**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

***Иванов Иван (****ЗПР. Недоразвитие речи системного характера)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Сентябрь 3 неделя «Детский сад. Игрушки»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»Упражнение «Дай» (первый уровень сложности) **№ 2 стр 17** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Самомассаж рук (фольга)  | Игра с мячом «Прокати» (сидя на полу) |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Названия игрушки: мяч, кукла, кубикиII. Глаголы: будем строить, будем качать, будем кидать, прыгает, летит, катится. III. Большой(ая) — маленький(ая). |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра-липучка «Магазин игрушек» (собери витрину) |
| ***Работа с родителями***  |  «Рисуем по крупе» (развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции)  |
| ***Примечание*** |
|  | ***Сентябрь 4 неделя «Осень. Природа осенью»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка» Закреплять выполнение инструкций «Дай» «Покажи» **№ 2 стр 24** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Дождик» **№7 (001)** |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Дождь, лужи, листьяII. Льет, падает(-ют).III. Мокрый - сухой |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Кто найдет больше признаков осени?» (картинный материал) |
| ***Работа с родителями***  | Совместный просмотр развивающих мультфильмов про осень. [яндекс видео осень](https://yandex.ru/video/preview?text=развивающие%20мультики%20осень&path=wizard&parent-reqid=1604662019955027-1100678876016238192700107-production-app-host-vla-web-yp-223&wiz_type=vital&filmId=9679484634399951240) |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Октябрь 1-2 неделя «Осень. Дары осени »*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»Упражнение «В огороде» **№ 4 (пункт 2) стр 104** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Кулак - ладонь» | Упражнение «Листья» **№7 (002)** |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Название овощей.II. Сажаем, поливаемIII. Прилагательные, обозначающие цвет, форму |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Магнитная сказка «Репка» **№ 4 (пункт3) стр 106** |
| ***Работа с родителями***  | Совместное рисование красками «Осень» «Дары осени» |
| ***Примечание*** |
|  | ***Октябрь 3-4 неделя «Домашние животные и их детёныши»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»Игра «Птичий двор» активизировать в речи звукоподражания домашних животных **№ 6** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Поиграй с котенком» **№1 (пункт2)** | Упражнение «Прятки» **№2 стр16** |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Названия домашних животных, названия частей тела II. Звукоподражания: му-му, гав, мяу, ме-ме, и-го-гоIII. Глаголы: мычит, рычит, лает, мяукаетIV. Прилагательные: рогатая, усатая |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Напоим коров» **№ 4 (пункт2) 45** | Сенсорная игра «Котик» (мягкий, маленький, большой, пушистый) |
| ***Работа с родителями***  | Совместное чтение «Волк и семеро козлят» «Сказки о домашних животных» |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Ноябрь 1-2 неделя «Домашние птицы*** ***и их птенцы»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»Упражнение «Кто мама?» **№1(пункт5)** Упражнение «Во дворе» **№ 6** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра с крупой «Цип-цип-цип»  | Упражнение на дыхание «Уточка в пруду» **№1(пункт2)** |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Названия домашних птиц (курица, утка), названия частей тела, для чего служатII. Звукоподражания |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Я рисую вот так!» **№ 2 стр 43** |
| ***Работа с родителями***  | Совместный просмотр мультфильма «Гадкий утенок» «Курочка Ряба» |
| ***Примечание*** |
|  | ***Ноябрь 3-4 неделя «Лес. Жители леса»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк» Упражнение «Кто(что) это?» **№2 стр30** Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 5** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение с использованием пластилина «Чей след?» **№1(пункт2)** | Упражнение на дыхание «Согреем лапки белочке» **№1(пункт1)**  |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Названия диких животных, части тела (заяц) II. Глаголы: скачет, идет, бежит |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Кто ушел? Кто пришел?» (с мелкими игрушками) |
| ***Работа с родителями***  | Совместное чтение (заучивание) «Мишка по лесу идет» (театрализация) |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Декабрь 1 неделя «Мой дом. Моя комната»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 13** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Пальчиковая игра «Строим дом» **№1 (пункт3)** | Упражнение на дыхание «Сдуй пыль с мебели» (ф-ф-ф)  |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Упражнение «Где мой дом?» использование слова «вот» |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Фланелеграф «Моя комната» группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (игрушки, одежда, обувь, посуда) |
