**Урок математики в 3 классе.**

**Тема урока:** **ПРИЕМ ДЕЛЕНИЯ 69:3; 78:2**

**Цель:** ознакомить учащихся с новым приемом деления; совершенствовать навыки решения задач и примеров; закреплять табличные случаи умножения и деления; развивать мышление; воспитывать интерес к предмету.

**Предметные**: научатся заменять числа суммой разрядных слагаемых, выполнять алгоритм деления суммы на число, подбирать недостающие данные в задаче, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, распознавать углы.

**Метапредметные**: овладеют умениями понимать учебную задачу урока , отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.

**Личностные:** применяют правила общения, осваивают навыки сотрудничества в учебной деятельности.

**Ход урока**

1. **Приветствие.**

-Повернитесь друг к другу. Улыбнитесь и пожелайте своему соседу удачной работы на уроке.

-Сядем за парты правильно, спину держим прямо.

Расположите полученную тетрадь на столе так, чтобы руки при письме не свешивались. Запишем дату и классную работу.

1. **Устный счет. Повторение.**

- Ребята, а кто знает, что такое экспедиция?

- А я предлагаю вам отправиться в Икс-педицию. Как вы думаете, что это такое?

- А девизом нашей Икс- педиции будут такие слова «Идём вперед, а оглядываемся назад». Как вы понимаете это выражение?

- Как вы думаете, какие люди ходят в экспедицию?

- А вы готовы показать свой ум, сообразительность, умение быстро считать?

- Вспомним компоненты умножения и деления.

1. Первый множитель 7, второй множитель 8. Найдите произведение. (56)
2. Делимое 21, делитель 3. Найдите частное. (7)
3. Неизвестное число умножили на 9, получили 36. Что это за число? (4)
4. Число 42 разделили на неизвестное число, получили 7. На какое число разделили? (6)
5. Произведение равно 45. Первый множитель 9, найдите второй множитель. (5)
6. Первый множитель 2, второй множитель 4. Найдите произведение. (8)
7. Делимое 32, делитель 8. Найдите частное. (4)
8. Неизвестное число умножили на 9, получили 54. Что это за число? (6)
9. Число 64 разделили на неизвестное число, получили 8. На какое число разделили? (8)
10. Произведение равно 72. Первый множитель 8, найдите второй множитель. (9)

Взаимопроверка.

**-** Наша Икс- педиция оказалась в чудесном городе в котором есть библиотеки и театры. Нам необходимо решить задачу и узнать на сколько в городе больше библиотек, чем театров.

**-** А кто знает, в нашем городе есть театр? А как он называется?

**-** А библиотеки? …..

Ус.15 №3 (Задача)

1. **Актуализация знаний.**

- Вспомним компоненты сложения.

-Найдите значение выражений. Какие выражения лишние?

(6+2)•4 =

(5+8)\*3=

13 ∙ 5 =

(20+14):2=

(21+27):8=

69:3

78:2

**4. Изучение нового материала.**

-Какие выражения оказались лишними? Почему?

- Какую же цель мы поставим перед собой в нашей Икс-педиции?

-Научиться решать выражения вида 69:3 и 78:2

- Вспомните девиз нашей Икс-педиции. «Идём вперед, а оглядываемся назад».

-Применяя знания, которые вы получили на прошлых уроках, кто-то догадался как можно решить первое выражение?

-Ребята, скажите на **сумму каких разрядных слагаемых** можно разбить число 69? (Ответ детей: 60 и 9)

-Правильно, а мы учились с вами делить круглое двузначное число на однозначное? (да)

- Сколько будет 60:3? ( Ответ детей: 20)

-Молодцы, сколько будет 9:3? ( 3)

- Хорошо, тогда сколько будет 69:3? (23)

- Молодцы, правильно.

-Можно ли выполнить деление 78:2 разбив число 72 на сумму разрядных слагаемых? (нет)

-Почему? (Ответ детей: 70 не делится удобно на 2)

-Тогда на **сумму каких удобных слагаемых** можно разбить число 78, чтобы можно было разделить на 2?

(Ответ детей: на 60 и 18)

-Правильно, назовите решение выражения 78:2=(60+18):2= 60:2+18:2=30+9=39

-Отлично.

- Как мы решили первое выражение? (двузначное число разложили на сумму разрядных слагаемых).

- Как мы решили второе выражение? (двузначное число разложили на сумму удобных слагаемых).

- Мы достигли нашей цели? (Нет)

- Что нам для этого нужно? (Закрепить)

**ФИЗМИНУТКА**

1. **Первичное закрепление нового материала.**

Ус.15 №1

№2 (1,ст) у доски (3,4 ст)- самостоятельно на отметку.

1. **Повторение.**

- Вот наша Икс-педиция подходит к концу и нам надо возвращаться. Для этого необходимо купить билеты на поезд. Поедем мы группами по 5-6 человек. (Работа в группе).

- Вам необходимо дополнить условие задачи и решить ее.

Ус.15 №4.

1. **Итог урока.**

**-** Какую цель мы ставили для нашей Икс- педиции?

**-** Теперь мы достигли ее?

**-** Как разделить двузначное число на однозначное? (разложить двузначное число на сумму **разрядных или удобных слагаемых**).

- А что нам помогло? (девиз **-**«Идём вперед, а оглядываемся назад»).

1. **Рефлексия**

- У вас на партах лежат листки самооценки. Заполните их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Я понял как решать выражение | Могу объяснить другому ученику | Вызывает трудности |
| 69:3 |  |  |  |
| 78:2 |  |  |  |

1. **Домашнее задание.**

Ус. 15 № 5 (1,3 ст)- не расписывать. №8 –расписывать.