**Конспект непрерывной образовательной деятельности по конструированию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Дом для моей семьи»**

**Цель:** формировать у детей умение строить разные дома.

**Задачи:**

Учить детей конструировать дома по чертежу-схеме, заменять одни детали другими.

Продолжать учить составлять простые предложения.

Развивать знания детей о деталях строительного материала и их свойствах.

Развивать умение самостоятельно подбирать необходимые детали конструктора.

Развивать мышление, зрительное восприятие, творческое воображение, мелкую моторику.

Воспитывать умение договариваться, работать, не мешая друг другу.

**Словарная работа:** Дом, фундамент, стены, окна, двери, крыша, перекрытие, этаж, кирпичик, кубик, пластина, четырехугольная призма, треугольная призма, одноэтажный, многоэтажный, деревянный, кирпичный, панельный, блочный, надёжный, строить.

**Предварительная работа:** наблюдение за домами на прогулке, рассматривание картины «Моя улица», чтение художественных произведений, игры детей с другими видами конструктора, дидактическое упражнение «Для того, чтобы».

**Оборудование:**Проектор, мультимедийный экран, компьютер, презентация с видами домов.

**Демонстрационный материал:** иллюстрация дома, детали строительного материала - кирпичик, кубик, пластина, четырехугольная призма, треугольная призма.

**Раздаточный материал:** деревянный строительный материал, чертежи домов.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

- Ребята, какое сейчас время года? *(Зима.)*

- За окном холодно, морозно, а в нашей группе тепло и уютно. В лесу тоже уютно и тепло?

- Где звери прячутся от холодов? *(Ответы детей.)*

- Жилища, в которых живут звери, называются по-разному. Я буду читать начало стихотворения, а вы – заканчивать его.

**Игра «Закончи предложение»**

Медведь живет в… *(берлоге)*,

Лиса, барсук – в… *(норе)*,

Бобер построил… *(хатку)*,

Белка живет в… *(дупле)*,

Крот под… *(землей)* ютится –

Там он с семьёю всей.

А где живем мы с вами,

Кто скажет мне скорей? *(В домах, квартирах.)*

- Правильно, ребята, мы с вами живем в домах, в квартирах. У каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьёй.

- Дома строят из разных материалов.

**Презентация с видами домов**

***Слайд 1***

- Как называются дома, построенные из дерева *(Деревянные дома.)*

***Слайд 2***

- Как называются дома, построенные из кирпича? *(Кирпичные дома.)*

***Слайд 3***

- Как называются дома из панелей? *(Панельные дома.)*

***Слайд 4***

- Как называются дома, построенные из блоков? *(Блочные дома.)*

***Слайд 5***

- Дома ещё бывают разной высоты: одноэтажные, многоэтажные. Как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? *(Дом из одного этажа - одноэтажный, дом из двух и более этажей – многоэтажный).*

- Давайте с вами поиграем в игру «Строим дом» и превратимся в юных строителей.

**Физкультурная минутка «Строим дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Что нам стоит дом построитьЕсть фундамент, можно жить?  | *Присесть.* |
| Стены дальше мы возводим  | *Встать.* |
| И в свое окно глядим  | *Руки согнуть в локтях.* |
| Крыша нас от непогод Всех укроет круглый год. | *Руки над головой.* |

- Расскажите, как выглядит ваш дом? Что в нём есть? *(2-3 ребёнка рассказывают о своем доме).*

*Педагог на иллюстрации показывает части дома.*

- Правильно, у дома есть фундамент, стены, окна, двери, крыша.

- Перед вами на столах лежат чертежи домов. Давайте назовём детали конструктора, которые изображены на чертежах-схемах. *(Кирпичик, кубик, пластина, четырехугольная призма, треугольная призма.)*

*Дети рассматривают, называют детали конструктора. Педагог задаёт уточняющие вопросы.*

- Подумайте и решите, какой дом вы будете строить. Можно конструировать дома по чертежу, или изменить чертёж по своему замыслу. Можно изменить количество этажей или использовать другие строительные детали.

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Индивидуальная помощь педагога.**

**Итог:**

*Просмотр всех полученных домов.*

- Посмотрите, как много интересных домов у вас получилось! Расскажите о своём доме, который построили для своих семей.

- Сколько в вашем доме этажей? Из чего построен ваш дом? Почему вы хотели бы в нем жить? (*Ответы, рассказы детей).*

- Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? *(Ответы детей).*

**Приложение**

 

