**Сценарий урока**

Дата проведения: ------------

Время: дистанционное занятие работаем самостоятельно в тетрадях

Сценарий занятия

Класс 1 класс, коррекция и развитие звуковой стороны речи, ОНР – 3 уровень

Предмет: логопедическое занятие

Тема: дифференциация и-ш

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **Самоподготовка рабочего места**(10-15 минут)*Объяснение учителем нового материала, повторение ранее изученного*  | **Знакомство с темой занятия**-Выделить первый звук в отгадках.А) Ждёт меня подружка –На макушке – ушко.Если танцевать пойдёт,Всё заштопает, зашьёт. *(Иголка)*Б) Ушастая волнуется,А выйдет на улицу.Завяжет ушки,Сидит на макушке. *(Шапка)***Сформулировать тему занятия** – Как вы думаете, какая тема нашего занятия?– Сегодня мы будем различать «**Буквы И-Ш**» в слогах и словах, предложениях. C:\Users\Lenovo\Desktop\6.jpg***вывод***. В букве Ш три вертикальных черты, а в букве И – две.**Основная часть** **Дифференциация на уровне слога. Прочитай слоги.**детям предлагается переписать слоги в тетрадь |
| **Самостоятельная работа обучающихся по заданию педагога**(10-20 минут)*Изучение параграфа, просмотр видеоролика, выполнение теста и т.д.* | **Прочитайте зашифрованные слова.** **C:\Users\Lenovo\Desktop\8.jpg****C:\Users\Lenovo\Desktop\10.jpg****C:\Users\Lenovo\Desktop\img13.jpg** |
| **Обратная связь**(5-15 минут)*Комментарии, пояснения, рекомендации и т.д. Оценивание за урок* | **Проверка выполнения заданий.****Итог занятия**-Какие звуки отрабатывали?-Какими буквами они обозначаются на письме?- Чем они похожи? Чем различаются?  |

**Карточка для учащегося**

**Расшифруй предложения и запиши.**

**2 – это буква И**

**3 – это буква Ш**

**На3а бабу3ка нос2т очк2.**

**3апка да 3убка вот на3 М23утка.**

**У Ма32 на карма3ке мак2 2 рома3к2.**