**Нравственное воспитание младших школьников**

**на уроках окружающего мира.**

Веретельник Светлана Ивановна

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №1»

г. Ноябрьск

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношение к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношение к труду, своим обязанностям, и к самому себе. В процессе нравственного воспитания школа формирует у младшего школьника чувства патриотизма, интернационализма, товарищества, коллективизма, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Основная задачанравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратить в высокие нравственные внутренние стимулы каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего чему учат, что говорят безусловность необходимость нравственных норм; он отличается бескомпромиссностью в нравственных требованиях к другим, непосредственностью в поведении. Эти особенности являются залогом обучаемости и воспитанности младших школьников. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.

Воспитание протекает прежде всего в повседневной жизни ребенка, где он привыкает следовать нравственным правилам, нормам принципам и где он может сам убедиться в их необходимости.

Всякая деятельность школьников в той мере, в какой она связана с общественными интересами окружающих, с жизнью общества, является нравственной. Таким образом, нравственное начало пронизывает всю многогранную практическую деятельность ребенка, его эмоциональную и интеллектуальную сферы. Учатся ли дети, играют ли на школьном дворе, трудятся ли на школьном участке – всюду в их деятельности проявляются определенные нравственные качества, положительные или отрицательные.

Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений и взаимоотношений детей.

Нравственное воспитание младшего школьника происходит прежде всего в процессе обучения - главном виде деятельности в школе.

В системе подготовки молодого поколения к рациональному природопользованию, ответственному отношению к природным ресурсам важное место принадлежит урокам окружающего мира, которые можно рассматривать как начальную ступень обогащения человека знаниями о природном и социальном окружении, знакомства его с целостной картиной мира и формирование научно-обоснованного, нравственного и эстетического отношения к миру.

Курс «Окружающий мир» знакомит младших школьников с бытом и культурой своего края, интересными людьми, живущими там и сохраняющими наследие предков. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у школьников представление о том, чем славен край родной. Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Можно рассказать детям о своих любимых местах в городе, постараться через иллюстрации, фотографии, открытки показать им не только всю панораму города, но и отдельные места. Можно провести несколько бесед, например, о парках, о памятниках и др. Содержание учитель отбирает сам, опираясь на местные условия. Важно лишь, чтобы познавательный материал был понятен детям, вызывал интерес, желание посетить эти места.

К содержанию нравственных представлений, формируемых в младшем школьном возрасте, относятся представления о явлениях общественной жизни, о труде людей, его общественной значимости и коллективном характере, о патриотизме и гражданственности, о нормах поведения в коллективе сверстников (как надо договариваться друг с другом, как заботиться о младших и т. д.), об уважительном отношении к взрослым.

Сформированные нравственные представления служат основой развития мотивов поведения, которые побуждают детей к тем или иным поступкам. Именно анализ мотивов поступков позволяет педагогу проникнуть в суть поведения ребенка, понять причину того или иного его поступка и выбрать наиболее подходящий способ воздействия.

Чрезвычайно важна для реализации нравственного воспитания идея, заложенная в программе уроков окружающего мира: охранять природу – значит охранять Родину. Для каждого человека понятие Родина связано с родной природой. Озера и голубые реки, золотые хлебные поля и березовые рощи – все это с детства знакомые картины природы знакомого края под воздействием уроков окружающего мира сливаются у младшего школьника в единый образ Родины. И чувство ответственности за свою страну отождествляется с чувством ответственности за ее природу: беречь природу, ее богатства, красоту и неповторимость – значит беречь свой дом, свой край, свою Родину.

Таким образом, для нравственного воспитания младших школьников сформирован комплекс заданий, которые можно использовать на уроках «Окружающего мира». Все задания взяты из Всероссийских проверочных работ. Данные задания не только выработают у младших школьников нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей средой, но и помогут подготовиться к Всероссийской проверочной работе по окружающему миру.

Комплекс заданий.

1. 12 декабря в нашей стране отмечают День Конституции Российской Федерации. Какому событию посвящён этот праздник? Чем важна Конституция РФ для граждан нашей страны?

Напиши сочинение из 7–8 предложений. Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

1. 23 июня отмечается Международный олимпийский день. Что символизируют олимпийские кольца? Почему для человечества важно развитие олимпийского движения?

Напиши сочинение из 7–8 предложений. Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

1. 8 февраля в нашей стране отмечают День российской науки. Почему для России важно развитие науки?

Напиши сочинение из 7–8 предложений. Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

1. 22 марта отмечается Всемирный день воды. В нашей стране он проходит под девизом «Вода –это жизнь!». Каков смысл этого девиза?

Напиши сочинение из 7–8 предложений. Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

1. 18 мая отмечают Международный день музеев. Чем для общества важна деятельность музеев? Расскажи о заинтересовавшем тебя музее.

Напиши сочинение из 7–8 предложений. Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

1. Президент России избирается всенародным голосованием. Почему важно, чтобы в выборах главы государства приняли участие все граждане, имеющие право голоса?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. Армия России одна из самых сильных в мире. Как ты думаешь, зачем государству нужна армия?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. Как ты думаешь, почему для современного человека важно уважительно относиться к традициям разных народов?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. 2017 год объявлен в России годом экологии. Как ты думаешь, почему государство уделяет большое внимание охране природы?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. В каждой стране существуют законы. Как ты думаешь, для чего нужны законы?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. Одной из обязанностей граждан является охрана природы. Как ты думаешь, почему исполнение этой обязанности каждым человеком необходимо для общества и государства?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. Как ты думаешь, почему одни личные качества помогают, а другие мешают человеку добиваться в жизни желаемых результатов?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. Как ты думаешь, какого человека можно назвать сильной личностью? Какими качествами он должен обладать?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. «Здравствуйте!», «Добрый день!», «Большое спасибо!» Как ты думаешь, почему важно при встрече приветствовать друг друга и говорить друг другу вежливые слова?

Напиши ответ объёмом до пяти предложений.

1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь. Как называется главный город твоего региона? Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?
2. Чем наиболее известен твой регион? Какие известные музеи находятся в твоём регионе (назови не менее двух музеев)?

Напиши о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты представлены, что тебя больше всего заинтересовало, понравилось).

1. Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Напиши ответ объёмом до 7-8 предложений.

Таким образом, после окончания курса «Окружающий мир» современным национальным идеалом будет настоящий гражданин России. Это высоконравственный, творческий, компетентный, уважающий старших, ответственный, справедливый и толерантный человек.

Литература:

1. Бабаян, А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика - 2005 - №2 - С. 67-68.
2. Божович, Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей / Л.И. Божович/ / Вопросы психологии. - М.: Просвещение, 2005.- 254 с.
3. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12.
4. Липкина, А. И. О нравственной жизни школьника. / А. И. Липкина / Психологический журнал. - 2011. - №1. – С. 19-20.