**Семинар – практикум для педагогов**

**«Игры - путешествия, как средство развития воображения дошкольников»**

*Ермалаева Татьяна Витальевна,*

*воспитатель, МАДОУ «Мальвина»*

*ЯНАО, г. Ноябрьск.*

Воображение представляет собой особую форму отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. Начальные формы воображения впервые появляются в конце раннего детства в связи с зарождением сюжетно-ролевой игры и развитием знаково-символической функции сознания.

В работе с дошкольниками я уделяю большое внимание развитию воображения. Игры – путешествия являются, на мой взгляд, лучшим средством развития детского воображения.

В игры – путешествия я включаю различный познавательный материал, богатый речевым наполнением. Сценарии игр – путешествий – составлены таким образом, что дети читают стихи, поют песни, импровизируют движения. Разнообразная деятельность не утомляет детей, яркие образы вызывают интерес. Игры, представляют прекрасную возможность для обогащения словарного запаса, когда действие ребенка, я сопровождаю описанием предметов, явлений, подбираю образные точные выражения. Игры – путешествия закрепляют знания детей о разных существах, временах года, явлениях неживой природы, таких понятиях, как «деревня», «город», «транспорт». Игры – путешествия способствуют автоматизации звуков, развитию мелкой моторики, мимики и пантомимики, речевой общительности.

Игры - путешествия я провожу в любом месте, где есть пространство. Игры не требуют специальной подготовки, так как допускают бесконечную импровизацию с учетом знаний детей. Выбирая правильно материал, игры можно проводить с детьми разного возраста.

Перечень игр – путешествий:

1. «Путешествие в деревню» – закрепить знания детей о домашних животных, понятие «деревня». Развить воображение, пластику, чувство ритма, звукоподражание. Развить умение согласовывать движении со словами. Воспитывать желание участвовать в совместных играх.

2. «Путешествие на луг» - закрепить знания детей о флоре и фауне луга. Развить артистизм, воображение, речь детей.

3. «Путешествие в лес» - закрепить знания о флоре и фауне леса. Развить выразительность мимики и пантомимики, воображение, речь.

4. «Путешествие к лесному болотцу» - закрепить знания детей об обитателях болотных мест. Развить артистизм, речь.

5. «Путешествие в организм человека» - закрепит знания о том, что организм человека – единая система, от которой зависит работа всех органов. Развить воображение, мимику. Пантомимику.

6. «Путешествие на речку» - закрепить знания детей о речной фауне о флоре. Развить воображение, выразительность движений, мимики.

7. «Путешествие в мир транспорта» - закрепить знания о видах транспорта, их особенностях. Развить пантомимическую выразительность, звукоподражательные навыки, чувство ритма. Развить воображение детей, память.

8. «Путешествие в цирк» - развить воображение, память детей. Закрепить знания детей о цирке, его работниках. Развить пантомимическую выразительность, реч, чувство ритма, темпа, моторику.

9. «Путешествие вместе с капелькой» - развивать воображение, память, речь. Закрепить представления детей о воде, ее качествах, изменениях, о природных явлениях. Развить пантомимическую и речевую выразительность.

10. «Путешествие солнышком» - Развить воображение, память детей. Закрепить знания о явлениях неживой природы, влиянии солнца на жизнь и развитие растений, животных, человека. Развивать речь.

11. «Путешествие в мир игрушек» - Развить воображение, речь, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить представление детей о видах игрушек.

12. «Путешествие к осени» - Развить воображение, память, речь, пантомимическую выразительность. Закрепить знания о осенних явлениях в природе. Формировать интерес к изменениям в природе.

13. «Путешествие к весне» - Развить воображение, память, речь, речевую и пантомимическую выразительность. Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе.

14. «Путешествие в лето» - развить воображение, память, речь, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знания о летних явлениях в природе, их отличии о других времен года.

15. «Путешествие по городу» - развить воображение, память, речь, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить представление о городе, его отличии от деревни.

16. «Путешествие по сказкам» - развить воображение, память, речь, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержание сказок. Развить творчество детей.

17. «Путешествие в Мультляндию» - развить воображение, память, речь, пантомимическую и речевую выразительность, творчество. Закрепить понятие о добре, честности, вежливости и других нравственных качествах.

Проводя игру – путешествие я соблюдаю следующие условия:

* играю только до тех пор, пока детям интересно и их внимание сконцентрировано. Заканчиваю игру в любом месте, а в следующий раз продолжаю;
* не стараюсь реализовать весь конспект, выбираю из него необходимое;
* в процессе игры принимаю любые дополнения и предложения детей;
* игру провожу без использования наглядности, опираясь только на воображение детей;
* в игры включаю материал знакомый и любимый детьми.