**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

***Иванов Иван (****ЗПР. Недоразвитие речи системного характера)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Сентябрь 3 неделя «Детский сад. Игрушки»*** | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»  Упражнение «Дай» (первый уровень сложности) **№ 2 стр 17** | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Самомассаж рук (фольга) | Игра с мячом «Прокати» (сидя на полу) |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Названия игрушки: мяч, кукла, кубики  II. Глаголы: будем строить, будем качать, будем кидать, прыгает, летит, катится.  III. Большой(ая) — маленький(ая). | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра-липучка «Магазин игрушек» (собери витрину) | |
| ***Работа с родителями*** | «Рисуем по крупе» (развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции) | |
| ***Примечание*** | | | |
|  | ***Сентябрь 4 неделя «Осень. Природа осенью»*** | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»  Закреплять выполнение инструкций «Дай» «Покажи» **№ 2 стр 24** | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Дождик» **№7 (001)** | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Дождь, лужи, листья  II. Льет, падает(-ют).  III. Мокрый - сухой | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Кто найдет больше признаков осени?» (картинный материал) | |
| ***Работа с родителями*** | Совместный просмотр развивающих мультфильмов про осень. [яндекс видео осень](https://yandex.ru/video/preview?text=развивающие%20мультики%20осень&path=wizard&parent-reqid=1604662019955027-1100678876016238192700107-production-app-host-vla-web-yp-223&wiz_type=vital&filmId=9679484634399951240) | |
| ***Примечание*** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Октябрь 1-2 неделя «Осень. Дары осени »*** | | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»  Упражнение «В огороде» **№ 4 (пункт 2) стр 104** | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Кулак - ладонь» | Упражнение «Листья» **№7 (002)** | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Название овощей.  II. Сажаем, поливаем  III. Прилагательные, обозначающие цвет, форму | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Магнитная сказка «Репка» **№ 4 (пункт3) стр 106** | | |
| ***Работа с родителями*** | Совместное рисование красками «Осень» «Дары осени» | | |
| ***Примечание*** | | | | |
|  | ***Октябрь 3-4 неделя «Домашние животные и их детёныши»*** | | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»  Игра «Птичий двор» активизировать в речи звукоподражания домашних животных **№ 6** | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Поиграй с котенком» **№1 (пункт2)** | Упражнение «Прятки» **№2 стр16** | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Названия домашних животных, названия частей тела  II. Звукоподражания: му-му, гав, мяу, ме-ме, и-го-го  III. Глаголы: мычит, рычит, лает, мяукает  IV. Прилагательные: рогатая, усатая | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Напоим коров» **№ 4 (пункт2) 45** | | Сенсорная игра «Котик» (мягкий, маленький, большой, пушистый) |
| ***Работа с родителями*** | Совместное чтение «Волк и семеро козлят» «Сказки о домашних животных» | | |
| ***Примечание*** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Ноябрь 1-2 неделя «Домашние птицы*** ***и их птенцы»*** | | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»  Упражнение «Кто мама?» **№1(пункт5)** Упражнение «Во дворе» **№ 6** | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра с крупой «Цип-цип-цип» | Упражнение на дыхание «Уточка в пруду» **№1(пункт2)** | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Названия домашних птиц (курица, утка), названия частей тела, для чего служат  II. Звукоподражания | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Я рисую вот так!» **№ 2 стр 43** | | |
| ***Работа с родителями*** | Совместный просмотр мультфильма «Гадкий утенок» «Курочка Ряба» | | |
| ***Примечание*** | | | | |
|  | ***Ноябрь 3-4 неделя «Лес. Жители леса»*** | | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк» Упражнение «Кто(что) это?» **№2 стр30** Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 5** | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение с использованием пластилина  «Чей след?» **№1(пункт2)** | | Упражнение на дыхание  «Согреем лапки белочке» **№1(пункт1)** |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Названия диких животных, части тела (заяц)  II. Глаголы: скачет, идет, бежит | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Кто ушел? Кто пришел?» (с мелкими игрушками) | | |
| ***Работа с родителями*** | Совместное чтение (заучивание) «Мишка по лесу идет» (театрализация) | | |
| ***Примечание*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Декабрь 1 неделя «Мой дом. Моя комната»*** | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 13** | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Пальчиковая игра «Строим дом» **№1 (пункт3)** | Упражнение на дыхание  «Сдуй пыль с мебели» (ф-ф-ф) |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Упражнение «Где мой дом?» использование слова «вот» | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Фланелеграф «Моя комната» группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (игрушки, одежда, обувь, посуда) | |
