо» 2007г.
11. Шалаева Г.П. Домашние животные. М. «Эксмо» 2007г.
12. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? М. « ГНОМ и Д»2009г.