**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Сказка» г. Надыма»**

**МДОУ «Детский сад «Сказка»**

Конспект

интегрированной образовательной деятельности в средней группе, лепка на тему: «Стульчик для Мишутки»

Составил:

Васильева Ольга Михайловна

воспитатель

Надым

2021 г.

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Тема:** «Мебель»

**Цель:** расширение и обогащение представлений детей о мебели и ее        назначении, развитие продуктивной деятельности через лепку.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять представление о материалах, из которых изготавливается мебель.
* Обогащать и активизировать словарь прилагательными и глаголами.
* Употреблять в речи обобщающие понятия (мебель);
* Формировать связную речь.
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

**Развивающие:**

* Развивать умение детей отгадывать загадки, подбирать определения предметам;
* Развивать логическое, образное, конструктивное мышление, память, внимание;
* Развивать умение сочетать движения с речью.
* Развивать усидчивость, умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей. Инициативность и самостоятельность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к мебели.
* Воспитывать инициативность и самостоятельность.

***Материал:***Игрушка медвежонок, материал для аппликации, игровой набором из дерева «Кукольный домик» (семья, мебель, набор посуды).

**Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель:Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети:Здравствуйте!

Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель:Ой, я слышу чей-то плач.Посмотрите, это Мишутка, и он очень расстроен.

Воспитатель: Ребята, Мишутка спрашивает, кто помнит сказку про трёх медведей? Кто сможет её нам пересказать?

Дети: Мы.

Воспитатель: Ева, расскажи, что там произошло?

Краткий рассказ ребёнка сказки «Три медведя». (Маша сломала Мишуткин стульчик)

Воспитатель: Что же нам делать?

Дети: Нам надо помочь Мишутке!

Воспитатель: А давайте сначала мы поиграем с Мишуткой?

Дети соглашаются.

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? Игра «Договорилки»:

Если ты захочешь спать,

В спальне ждет тебя … (Кровать)

Чтобы ноги отдохнули,

Посиди-ка ты на … (Стуле)

С пирогами чай попьем

За обеденным … (Столом)

Свитер, кофту, теплый шарф

Аккуратно сложим в … (Шкаф)

Воспитатель: А как можно одним словом назвать все эти предметы?

Дети: Мебель.

Воспитатель: В следующей игре мы вспомним, для чего нудна мебель.

**Игра « Для чего нужна мебель**?» (употребляя слово  «*чтобы»)*

-Стул нужен для того, чтобы …(сидеть)

-диван нужен для того, чтобы …(лежать, отдыхать)

-кровать нужна для того, чтобы …(спать, лежать)

-шкаф нужен для того, чтобы …(хранить одежду)

-стол нужно для того, чтобы …(кушать, заниматься)

Воспитатель: **А теперь давайте вспомним, из каких частей состоят эти предметы мебели. Игра-пазлы «Мебель»** (дети делятся на группы и собирают предметы мебели, называют её части).

- Из каких частей состоит стол?...  (Стол состоит из столешницы и ножек).

- Из каких частей состоит стул?... (Стул состоит из ножек, сиденья, спинки).

- Из каких частей состоит кровать?... (Кровать состоит из спинки, матраца ножек).

- Из каких частей состоит шкаф?... (Шкаф состоит из полок, ножек, дверок).

**Игра «Из чего сделано?»**

- Шкаф из дерева – какой? (Деревянный)

- Диван из кожи – какой? (Кожаный)

- Стул из пластмассы – какой? (Пластмассовый)

- Стол из стекла – какой? (Стеклянный)

- Кровать из железа – какая? (Железная)

**Игра на внимание «Будь внимательным».** Правила игры: воспитатель перечисляет слова, если дети слышат название мебели – хлопают в ладоши, если другое слово – топают.

Воспитатель: стул, машина, солнце, стол, шкаф, цветок, кресло, кровать, самовар, скатерть, диван, холодильник, комод,картина, табурет, пирамидка.

**Игра «Найди пару и назови ласково».** Детям раздаются перевернутые картинки предметов мебели разного размера. После сигнала, дети находят пару (например, стул - стульчик), называют ласково свои картинки.

Большой стул и маленький … (стульчик)

Большой диван и маленький … (диванчик)

Большой шкаф и маленький …(шкафчик)

Большой стол и маленький …(столик)

Большая кровать и маленькая …(кроватка)

**Физкультминутка «Мебель»**

(Дети становятся в круг)

Утром в магазин пойдём, (ходьба на месте)

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф (встают на носочки, тянутся руками вверх)

И табурет, (приседают)

Кровать – на ней нам будет мягко спать (кладут сложенные ладони под левую щёку)

Купим стул (к прямой левой ладони присоединяют согнутую правую, чтобы получился «стул»)

И стол большой (разводят руки в стороны)

И отвезем мы всё домой (крутят руль и едут по кругу)

Воспитатель: молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Мишутка, совсем загрустил! Вспомните, от чего грустит медвежонок? (Маша сломала стульчик у Мишутки) А как мы поможем Мишутке? (слепим стул из пластилина)

Из каких частей состоит стул? (*сиденье и 4 ножки)*Отщипните от пластилина кусочек побольше и скатайте один большой шарик для сиденья, круговыми движениями ладоней. Затем приплюсните его между ладонями. Получится сиденье стула. Отщипните от пластилина четыре одинаковых кусочка, скатайте из них 4 шарика, круговыми движениями ладоней. Затем раскатайте их в столбики прямыми движениями между ладоней – это будут ножки стула. Прикрепите ножки снизу к сиденью стула, примазывая пластилин для прочности вот так. Получился стул для Мишутки.

**Воспитатель:**Приступаем к лепке стульчика, а медвежонок посмотрит, как вы умеете лепить (*самостоятельная работа детей).*

Индивидуальная помощь, советы по мере затруднений детей. Выставка работ, рефлексия.

Воспитатель: Ребята, смогли мы помочь медвежонку? А как мы это делали?

*Самостоятельная игровая деятельность с игровым набором из дерева «Кукольный домик» (семья, мебель, набор посуды).*

*Литературные источники:*

1. Образовательная программа дошкольного образованиям «Мозаика» /авт.-сост. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева.- М.: ООО «Русское слово – учебник».
2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4-5 лет: методическое пособие / Л.Л.Тимофеева. –М.: ООО «Русское слово - учебник»