**В воспитании кроется тайна усовершенствования**

**человеческой природы!**

**Слайд 1.** Представляю вашему вниманию лекцию по теме: **«В воспитании кроется тайна усовершенствования человеческой природы!»**

Это высказывание принадлежит немецкому философу Иммануилу Канту. Он считал, что  **воспитание** является двигателем культурного прогресса, определяющей силой в отношении нравственности как отдельной личности, так и общества в целом.

**Слайд 2.** **Мы видим гуманистические идеи и других философов.**

**Так почему наш мир несовершенен?**

**Почему «природный» агрессивный потенциал никуда не исчезает?**

**Слайд 3.** Сейчас поколение Z, которое более замкнуто, среди них много интровертов. У нового поколения проблема с коммуникацией: им легче переписываться в Сети, чем контактировать с живыми людьми.Дети не хуже, не лучше, не умнее — они лишь другие. Общение детей со взрослыми и сверстниками минимизируются.

**Слайд 4.** Здесь важную роль играет ранний опыт воспитания ребенка в конкретной культурной среде. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования и сенситивным периодом развития ребенка - самым ответственным. В это время закладываются основы качеств личности, познавательных процессов. Маленькие дети стремятся все повторять за взрослыми, видя в них идеал поведения. Именно поэтому родители и педагоги, окружающие ребенка, должны подавать положительный пример.

**Слайд 5-6.** Социальное воспитание детей как основы духовно-нравственного становления их личности, что отражено в государственном заказе системы образования, и стало идеей для открытия инновационной площадки в детском саду «Брусничка» по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей в детском саду на основе ценностных доминант отечественной социо-культурной традиции». Были созданы условия для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья детей. Обогатилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда и созданы новые центры:

• Мини-музей «Ямал- мой край родной»;

• Центр для функционирования детской анимационной студии «Сам себе мультипликатор»;

• Лаборатория «Капитошка» для естественно-научного практикума;

* «Зимний сад»
* Компьтерный класс
* Шахматный класс
* Центр развивающей детской игры «Автогородок»,
* Центр лего-конструирования;

 И Монтессори-центр

**Слайд 7.** Для приобщения детей к нравственным и духовным ценностям русского народа; изучению истории, культуры не только России, но и малочисленных народов севера, возрождению традиций семьи реализуются совместные с родителями и педагогами проекты «Без памяти нет единой России», об истории Великой Отечественной войны, «Арт-жизнь старой бумаги» о бережном отношении к природе, «Губкинский – моя малая Родина», «Азбука Арктики» «Ямал – мой край Арктический», «Путешествие по России» о любви к отчизне.

Такие воспитательные формы сотрудничества как создание цикла анимационных работ, проведение образовательных квестов с детьми и педагогами обогащают знаниями воспитанников о том , что такое хорошо, что такое плохо.

**Слайд 8-9.** В детском саду «Брусничка» свои сложились традиции:

* «Зеленый детский сад»
* День открытых дверей «На год стали мы взрослее!»
* Всемирный День здоровья
* «День Нептуна»
* «Мама, папа, я – спортивная семья»
* «Лестничная педагогика»
* Народные праздники «Рождество», «Масленица»

 Все эти традиции направлены на воспитание гражданственности и патриотизма.

Инновационная деятельность педагогов с детьми и родителями детского сада «Брусничка» собрано в единый методический сборник, который является практическим материалом для использования в работе любого педагога, любого образовательного учреждения.

**Воспитание питает душу**, сердце ребенка, его сознание, способствует росту лучших **человеческих** качеств и формированию внутреннего мира **человека**. **У человека**, не напитанного с раннего детства добром, всем прекрасным и благородным, желания стремиться к улучшению **человеческой природы к сожалению не наблюдается.**

Чтобы **воспитывать**, надо самому чувствовать и верить в то, что несешь ребенку, быть живым соучастником этого процесса. Ведь **воспитание** – это не передача информации для запоминания, а передача своих чувств и энергии сердцу ребенка таких ценностей как человек, жизнь, здоровье, семья, отечество (родина), истина, честь, достоинство, любовь, добро, милосердие и пр.

Согласна с высказыванием Иммануила Канта, что **в  воспитании кроется тайна усовершенствования человеческой природы!»**