| ***Работа с родителями***  | Совместное рисование «Моя комната» (план) |
| ***Примечание*** |
|  | ***Декабрь 2 неделя «Мебель. Посуда»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»Упражнение «Дай, покажи» **№2 стр 21** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнения су-джоку «Мебель» **№6** | Упражнение на дыхание «Буря в стакане» |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Стол, стул, кровать II. Спим, едим, сидим |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Разбери по цвету, размеру» (посуда) |
| ***Работа с родителями***  | Конструирование из геометрических фигур «Стул» (закрепление частей мебели)  |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Декабрь 3 неделя «Зима. Природа зимой»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 14** Упражнение «Звуковые дорожки»\* *Новикова-Иванцова* |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Топни-хлопни» **№ 2 стр 42** | Шнуровка «Елочка» |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Существительные: снег, снежинкиII. Глаголы: падает, блеститIII. Прилагательные: белый, холодный, пушистый |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Выложи по образцу» (снежинки) |
| ***Работа с родителями***  | Штриховка «Снежные сугробы» |
| ***Примечание*** |
|  | ***Декабрь 4 неделя «Новогодняя елочка. Дед Мороз и Снегурочка. Зимние забавы»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»Упражнение «Шагаем, танцуем» **№2 стр 45** Упражнение «Звуковые дорожки»\* *Новикова-Иванцова* |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Магнитная мозаика «Сложи елочку» | Шнуровка «Бусы для елки» (фольга) |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Существительные: праздник, подарки, Дед Мороз, Снегу­рочка, елка, игрушка. II. Глаголы: украшать, плясать, петь. III. Прилагательные: высокая, красивая, веселая |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (новый год) |
| ***Работа с родителями***  | Раскраска «Карнавал» |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Январь 3 неделя «Моя семья»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 3** Упражнение «Семья» **№ 2 стр 20** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра с прищепками «Наша мамочка устала» **№1 занятие 2 (пункт7)** | Пальчиковая игра «Моя семья» **№9** |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Обозначения членов семьи, их именаII. Глаголы: готовит, моет, стирает, чинитIII. Прилагательные: старый — молодой |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение на память «Угадай, кто спрятался?» (мемори члены семьи) |
| ***Работа с родителями***  | Совместный просмотр мультфильма «Мамонтенок» |
| ***Примечание*** |
|  | ***Январь 4 неделя «Туалетные принадлежности»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 4** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра с пластилином «Зубки для Мишутки» |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Существительные: расческа, мыло, полотенцеII. Глаголы: моет, чистит, расчесываетсяIII. Прилагательные: чистый — грязный |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Повтори как я» (выложить по образцу) |
| ***Работа с родителями***  | Штриховка «Расческа» Развивающий мультфильм «Ванная комната и туалет» **Youtube** канал. |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Февраль 1-2 неделя «Я человек. Моё здоровье»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 14** Упражнение «Это глазки» **№ 2 стр 31** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Рисуем человечка»(пальцем на столе) **№1 (пункт1)** | Сенсорный бассейн (крупа) «Найди витаминки»  |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Существительные: расческа, зубная щетка, мыло, полотенцеII. Глаголы: моет, чистит, расчесываетсяIII. Прилагательные: чистый — грязный |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Магнитная игра «Собери человека» | Упражнение «Продолжи ряд» (полезные продуты) |
| ***Работа с родителями***  | Совместное просматривание серии мультфильмов «Спортания» (про ЗОЖ) на **Youtube** каналеРазвивающий мультфильм «Зачем мыть руки?» **Youtube** (Смарта) канал. |
| ***Примечание*** |
|  | ***Февраль 3 неделя «Продукты питания»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 15** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игры с крупами «Сортируем фасоль» |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Существительные: конфета, яблоко и т.д. II. Глаголы: кушать, питьIII. Прилагательные: сладкое-горькое, вкусное |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Повтори как я» (выложить по образцу) |
