Конспект НОД по познавательному развитию

в средней группе

«Скоро зима! Жизнь диких животных в лесу»

Подготовила:

 воспитатель МБДОУ «Волошка»

Романеева Н.Г.

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Скоро зима! Жизнь диких животных в лесу»

Возрастная **группа**: дети 4-5 лет *(****средняя группа****)*

Образовательная область: **познавательное развитие**.

Интеграция образовательных областей: **познавательное развитие**, речевое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**.

Виды деятельности: **познавательно - исследовательская**, коммуникативная, игровая.

Цель НОД: Расширять представления детей об изменениях в **жизни животных** связанных со сменой времен года.

Программное содержание:

- побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением **животных**;

- учить детей самостоятельно обследовать предметы, выделять качества и свойства предметов, сравнивать предметы по характерным признакам, делать выводы.

- **развивать речь**, логическое мышление, восприятие, **познавательный интерес**, зрительную память, умение делать выводы о **развитии природы**;

- обогащать словарный запас детей новыми понятиями;

- воспитывать внимательность, наблюдательность, бережное отношение к природе, чувство ответственности за **жизнь** зависящих от детей существ, умение видеть последствия своих поступков и не совершать того, что может привести к печальному результату.

Методы и приемы:

- Словесный метод *(беседа, объяснение, пояснение, постановка вопросов, рефлексия)*

- Практический метод *(проведение опыта с ветками)*

- Наглядный метод *(наблюдение в ходе игр - экспериментирований)*

- Игровой метод *(сюрпризный момент, подвижно-дидактическая игра, поощрение)*

Активизация словаря: стая, нора, берлога, дупло

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование, разрезные картинки животных на каждого ребёнка, карточки к дидактической игре «Кто где живёт? Кто что ест?»

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей

Форма проведения НОД: **групповая**

Ход НОД:

1. **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**В-ль**: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, а с гостями как мы знаем нужно всегда здороваться. Так давайте не будем отступать от этого правила и сегодня поприветствуем всех наших гостей.

1. Организационный момент

Встанем рядышком, по кругу,

 Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.
  Нам здороваться ни лень:
  Всем "Привет!" и "Добрый день!";
  Если каждый улыбнётся –
  Утро доброе начнётся.

2). Проблемная ситуация *(или мотивация)* постановка и принятие детьми цели деятельности

- Ребята, сегодня мы с вами, будем участниками передачи «В мире животных», я буду ведущей, а вы участниками программы.

- Вы согласны?

- Тогда начинаем!

*(музыка с телепередачи «В мире животных»)*

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

***1).* Телепередача «В мире животных»**

- Добрый день взрослые и дети! Сегодня мы с вами узнаем. Как дикие животные готовятся к зиме.

- Посмотрите пожалуйста на картинки и скажите, какое время года на них изображено?

*(Воспитатель вывешивает на доске иллюстрации с изображением ранней осени, поздней осени и зимы)*

Дети: Осень

- О каком месяце говорит первая картинка?

Дети: О сентябре (Ранняя осень)

- Объясните почему?

- О каком месяце говорит вторая картинка?

Дети: Об октябре

- Объясните почему?

- О каком месяце говорит третья картинка?

Дети: О ноябре (Поздняя осень)

- Объясните почему?

- Ребята, ноябрь заканчивается и вместе с ним заканчивается и осень, и на смену осени, что к нам придёт?

Дети: Зима

- Какие зимние месяцы вы знаете?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

- Это самые суровые и холодные месяцы. Кому тяжелее всего приходится зимой?

Дети: Животным

- А всем животным?

Дети: Нет, только диким

- Почему им приходится тяжело?

Дети: Живут в лесу, сами заботятся о себе, сами добывают себе пищу, сами себя согревают.

***2).* Пазлы**

- Перед вами пазлы. Вы должны будете их собрать, и мы узнаем, каким животным приходится заботиться о себе самим в лесу.

(заяц, лиса, волк, медведь, белка, ёж)

- Как мы их назовём одним словом?

Дети: дикие животные

 **2). Просмотр видеофильма**

- Сейчас мы просмотрим видеофильм о том, как животные готовятся к зиме

**3). Физминутка «Мы мороза не боимся»**

Я мороза не боюсь, *(Шагаем на месте)*

С ним я крепко подружусь. *(Хлопаем в ладоши)*

Подойдет ко мне мороз, *(Присели)*

Тронет руку, тронет нос *(Показали руку, нос)*

Значит, надо не зевать, *(Хлопаем в ладоши)*

Прыгать, бегать и играть. *(Прыжки на месте)*

**4). Беседа по содержанию видеофильма**

- Готовятся ли как-то специально к зиме волк и лиса?

- Где прячется лиса во время сильных морозов? А волк?

- Как готовится медведь к зиме?

- Как называется жилище медведя?

- Как готовится заяц к зиме?

- Как готовится ёж к зиме?

- Где спит ёж?

- Как готовится белка к зиме?

- Как называется домик белки?

*(на оставшееся время, либо закрепление, на выбор педагога)*

***4).* Игра «Рассеянный художник»**

-Нам рассеянный художник прислал картину, что б мы полюбовались зимним пейзажем, правильно ли он её нарисовал. Давайте исправим ошибки.

**5). Угадай животное по описанию**

**5). Дидактическое упражнение «Кто где живёт, кто что ест?»**

На листе бумаги с левой стороны изображены животные, а с правой — их пища и жилище. Детям нужно соединить линией каждое животное с его пищей и жилищем

**5). Игра «Цепочка жизни»**

*-* Все в лесу взаимосвязано, как цепочкой, если чего-то нет, меняется жизнь и других обитателей леса.

Дети получают карточки с названиями разных обитателей леса и встают в круг друг за другом следующим образом. Например, первый ребенок — цветочек. Кто ест цветочки? Червячок. Второй ребенок — червячок. Кто питается червячками? Птички. Третий ребенок — птичка. Четвертый — лисичка и т.д. Важно, чтобы дети крепко держались за руки, составляя цепочку жизни в лесу. После того как дети встали в круг и взялись за руки, воспитатель одного из детей тянет на себя, в результате весь круг трогается с места.

Вот так и все обитатели леса тесно связаны друг с другом. Если хотя бы одно звено из этой цепочки выпадет, страдать будут все: растения и животные.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**
* Вот и подходит наша передача к концу. Что мы сегодня нового и интересного узнавали на этой передаче?
* До свидания ребята до новых встреч!