Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Конспект НОД образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие» (лепка)

в группе детей раннего дошкольного возраста

«Угощение для птички»

с использованием элементов игровых технологий

Провела: воспитатель

высшей кв. категории Пронина А.И.

г. Новый Уренгой

2020 – 2021уч. год

**Тема:** «Угощение для птички»

**Содержание образовательной деятельности:** учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки. Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения воробья (летает, прыгает, клюёт корм). Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, нравственно – патриотические чувства: любовь к живой природе родного края и желание заботиться о птицах.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Демонстрационный материал:** игрушка воробья, прозрачный платок.
**Раздаточный материал**: желтый пластилин, дощечки, картонные тарелочки, влажные салфетки.

**Ход НОД**:

1. **Организационный момент.**
*Воспитатель подходит к окну. На подоконнике сидит игрушка птичка, накрытая прозрачным платком, из-под него раздается звук «Чик-чирик». (Повторить несколько раз)*
- Кто это? *(воспитатель достает из-под платка игрушку птичку)*
- Это птичка! *(воспитатель произносит ласково)*
- Давайте поздороваемся с птичкой.
- Здравствуй, птичка.
**2. Основная часть**.
- Птичка добрая, хорошая, приветливая, ласковая.

- Птички живут в гнездышке. Гнездышко – это птичий дом. Там тепло и сухо. Сделайте свои ладошки вот так. *(Воспитатель соединяет ладони вместе в виде «чашечки», подносит птичку в каждое детское гнездышко)*

- Наша птичка умеет клевать зернышки. У нее есть клюв. Птичка клюет зернышки, вот так. *(Воспитатель собирает пальцы одной руки в щепоть в виде клюва, слегка ударяя по другой ладони.)* Покажите, как

птичка клюет зернышки.

- Птичка любит петь песенку «Чик-чирик, чик-чирик!» Повторяйте за

мной *(совместное проговаривание)*

- Наша птичка умеет летать. У нее есть крылья. Своими крыльями она машет вот так.  *(Воспитатель показывает взмахи руками)*.
- Сейчас мы с вами полетаем, как птички. Игровое упражнение «Полетаем

 как птички».
Птички весело летали,
Птички крыльями махали.
Птички прыгали, скакали,
Птички зернышки клевали.
Птички зернышки поели,
Птички дружно полетели.

И на стульчики все сели.

- Что то птичка наша не поет. ( Ответы детей)

- Наша птичка хочет кушать. Давайте накормим птичку зернышками.

Зернышки какого цвета, какой формы? (Ответы детей)

- Правильно, желтые, круглые, маленькие. Зернышки будем делать из желтого пластилина. Отщипывать надо небольшие комочки, скатывать их круговыми движениями между пальчиков вот так и складывать на тарелочки.*(Показ способа действия.)*

Птичка маленькая и зернышки-комочки тоже маленькие.
*Дети садятся за столы, свои зернышки складывают на тарелочки, вырезанные из картона. К каждому ребенку воспитатель подносит птичку*

*«поклевать» угощение.*

1. **Заключительная часть.**
- Молодцы ребята, постарались! Сколько много зернышек сделали из

пластилина!

*Птичка благодарит детей и прощается:* «Спасибо за зернышки, накормили

меня. Чик – чирик! До свидания!»
- До свидания птичка, прилетай к нам еще!