| ***Работа с родителями***  | Совместный поход в продуктовый магазин (закрепление наречий обозначающих количество – много, мало)  |
| ***Примечание*** |
| **Дата** | ***Февраль 4 неделя «Наши папы и дедушки»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 16**  |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение на дыхание «Усы как у папы» | Массаж рук **№ 2 стр 11** *\*О.Приходько* |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. ПапаII. Любит, играет, читает III. Папин, папина |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (чередование) |
| ***Работа с родителями***  | Совместная раскраска «Наша Армия» |
| ***Примечание*** |
|  | ***Март 1 неделя «Наши мамы и бабушки»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»Игровая ситуация «Где мама?» (вопросы) |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Шнуровка «Бусы для мамы и бабушки»  |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Работа с закрытыми слогами «Кнопочки» по методике \**Шишкиной* |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (цветы) |
| ***Работа с родителями***  | Штриховка «Ваза с цветами» |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Март 2-3 неделя «Весна. Природа весной»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 19** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Штриховка «Дождик» (пунктирная линия)  | Тренажеры су-джоку (кольца) |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Весна: сосульки, солнышко II. Висит(-ят), тает(-ют), греет III. Тепло, светло |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Подбери время года к признакам» (картинный материал) |
| ***Работа с родителями***  | Совместный просмотр серии мультфильмов «Маша и медведь» «Ура! Весна пришла!» |
| ***Примечание*** |
|  | ***Март 4 неделя «Одежда, обувь»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»Упражнение «Один-много» (предметы одежды) |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Шнуровка «Пуговка» «Ботинок»  |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Названия предметов одежды: сапоги, курткаII. Надеваем —снимаем, застегиваем — расстегиваемIII. Прилагательные, обозначающие цвет |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Мякиши» (последовательность)  |
| ***Работа с родителями***  | Совместная работа (пошив) «Оденем Мишу на прогулку» Развивающий мультфильм «Учим слова. Одежда» **Youtube** (Очень важный канал) |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Апрель 1 неделя «Головные уборы»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Тесто»Упражнение «Шапка-невидимка» **№ 2 стр23** Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 16** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра «Разноцветные колпачки» (по образцу) |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Названия предметов одежды: шапкаII. Надеваем —снимаем, застегиваем — расстегиваемIII. Прилагательные, обозначающие цвет |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Разбери по цветам» (головные уборы)  |
| ***Работа с родителями***  | Совместная лепка «Шляпка на пальчик» |
| ***Примечание*** |
|  | ***Апрель 2 неделя «Профессии»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Тесто» |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Массаж ладоней пластилином. **№ 2стр 36** |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Упражнение «Звуковые дорожки» \* *Новикова-Иванцова* |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (инструменты)  |
| ***Работа с родителями***  | Совместный коллаж «Моя мама работает…» (профессия) |
| ***Примечание*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | ***Апрель 3 неделя «Транспорт»*** |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Арт.гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»«Часики»Упражнение «Транспорт» **№ 1 (пункт2)** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение на дыхание «Плыви кораблик!»  |
| ***Словарь (пассивный)***  | I. Самолет, машина, паровоз II. Летит, гудит, едет III. Прилагательные, обозначающие цвет |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «В гараже» (самолетики, машины и т.д. по цвету)  |
| ***Работа с родителями***  | Штриховка «На дороге» (ломаная, прямая линии) |
| ***Примечание*** |
|  | ***Апрель 4 неделя «Насекомые»*** |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.Арт. гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»«Часики»Упражнение «Комарик» «Кошка сердится» (свистящие) |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Аппликация из пластилина «Сделай точки божьей коровке»  |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Упражнение «Звуковые дорожки» \* *Новикова-Иванцова* |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (насекомые)  |
| ***Работа с родителями***  | Совместная свободная деятельность по теме (лепка, рисование, конструирование) |
| ***Примечание*** |