***Конспект интегрированной образовательной деятельности***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***на тему: «Правила дружбы»***

*Составитель: Корбут Ю.А.*

***Цель:*** обобщить знания детей о дружбе, воспитывать доброжелательное отношение к людям, формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками, побуждать их к добрым поступкам. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение. Формировать правила культурного поведения со сверстниками. Учить оценивать поступки с позиции нравственных представлений.

***Словарная работа:***

Дружить, дружбою дорожить, товарищи, друг, друзья, подруга.

***Предварительная работа:***

- чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей;

- обсуждение различных ситуаций о дружбе;

- прослушивание песен по теме;

- просмотр мультфильмов «Крошка Енот», «Приключения кота Леопольда», «Лунтик»;

- повторение пословиц о дружбе, работа над смыслом пословиц;

- дидактическая игра «Оцени поступок»;

- работа с сюжетными картинками;

- игра «Скажи соседу комплимент».

***Ход образовательной деятельности:***

В группу входит **Лунтик** и плачет. Дети подходят к нему и спрашивают

- Что случилось, Лунтик? Кто тебя обидел? Почему ты плачешь?;

- У меня нет здесь друзей, мне очень грустно? Я даже не знаю, что это такое-дружба?

Дети его успокаивают.

Воспитатель: Ребята давайте расскажем Лунтику о правилах дружбы.

Воспитатель: Случалось ли вам приходить на помощь другу? (*ответы детей*)

Воспитатель: А с кем можно дружить? (*ответы детей*)

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? (*ответы детей.)*

Воспитатель: Что друзья могут делать вместе? (Дети: Играть, работать, учиться, отдыхать, смеяться, шутить, разговаривать, помолчать и т.д.)

Воспитатель: У слова «дружба» есть слова - родственники. Давайте назовём слова похожие на него.(Дети: Друг, дружочек, дружить, дружные, друзья, подружиться, дружелюбный.)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы раскроем Лунтику правила дружбы.

Первое правило «спрятано» в песне. Давайте узнаем с чего начинается дружба. Слушаем….

Звучит **аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки».**

Воспитатель: Так с чего же начинается дружба? (Дети: С улыбки!)

Воспитатель: А как вы думаете, почему говорят, дружба начинается с улыбки? Верно! Добрая открытая улыбка всегда привлекает сердца людей. Улыбающийся человек настроен доброжелательно. Вот так легко мы разгадали с вами первый секрет дружбы: «Чаще улыбайся - и у тебя будет много друзей». Давайте глядя соседу в глаза, подарим самую добрую и приветливую улыбку.

Воспитатель: А что значит быть доброжелательным? Как другие узнают, что ты человек, желающий добра? Слово «доброжелательность» состоит из двух частей «добро» и «желать». Значить доброжелательный человек – тот, кто желает вам добра.

Воспитатель: А теперь друзья я хочу знать крепкая ли у вас дружба?

***Игра «Паутинки». Упражнение «Паутина добрых слов».***У меня есть «клубочек дружбы», мы его будем передавать друг другу сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом (дети передают клубочек)

Воспитатель: И снова клубочек вернулся ко мне. А теперь посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение? Оно изменилось? В какую сторону и почему? (Дети: Настроение стало радостным, веселым, потому что было приятно слушать добрые слова.)

Воспитатель: А самим было приятно говорить такие слова своим друзьям? (Дети: Да и самим приятно было говорить добрые слова друзьям.)

Итак дети, быть доброжелательным - это второе правило дружбы.

Следующее правило « зашифровано» в картинках. (Выставляются **сюжетные картинки).**

Чтобы его расшифровать, попробуйте определить, что в них общего.

(На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям).

Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации.

Воспитатель: Это еще одно правило дружбы - помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей.

Воспитатель: Лунтик, а наши ребята знают много пословиц о дружбе. Ребята, давайте вспомним их. Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее продолжение*.*

***Проходит игра с мячом*** *«****Продолжи пословицу****».*

*Друзья познаются (в беде)*

*Крепкую дружбу (и топором не разрубишь)*

*Старый друг (лучше новых двух)*

*Дружбу помни (а зло забывай)*

*Друг за дружку держаться (ничего не бояться)*

*Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)*

*Верный друг (лучше сотни слуг)*

*Старый друг (лучше новых двух)*

*Дружбу помни, (а зло забывай)*

*Дерево живет корнями, (а человек друзьями)*

- О каких секретах дружбы говорится в пословицах? (ответы детей)

Ребята, друзей найти непросто, а если уж он есть, то нужно дорожить им. Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет. И веселится вместе интереснее. Настоящий друг всегда поможет поднять настроение. Про дружбу, как вы уже знаете, придумано много стихотворений и песен. Послушайте еще одно.

 Можно много слов прекрасных

 О друзьях сказать!

 Никогда не стоит, дети,

 Друга обижать.

 Потому что без друзей

 Очень трудно жить...

 Скажем вместе:

 ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ!     Это ещё одно правило дружбы.

Воспитатель: А вы хотели бы сделать **эмблему дружбы**? Как вы думаете, какое изображение мы возьмем за основу нашей эмблемы? (дети предлагают солнце, цветок, дерево). В ходе обсуждения дети выбирают за основу эмблемы цветок. Дети вырезают лепестки и разукрашивают их.

*(Звучит спокойная музыка, дети рисуют).*

Воспитатель: Как вы думаете, какое настроение мы нарисуем в середине цветка Дружбы? (улыбку рисует ребенок)

Воспитатель: На лепестках цветка мы напишем качества (чертами характера, которыми должен обладать друг).

 Дети называют качества:

 Доброта (не обижает, не дерется, не обзывается, не злится)

 Честность (он не врет, честно признается, не хвастается)

 Щедрость (он не жадный, делится игрушками)

 Преданность, надежный (не расскажет секреты, не уйдет к другому, а будет дружит со мной, не жалуется, не ябедничает)

 Помощь (поможет в сложной ситуации, если что-то не получается)

 Ум (он умный с ним интересно, узнаешь много нового)

 Забота (делает для себя и для друга, помог завязать, застегнуть, заправить)

 Смелость (он храбрый, ничего не боится)

 Педагог записывает их на лепестках, а ребенок приклеивает к середине.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами получился замечательный цветок Дружбы, посмотрите! Получается, друзья должны выполнять определенные правила, чтоб их дружба не сломалась, не разбилась. А наш Цветок Дружбы – это правила Дружбы. Если мы будем беречь этот Цветок и выполнять правила, то дружба останется с нами.

Ребята, а давайте подарим Лунтику наш цветок Дружбы, для того, чтобы он рассказал о правилах дружбы на своей планете.

Лунтик: Большое мое спасибо, вам, ребята.

Лунтик рассказывает отрывок из стихотворения И.Моднина «Давайте дружить», а дети сопровождают его прочтение жестами и движениями:

Давайте, дети Как ветер – с морем,

Дружить друг с другом, поля – с дождями,

Как птица- с небом. Как дружит солнце

Как травы – с лугом, Со всеми нами……..

**Итог**: Воспитатель: Сегодня мы узнали о разных правилах дружбы. Давайте вспомним их. (Дети: Чаще улыбайся. Быть приветливым. Помогай всем, кто нуждается в помощи. Быть доброжелательным и т.д.). Всегда делитесь игрушкой с другом.  Старайтесь помочь другу сделать то, что у него не получается.  Не ссориться с друзьями, стараться играть дружно.  Уметь уступать.  Вот такие простые правила. И если вы не будете их нарушать, то у вас будет  много добрых и верных друзей.