| ***Работа с родителями*** | Совместное рисование «Моя комната» (план) | |
| ***Примечание*** | | | |
|  | ***Декабрь 2 неделя «Мебель. Посуда»*** | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»  Упражнение «Дай, покажи» **№2 стр 21** | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнения су-джоку «Мебель» **№6** | Упражнение на дыхание «Буря в стакане» |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Стол, стул, кровать  II. Спим, едим, сидим | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Разбери по цвету, размеру» (посуда) | |
| ***Работа с родителями*** | Конструирование из геометрических фигур «Стул» (закрепление частей мебели) | |
| ***Примечание*** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Декабрь 3 неделя «Зима. Природа зимой»*** | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 14**  Упражнение «Звуковые дорожки»\* *Новикова-Иванцова* | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Топни-хлопни» **№ 2 стр 42** | Шнуровка «Елочка» |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Существительные: снег, снежинки  II. Глаголы: падает, блестит  III. Прилагательные: белый, холодный, пушистый | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Выложи по образцу» (снежинки) | |
| ***Работа с родителями*** | Штриховка «Снежные сугробы» | |
| ***Примечание*** | | | |
|  | ***Декабрь 4 неделя «Новогодняя елочка. Дед Мороз и Снегурочка. Зимние забавы»*** | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»  Упражнение «Шагаем, танцуем» **№2 стр 45**  Упражнение «Звуковые дорожки»\* *Новикова-Иванцова* | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Магнитная мозаика «Сложи елочку» | Шнуровка «Бусы для елки» (фольга) |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Существительные: праздник, подарки, Дед Мороз, Снегу­рочка, елка, игрушка.  II. Глаголы: украшать, плясать, петь.  III. Прилагательные: высокая, красивая, веселая | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (новый год) | |
| ***Работа с родителями*** | Раскраска «Карнавал» | |
| ***Примечание*** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Январь 3 неделя «Моя семья»*** | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 3** Упражнение «Семья» **№ 2 стр 20** | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра с прищепками «Наша мамочка устала» **№1 занятие 2 (пункт7)** | Пальчиковая игра «Моя семья» **№9** |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Обозначения членов семьи, их имена  II. Глаголы: готовит, моет, стирает, чинит  III. Прилагательные: старый — молодой | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение на память «Угадай, кто спрятался?» (мемори члены семьи) | |
| ***Работа с родителями*** | Совместный просмотр мультфильма «Мамонтенок» | |
| ***Примечание*** | | | |
|  | ***Январь 4 неделя «Туалетные принадлежности»*** | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 4** | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра с пластилином «Зубки для Мишутки» | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Существительные: расческа, мыло, полотенце  II. Глаголы: моет, чистит, расчесывается  III. Прилагательные: чистый — грязный | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Повтори как я» (выложить по образцу) | |
| ***Работа с родителями*** | Штриховка «Расческа»  Развивающий мультфильм «Ванная комната и туалет» **Youtube** канал. | |
| ***Примечание*** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Февраль 1-2 неделя «Я человек. Моё здоровье»*** | | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 14** Упражнение «Это глазки» **№ 2 стр 31** | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение «Рисуем человечка»  (пальцем на столе) **№1 (пункт1)** | Сенсорный бассейн (крупа) «Найди витаминки» | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Существительные: расческа, зубная щетка, мыло, полотенце  II. Глаголы: моет, чистит, расчесывается  III. Прилагательные: чистый — грязный | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Магнитная игра «Собери человека» | Упражнение «Продолжи ряд»  (полезные продуты) | |
| ***Работа с родителями*** | Совместное просматривание серии мультфильмов «Спортания» (про ЗОЖ) на **Youtube** канале  Развивающий мультфильм «Зачем мыть руки?» **Youtube** (Смарта) канал. | | |
| ***Примечание*** | | | | |
|  | ***Февраль 3 неделя «Продукты питания»*** | | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 15** | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игры с крупами «Сортируем фасоль» | | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Существительные: конфета, яблоко и т.д.  II. Глаголы: кушать, пить  III. Прилагательные: сладкое-горькое, вкусное | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Повтори как я» (выложить по образцу) | | |
| ***Работа с родителями*** | Совместный поход в продуктовый магазин (закрепление наречий обозначающих количество – много, мало) | | |
