Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие»

в средней группе «В гостях у сказки» с использованием элементов театрально – игровых технологий.

Подготовила: Пронина А. И.,

воспитатель 1кв. категории

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Задачи:

Образовательные:

Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.

Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас, мыслительную деятельность детей, представлять свой взгляд на решение проблемы.

Упражнять в умении подбирать определения к заданному слову, развивать навыки словообразования.

Развивающие: Развивать фонематический слух, связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение с помощью элементов театрально – игровых и кейс – технологий.

Воспитательные: Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал к занятию: Книга сказок, письмо, презентация «В гостях у сказки»

Ход образовательной деятельности:  
I этап. Организационный  
**Воспитатель:**Ребята, поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте покажем нашим гостям, как мы умеем приветствовать друг друга.  
1. Псисихогимнастика – приветствие *(дети стоят в кругу, держась за руки).*  
Здравствуй - солнце золотое,   
Здравствуй – небо голубое,   
Здравствуй – легкий ветерок,   
Здравствуй – маленький дружок,   
Здравствуй – утро,   
Здравствуй – день,   
Нам здороваться не лень.

II этап. Мотивационный   
На полу лежит книга.

**Воспитатель:** Посмотрите, книга лежит на полу. А разве книги должны лежать на полу? Где нужно хранить книги? Правильно, на книжной полке. Мы сейчас ее прочитаем и поставим на полку.

(Воспитатель ее открывает - она пустая)

Ребята, посмотрите, а книга пустая. Сказки то исчезли! Ребята, как вы думаете, почему исчезли сказки?

(Ой, наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли.)

А что же теперь нам делать? (нужно искать сказки)

Здесь есть какое-то письмо:

«Сказка – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений,

много сказочных свершений.

Но  чтоб сказки вам найти,

нужно многое  пройти:

сложные задания,

забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь,

в сказках вы не заблудитесь!

И подпись: Ваши сказки».

**Воспитатель:** ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу? (Ответы детей)

А на чем мы с вами отправимся в «Мир сказок»?

(дети предлагают свои решения: ковер – самолет, машина, поезд…)

Закроем  глаза…

1,2,3, в «Мир сказки» попади!

***Слайд №1*** (*Перед детьми на экране закрытые волшебные двери*)

**Воспитатель:** Ребята, волшебные двери закрыты. Чтобы они открылись, нужно очень хорошо знать сказки. Вы их знаете? Давайте проверим.

*(метод «Мозговой штурм»).*  
- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? *(колобок)*  
- Кто съел козлят? *(волк)*  
- Кто пришел в гости к медведям? *(Машенька)*  
- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? *(Курочка Ряба)*  
- Что выросла «Большая – пребольшая»? *(репка)*  
- Что случилось с ледяной избушкой? *(растаяла)*  
- Кто нес короб с пирожками бабушке и дедушке? *(медведь)*

***Слайд№2*** (*перед детьми на экране открытые волшебные двери*)

**Воспитатель:**Молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Посмотрите: волшебные двери распахнулись!Проходите, присаживайтесь.

***Слайд №3*** *(на экране появляется сказочное солнышко)*

**Воспитатель:** Мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает солнышко.

**Воспитатель:** Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? 

***Слайд №4*** *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Колобок»)*  
**Воспитатель:** Это кто? *(Колобок)*  
- А Колобок какой? *(круглый, румяный, непослушный).*  
- А что еще бывает таким же, как колобок?  *(шар, мяч, яблоко, булка)*  
- Что случилось с Колобком в сказке? *(ответы детей).*  
- Как бы вы, ребята спасли Колобка? *(Творческое задание – метод кейс - технологии)*

***Слайд №5*** *(на экране появляется слайд с картинкой Белочка)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а мы в гостях у белочки. И она хочет с вами поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Белка»**

Сидит белка на тележке,  
Продает свои орешки.  
Птичке синичке – вот такой орех. (Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.)  
Лисичке сестричке – вот такой орех. ( Показ ореха большим и средним пальцем.)  
Зайчику усатому – вот такой орех. ( Развести пальцы показывая большой орех.)  
А мишке косолапому – вот такой орех. (Соединить руки над головой.)

***Слайд №6*** *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Рукавичка»)*  
**Воспитатель:** А теперь посмотрите, в какую же сказку привело нас солнышко?  
- А рукавичка какая? *(теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная).*  
- А из чего она сделана? *(из ниток, из ткани)*  
- А что еще делают из ниток и ткани?*(ответы детей)*   
- Для чего нужна рукавичка *(руки греть, что-то вытереть, взять горячее).*  
- А кто жил в рукавичке? *(мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)*  
**Воспитатель:**выходите на полянку!Давайте представим себя животными, которые жили в рукавичке. Закрывайте глазки, я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в героев сказки. *(метод эмпатии)*. «*Повертелись, покружились,  в лесных жителей превратились*.

**Воспитатель:** - Кто вы сейчас? Как двигается мышка и т. д.

**Воспитатель:** Со зверюшками простимся и в ребят мы превратимся.

1, 2, 3, 4, 5 – вот ребята мы опять!

(Дети присаживаются на стульчики)

***Слайд №7*** *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Волк и семеро козлят»)*  
**Воспитатель:**А сейчас в какую сказку мы попали?  
**Воспитатель:**Кто здесь живет? *(Коза с козлятами)*  
- У мамы Козы было трое козлят? *(нет семеро)*  
- Почему козлята попали в беду? *(были непослушными)*  
- А какой был серый волк? *(серый, злой, зубастый, голодный).*  
- А какая была мама Коза? *(добрая, заботливая).*  
- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? *(метод «Хорошо-плохо»).*  
**Ответы детей:**(*хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних).*

***Слайд №8*** *(на экране появляется слайд с картинкой речки)*  
**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, на экране появилась речка. Чтобы перебраться через речку,необходимо выполнить задание. Я буду называть слова, а вы когда услышите в слове звук Ч, хлопните в ладоши.

Слова: сказка, человек, шофер, девочка, черепаха, машинист, мальчик, врач, пожарный, чебурек, полицейский, чемодан, чебурашка.

**Слайд №9** *(на экране появляется слайд с картинкой солнышка)*

III этап Заключительный

**Воспитатель:**Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним.  
**Воспитатель:**А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим в детский сад. Закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим. 1,2,3,4,5 - вот  и в садике опять. Открывайте глаза.

**Слайд №10** *(на экране появляется слайд с картинкой детского сада)*

**Воспитатель:**Ребята, (открывает книгу) посмотрите, а сказки то к нам вернулись!

Давайте вспомним, где мы с вами побывали? (В мире сказок)

Что  вам показалось   трудным?  А что больше всего понравилось в мире сказок? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Я хочу поблагодарить вас за доброту, сообразительность и желание прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

**В мире много сказок**

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть Добро навеки

Побеждает зло.