**Праздник Дружбы для детей дошкольного возраста.**

**Цель:** формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

**Задачи:**
- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения;
- стимулировать совместную музыкально-художественную деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость;
- обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре;
- создавать условия для развития коммуникативных навыков детей;
- воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям;

**Средства:** мяч, цветик-семицветик, диски с записями детских песен и весёлой музыки.

**Оформление:** зал украшенный шарами.

**Участники праздника:** ведущий, Врака-Забияка, клоун Смешинкин, дети.

**Ход праздника:**

*Дети заходят в зал под веселую музыку.*  **1 ребенок**

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!
Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас.

**2 ребенок**

Сегодня праздник нас собрал:
Не ярмарка, не карнавал!
Здесь праздник дружбы наступил. И в круг ребят всех пригласил.

**3 ребенок**

К нам пришёл веселый праздник,
Льется музыка кругом.
Мы сегодня этот праздник
Днем дружбы назовем.

**Ведущий.** Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дружбе. Ведь именно в детском саду у нас первые друзья и подружки.

**4 ребенок**

Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять…
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!

***Песня «Что такое детский сад?»(К.Макарова)***
**Ведущий.** Я хочу проверить, знаете ли вы вежливые слова.

***Игра «Доскажи словечко».***

**1.** Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … (здравствуй).

**2.** Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь
Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).

**3.**Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас, будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте … (любезны), будьте ... (добры).

**4.** Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,
То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).

**5.** Если, словом или делом вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо)

**Ведущий.** А умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих?

***Игра «Хорошо – плохо»***

*Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный:*

порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, помог малышу одеться, сломал игрушку, починил машинку, разбил вазу, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь, порвал книжку, помыл посуду.

***Под музыку вбегает Врака-Забияка.***

**Врака-Забияка.**  Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! (потирает руки).

**Ведущий.** Куда это "сюда"?

**Врака-Забияка**. Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий.** Да кто же вы такая?

**Врака-Забияка.** Я — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий.** Не какой-то, а праздник Дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.

**Врака-Забияка.** Это вот эти детишечки - коротышечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! (смеется).

**Ведущий.** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Врака-Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! (*Достает мяч*). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился!

*(Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч).*
**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Врака-Забияка.** Как это по-настоящему?

**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?

***Игра «Передай мяч по кругу»***

**Врака-Забияка:** Ну, все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!

**Ведущий:** А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «Как живешь?». Я вас научу.

**Врака-Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Дети всё равно ничего не знают. Что, я такой игры не знаю, что ли.

***Игра "Как живешь?"***

*(Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.
Игра повторяется 3 раза, каждый раз темп становится быстрее).*

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*
Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*
Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*
Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*
А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*
А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

 *(Врака – Забияка бегает по кругу, пугая детей).*
**Ведущий.**Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Враку-Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

*Дети смеются. Врака-Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.
Под веселую музыку входит клоун Смешинкин.*
**Смешинкин.**А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

**Дети.** Да!

**Смешинкин.** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Ведущий.**  Представляешь, Смешинкин, Врака-Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки еще совсем маленькие и дружить не умеют.

**Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Вот, например, ты знаешь, Врака-Забияка, что нужно делать утром?

**Врака-Забияка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

***«Веселая зарядка»***

**Врака-Забияка.** Это в садике вы такие взрослые, а дома вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий.** А вот ничего подобного, наши ребята не только в садике дружат, но еще с мамами и папами дружат и всегда стараются их слушаться. И ничего не жалеют друг для друга!

**Стихи о дружбе**

**5 ребёнок**

У меня есть медвежонок С ним одним давно дружу,
Знаю мишку я с пеленок,
Нашей дружбой дорожу.

**6 ребёнок**

Вася с Колею дружил,
Этой дружбой дорожил,
Новый свой велосипед,
Просто Коле подарил.

**7 ребёнок**

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки –
Любимая была!
Но всё же я подружке
Игрушку отдала.

**8 ребёнок**

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

**Врака-Забияка.** Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).

**Смешинкин.**И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий.** А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди.

**Врака-Забияка.**  Кем же я буду, если врать разучусь? (Хнычет).

**Ведущий.**Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Врака-Забияка**(смущаясь). Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

**Смешинкин.** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.
Ребята, а давайте дадим Враке-Забияке новое хорошее имя -Веселушка-Хохотушка.
 Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Врака-Забияка.** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Смешинкин.** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирал разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать загадки. Договорились?

**Врака-Забияка.** Я попробую.

**Загадки**

**Кто великий умывальник,**
**Умывальников начальник?**
**Кто мочалок командир?**
**Это добрый...** **(Мойдодыр)**

**На сметане мешен,**
**На окошке стужен,**
**Круглый бок, румяный бок**
**Покатился...** **(Колобок)**

**С кем встречался колобок?**
**Кто имеет рыжий бок?**
**Очень хитрая сестричка,**
**Ну, конечно же,…** **(Лисичка)**

**Всем известны на Руси,**
**Ждали маму с молоком,**
**А пустили волка в дом.**
**Кто же эти**
**Маленькие дети?"**  **(Семеро козлят)**

**Как у Бабы у Яги**
**Нет совсем одной ноги.**
**Зато есть замечательный**
**Аппарат летательный.**
**Какой? (Ступа из русских сказок)**

**Летела стрела и попала в болото,**
**А в том болоте поймал ее кто-то.**
**Кто, распростившись с зеленой кожей,**
**Сделалась мигом красивой, пригожей.**

**(Царевна-лягушка (русская сказка)**

**Уплетая калачи,**
**Ехал парень на печи.**
**Прокатился по деревне**
**И женился на царевне.**  **(Емеля)**

**Возле леса на опушке**
**Трое их живет в избушке.**
**Там три стула и три кружки.**
**Три кровати, три подушки.**
**Угадайте без подсказки,**
**Кто герои этой сказки?**

**(Машенька из русской сказки "Три медведя")**

**Он бывает только в сказках.**
**Жить мы можем без опаски,**
**Что вдруг встретиться нам он,**
**Огнедышащий...** **(Дракон)**

**Появилась девочка в чашечке цветка,**
**И была та девочка чуть больше ноготка.**
**В ореховой скорлупке та девочка спала**
**И маленькую ласточку от холода спасла.**

**(Дюймовочка из сказки Андерсена «Дюймовочка»)**

**Смешинкин.**Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Враке-Забияке), что наши дети ничего не знают.

**Врака-Забияка.** Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Давайте потанцуем все вместе!

***Танец «Дружба»****(общий хоровод под фонограмму)*

**Ведущий.** Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

**Врака-Забияка.** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий.** И в этом тебе помогли наши ребята.

**Смешинкин**. А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.

**Смешинкин и Врака-Забияка**. До свидания, ребята! Пока!

*Под веселую музыку герои уходят.*

Материал подготовила воспитатель Тыменюк Л.Г.