| ***Примечание*** | | | | |
| **Дата** | ***Февраль 4 неделя «Наши папы и дедушки»*** | | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 16** | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение на дыхание «Усы как у папы» | | Массаж рук **№ 2 стр 11** *\*О.Приходько* |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Папа  II. Любит, играет, читает  III. Папин, папина | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (чередование) | | |
| ***Работа с родителями*** | Совместная раскраска «Наша Армия» | | |
| ***Примечание*** | | | | |
|  | ***Март 1 неделя «Наши мамы и бабушки»*** | | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»  Игровая ситуация «Где мама?» (вопросы) | | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Шнуровка «Бусы для мамы и бабушки» | | |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Работа с закрытыми слогами «Кнопочки» по методике \**Шишкиной* | | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (цветы) | | |
| ***Работа с родителями*** | Штриховка «Ваза с цветами» | | |
| ***Примечание*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Март 2-3 неделя «Весна. Природа весной»*** | | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»  Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 19** | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Штриховка «Дождик» (пунктирная линия) | Тренажеры су-джоку (кольца) |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Весна: сосульки, солнышко  II. Висит(-ят), тает(-ют), греет  III. Тепло, светло | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Подбери время года к признакам» (картинный материал) | |
| ***Работа с родителями*** | Совместный просмотр серии мультфильмов «Маша и медведь» «Ура! Весна пришла!» | |
| ***Примечание*** | | | |
|  | ***Март 4 неделя «Одежда, обувь»*** | | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»  Упражнение «Один-много» (предметы одежды) | |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Шнуровка «Пуговка» «Ботинок» | |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Названия предметов одежды: сапоги, куртка  II. Надеваем —снимаем, застегиваем — расстегиваем  III. Прилагательные, обозначающие цвет | |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Мякиши» (последовательность) | |
| ***Работа с родителями*** | Совместная работа (пошив) «Оденем Мишу на прогулку»  Развивающий мультфильм «Учим слова. Одежда» **Youtube** (Очень важный канал) | |
| ***Примечание*** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Апрель 1 неделя «Головные уборы»*** | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Тесто»  Упражнение «Шапка-невидимка» **№ 2 стр23** Альбом «Я начинаю говорить» **№10 стр 16** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Игра «Разноцветные колпачки» (по образцу) |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Названия предметов одежды: шапка  II. Надеваем —снимаем, застегиваем — расстегиваем  III. Прилагательные, обозначающие цвет |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Игра «Разбери по цветам» (головные уборы) |
| ***Работа с родителями*** | Совместная лепка «Шляпка на пальчик» |
| ***Примечание*** | | |
|  | ***Апрель 2 неделя «Профессии»*** | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Артикуляционная гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Тесто» |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Массаж ладоней пластилином. **№ 2стр 36** |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Упражнение «Звуковые дорожки» \* *Новикова-Иванцова* |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (инструменты) |
| ***Работа с родителями*** | Совместный коллаж «Моя мама работает…» (профессия) |
| ***Примечание*** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | ***Апрель 3 неделя «Транспорт»*** | |
|  | ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Арт.гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»«Часики»  Упражнение «Транспорт» **№ 1 (пункт2)** |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Упражнение на дыхание «Плыви кораблик!» |
| ***Словарь (пассивный)*** | I. Самолет, машина, паровоз  II. Летит, гудит, едет  III. Прилагательные, обозначающие цвет |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «В гараже» (самолетики, машины и т.д. по цвету) |
| ***Работа с родителями*** | Штриховка «На дороге» (ломаная, прямая линии) |
| ***Примечание*** | | |
|  | ***Апрель 4 неделя «Насекомые»*** | |
| ***Формирование произносительных умений и навыков*** | Формировать умение вслушиваться в речь взрослого. Желание подражать взрослому.  Арт. гимнастика:«Заборчик»«Хомячок»«Трубочка»«Качели»«Индюк»«Тесто»«Часики»  Упражнение «Комарик» «Кошка сердится» (свистящие) |
| ***Развитие общей и мелкой моторики*** | Аппликация из пластилина «Сделай точки божьей коровке» |
| ***Работа над слоговой структурой слова*** | Упражнение «Звуковые дорожки» \* *Новикова-Иванцова* |
| ***Развитие неречевых псих. процессов*** | Упражнение «Продолжи ряд» (насекомые) |
| ***Работа с родителями*** | Совместная свободная деятельность по теме (лепка, рисование, конструирование) |
| ***Примечание*** | | |