**Конспект НОД в подготовительной к школе группе**

**с задержкой психического развития на тему: «Наша Родина — Россия»**

Подготовила: Башарова Лилия Ярулловна воспитатель МБДОУ «Аленький цветочек», город Ноябрьск

**Цель:**продолжать формировать представление о России, как о родной стране.

**Задачи:** формировать уважительное отношение к государственным символам, развивать патриотические чувства у детей, воспитывать любовь к Родине.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте дружно скажем всем «Здравствуйте»! Возьмитесь за руки, и мы подарим друг другу улыбку и хорошее настроение. (Дети строятся в круг)

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Если дружба велика- будет **Родина крепка.**

А сейчас пройдите на свои места и удобно садитесь на свои стульчики. Сегодня, ребята, мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается.

Великую землю.

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

А как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:** Родина — это место, где ты родился. Это твоя улица, твой дом, твои родители.

**Воспитатель:**Верно. Но Родина — это не только наш дом, в котором мы живем, двор, улица, город. Это — наша страна. На планете очень много стран, но наша страна самая большая. А как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно, Россия. На планете много разных стран, ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. Как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко.

**Воспитатель:**Ребята, а как зовут людей, которые живут в России?

**Дети**: Россияне.

**Воспитатель:** Россия - это многонациональная страна. Представители самых различных национальностей проживают и считают своей отчизной Россию.

Воспитатель: Какие национальности вы знаете?

Правильно, молодцы. Люди разных национальностей много сотен лет дружно живут в России, относясь друг к другу уважительно, миролюбиво и помогая друг другу.

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте вспомним стихи о Родине.

**1 ребенок:** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**2 ребенок:** Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

**Воспитатель:** У каждой страны есть город-столица. Как называется столица нашей страны - это город…

**Дети:** Москва!

**Воспитатель:** Правильно. Столица России – город Москва.

Ребенок: Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:** так же у каждой страны есть президент. Как зовут президента нашей страны.

**Дети:** Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель:** А какая она наша страна?

**Дети:**Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, прекрасная, дружная.

**Воспитатель:** Верно. А еще, ребята, у каждой страны есть свои символы – это гимн, герб, флаг. А теперь поговорим о символе нашего государства, о Российском флаге. Какого цвета Российский флаг.

**Дети:** белого, синего, красного.

**Воспитатель:** Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (Березу, снег, облака, ромашку).

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Синий цвет нам напоминает *(Небо, реки, озера, моря)*.

Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (Солнце, огонь, тепло).

**Воспитатель:** А теперь вспомним стихи про российский флаг.

**1 ребенок:** Флаг бывает разный,

Но мне всего милей

Бело-синий-красный

Флаг Родины моей.

**2 ребенок:** Белый цвет-березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-

Огненный рассвет.

**Воспитатель:** У каждой страны свой флаг. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Вы никогда не сможете найти двух одинаковых флагов.

**Игра: «Найди Российский флаг» (**Ребята перед вами флаги разных стран, каждый найдите наш Российский.)

**А теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем зрительную гимнастику.**

Мы листочки увидали

И с листочками играли

Листья вправо полетели. (Глазки вправо посмотрели)

Листья влево полетели. (Глазки влево посмотрели)

Ветер листья поднимал

И на землю опускал

Все на землю улеглись. (Глазки закрываем. Глазки отдыхают)

**Воспитатель:** Давайте поговорим о Российском гербе. Посмотрите, кто изображен на гербе России, давайте рассмотрим его. (Рассматривание.)

На гербе России изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распущенные крылья, над головой три короны. Означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей, но всех нас связывает одна Родина

 Кто находится в центре орлов? В центре орлов - всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает черного дракона. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Давайте послушаем стихотворение о гербе:

**Ребенок:** У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу смог.

 Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб?

**Дети:** Мы можем увидеть герб: на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах...

Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.

А теперь пройдите на свои места и соберем разрезные картинки.

**Собери разрезную картинку «Герб»**

**Воспитатель:** Кроме флага и герба есть еще один символ России - это гимн. Давайте вспомним, что такое гимн?

**Дети:** Эта торжественная, главная песня страны.

**Воспитатель:**Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашей стране. Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России. (Звучит гимн)

**Воспитатель:** А в каких случаях звучит гимн, когда его включают? (в торжественных случаях, на соревнованиях).

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. *(Дерево)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Россия - самая богатая лесами страна в мире.

Какие деревья вы знаете? *(Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)*

Какое дерево является символом России?

Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы.

Давайте послушаем стихотворение.

**Ребенок:** Белоствольная береза –

Символ Родины моей

Нету дерева другого

Сердцу русскому милей.

**Воспитатель:** Лес - это наше богатство. Мы с вами должны беречь природу.

**Воспитатель:** Как называется наша страна? Кто президент нашей страны? С какими символами мы сегодня познакомились?

Послушайте стихотворение, которым я хочу закончить наше занятие:

Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

если сказать это слово с душою,

глубже морей оно, выше небес.

В нём умещается ровно полмира:

мама и папа, соседи, друзья,

город родимый, родная квартира,

бабушка, школа, котёнок и я.

|  |
| --- |
| **Главные слова** |
|  |
|  |

.