**Дидактическая игра «Транспорт».**

**Задачи:**

1. Закрепление представления детей о разных видах транспорта, их особенностях передвижения и названиях мест их стоянки;
2. Развивать фантазию, воображение;
3. Воспитывать культуру общения.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, беседы о транспортных средствах, экскурсия в пожарную часть.

Оборудование: 7 машинок, 7 корабликов, 7 самолетов (по числу детей в группе), 3 таблички: «Земля», «Вода», «Небо».

**Ход игры**:

- Ребята, я прочитала интересную загадку и хотела бы вам ее загадать. Послушайте:

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком,

Они перевозят различные грузы –

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются…(автомобили.)

- Автомобиль – это один из видов транспортных средств. Давайте поиграем в игру «Транспорт» и вспомним все, что мы знаем о различных видах транспорта и особенностях передвижения. Я вам раздам карточки с различными видами транспорта и таким образом мы распределим, кто кем и на каком виде транспорта будет работать.

Воспитатель раздает карточки.

**Правила игры такие**: В зависимости от особенностей передвижения разделим, игровую комнату на три части: 1 часть комнаты - **ЗЕМЛЯ**, для наземного транспорта, 2 часть комнаты **- ВОДА**, для водного транспорта, 3 часть комнаты – **НЕБО**, для воздушного транспорта. Независимо от того, где движется транспортное средство, должны соблюдаться правила движения. Дорога у нас с двухсторонним движением, поэтому, для того, чтобы не было аварий, транспортное средство должно двигаться по своей полосе и на встречную не заезжать. Чтобы не случилось кораблекрушения, корабли не должны плыть навстречу друг другу и сталкиваться. Воздушные средства должны двигаться по своим воздушным коридорам.

Днем все транспортные средства работают, а ночью возвращаются на места своих стоянок. Вот стоянка для наземного транспорта – гараж. Это стоянка водного транспорта – порт. Стоянка для воздушного транспорта здесь и называется аэропорт. Действуем по слову ведущего.

**ДЕНЬ** – транспортные средства приступают к работе.

Дети имитируют движения самолетов, кораблей, машин. (Во время игры подойти к двум, трем ребятам и спросить их, кем они работают, куда едут, плывут, летят.)

**НОЧЬ** –транспортные средства возвращаются на стоянку.

После каждого возвращения на стоянку опросить двух детей о том, кем они работали, что делали, на каком виде транспорта работали.

Игра повторяется 3 раза.

НОЧЬ – все транспортные средства отдыхают, и мы отдохнем, а завтра, если захотите, поиграем еще.