Конспект занятия в первой младшей группе по ФЭМП на тему «Круг и квадрат»

*Цель:*

* Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.
* Продолжать знакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.

*Задачи:*

Обучающие *(образовательные)*:

1. Продолжать знакомить с квадратом.

2. Учить различать круг и квадрат.

3. Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много».

4Учить приемам наклеивания : намазывать клеем , обратную сторону формы.

*Развивающие:*

Развивать внимание, память детей, наглядно – образное мышление, устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

3.Воспитывать интерес к аппликации

*Демонстрационный материал:*

Игрушки уголка дорожного движения и кукольного уголка; квадрат и круг одинакового цвета *(длина сторон квадрата и диаметр круга-14 см)* .

Раздаточный материал. Круги из цветной бумаги разного цвета *,* клей ,салфетки

Ход занятия:

Ребята, сегодня к нам придет гость. Отгадайте, кто это:

Любит этот зверь морковку

Грызет капусту очень ловко

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой?  (Заяц.)

Воспитатель одевает на руку куклу Би-Ба-Бо – зайца.

Воспитатель: Зайке очень нравится наша группа и ему очень хочется посмотреть наши игрушки. Давайте отправимся с Зайкой в путешествие по группе. А путешествовать мы будем на поезде.

Скорее, торопитесь,

В вагончики садитесь,

Время приближается,

Поезд отправляется.

Первая остановка – уголок дорожного движения.

Воспитатель: - Сколько у нас машинок?

Дети: - Много.

Воспитатель: - А светофоров сколько?

Дети: - Один

Воспитатель: - Сколько пешеходов?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Поехали дальше!

Вторая остановка – кукольный уголок.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько у нас кукол?

Дети: -Много.

Воспитатель: - А каких предметов по одному?

Дети: -Кровать, стол, кастрюля и т.д.

Воспитатель: - Молодцы, дети!

Физминутка: Зайка серенький сидит и ушами шевелит  (*сидят на корточках)*

Вот так, вот так он ушами шевелит. (*делают «ушки на макушке» и шевелят «ушками»)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть. (*трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам).*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Вот так, вот так, надо зайке поскакать. (*скачут , поворачиваясь вокруг себя).*

Зайку волк испугал, серый зайка ускакал! (*разбегаются по группе).*

Воспитатель: - А теперь садитесь за столы. Посмотрите, что нам принес Зайка?

Воспитатель: -Ева, как называется эта фигура? (Воспитатель показывает детям круг.)

Ева: - Круг.

Воспитатель: -Марк, какого он цвета?

Даня: - Синего.

Воспитатель: -Витя, а это что за фигура? (Воспитатель показывает детям квадрат.)

Витя: - Квадрат.

Воспитатель: -Альфия, какого цвета квадрат?

Альфия: - Синего

Воспитатель: -Посмотрите, у вас на столах лежат листочки. Это будут вагоны поезда, на котором мы путешествовали. Ева, чего не хватает нашим вагонам, чтобы поезд мог ехать?

Ева: - Колес.

Воспитатель: -Правильно! Лера, какой формы колеса?

Ева: - Круглые.

Воспитатель: -Находим на своих столах тарелочки, в которых лежат колёса от наших вагонов,  у каждого вагона должно быть по два колеса, одно в начале, а другое в конце, переворачиваем их цветной стороной на клеёнку и белую сторону намазываем клеем.

Воспитатель: Все дети приклеили колёса?

Из какой геометрической фигуры состоят колёса, на что похожи?

Дети: Круг.

Воспитатель: - А что может быть у вагона квадратной формы?

Дети: - Окно.

Воспитатель: - Правильно!. Молодцы, ребята! У вас получились замечательные вагоны! Посмотрите зайка , обрадовался что может отправляться в дорогу.

Воспитатель: - Зайчику очень понравилось играть с вами. Но ему пора бежать к своим зайчатам. До свидания, зайка!

Итог занятия:

Ребята, что понравилось вам больше всего в нашем путешествии? С какими геометрическими фигурами мы сегодня встретились? Что вам больше всего запомнилось? Кто к нам приходил сегодня на занятие?

На этом наше занятие сегодня закончено. Молодцы, ребята!