## "Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ"

## Подготовила: воспитатель Закиева Эльвира Наильевна,

##  МБДОУ"Аленький цветочек", г.Ноябрьск,2020г.

## Взросление и рост детей – весьма своеобразный процесс, который отличается множеством тонкостей и нюансов. И под этим подразумевает не только, как говорится, учение уму-разуму, отправление в детский сад и школу, а также обеспечение ребенка всем необходимым для нормальной жизни, но и более тонкие действия. Одним из таковых является развитие мелкой моторики. Что же такое мелкая моторика? Мелкая моторика — это совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног. Достигается скоординированным функционированием нервной, мышечной и костной систем, а также, обычно, зрительной системой. Очень важно развивать мелкую моторику! Вопрос о том, для чего нужно развивать мелкую моторику, является очень актуальным, т.к. многие не понимают, зачем вообще это нужно. Для начала стоит отметить, что моторика рук самым прямым образом связана с развитием речи. И это далеко не миф, как может показаться на первый взгляд. Исследования ученых показали, что с точки зрения анатомии, примерно треть всей площади двигательной проекции коры головного мозга занята проекцией кистей рук, находящейся совсем рядом с речевой зоной. Учитывая это, появилось предположение, согласно которому тонкие движения пальцев оказывают формирующее и развивающее воздействие на речевую функцию ребёнка. По этой причине, если вы хотите научить ребенка говорить, вы должны заниматься не только тренировкой его артикуляционного аппарата, но еще и всячески развивать мелкую моторику, а именно: движение пальцев рук. Хорошее развитие пальцев рук, это одновременно и хорошее развитие координатора действий «рука-глаз». Все процессы действий и движений  пальцами рук происходит под управлением зрительного центра. А развивая мелкую моторику, через зрительный центр мы одновременно стимулируем и развитие зон отвечающих за речь ребёнка.  При развитии мелкой моторики мы прямо развиваем умение действовать, одеваться, писать. А вот непрямое влияние мелкой моторики на ребенка намного важнее, развивается память, речь, логическое мышление, развивается фантазия, творческие способности, умение анализировать, Специалисты рекомендуют начинать развитие мелкой моторики у детей в возрасте восьми месяцев. Именно в этот период пальцы рук уже будут поддаваться активной тренировке. Можно приступить к развитию мелкой моторики и раньше, предлагая малышу поиграть с предметами разных [фактур](https://4brain.ru/draw/faktura.php), форм и размеров, а также со специальными игрушками, которые легко делаются из того, что есть дома. Для развития мелкой моторики, выбор средств достаточно многообразен. Давайте рассмотрим самые распространенные и популярные способы развития мелкой моторики:

**Игры с крупой, мелкими камешками, пуговицами, бусинками** - игры с мелкими камешками, пуговицами, бусинками и крупой оказывают на организм ребёнка превосходное развивающее, оздоравливающее и тонизирующее действие. Можно предложить ребёнка рассортировать разные бусины, катать их между пальчиками. Угадывать с закрытыми глазами предметы. Можно нанизывать нить бусины. Все это  простые доступные игры, которые помогут улучшить моторику рук. **НА ЗАМЕТКУ : Все игры с мелкими предметами должны происходит под бдительным присмотром взрослого!**

* Упражнение с использованием щипцов. Нужно дать ребенку щипцы и попросить его складывать в бутылку, имеющую узкое горлышко, бусинки, горошинки и т.п.
* Упражнение с использованием пинцета. Ребенку дается пинцет, и он с его помощью перекладывает из какой-то одной емкости в другую и сортирует маленькие игрушки или ту же крупу. Кроме этого, очень эффективно, если малыш будет перекладывать пинцетом небольшие игрушки или крупу в какую-то фигурную емкость, к примеру, в формочку для льда или выпечки пирожных.
* Сортировка мелких предметов по размеру, форме и цвету. Попросите ребенка рассортировать крупу, пуговицы или бусинки по цветам, размеру или форме.
* Рисунки из крупы. Берется кусочек картона, и ребенок рисует на нем любое изображение, например, солнышко. Затем нужно взять самый безопасный клей и нанести его по контуру рисунка, а ребенок должен положить на эти линии, например, горох, фасоль или гречку. Такая игра служит прекрасной тренировкой мышц кистей и пальцев.

**Лепка из пластилина, глины или из соленого теста.**

На сегодняшний день является общеизвестным фактом, что работа с такими «материалами» как глина, пластилин и соленое тесто прекрасно развивает мелкую моторику, а также замечательно воздействует на воображение, помогают выучить формы предметов, формируют гибкость психики. Что можно предложить ребенку:

* Оклеивать пластилином стеклянные бутылки и придавать им форму чайников, ваз, кувшинов и т.п.
* Выкладывать из пластилина в форме шариков, колбасок на картоне или фанере конкретные заданные рисунки
* Делать отпечатки на глине, тесте или пластилине, надавливая на них пальцами, игрушками, монетками, пуговицами и т.д.
* Лепить шарики, колечки, колбаски, затем разрезать на отдельные кусочки, а после снова составлять вместе (можно придавать форму отдельным кусочкам)
* Делать несколько разных деталей и составлять из них композицию (подготавливать элементы можно самим, а уже после этого давать их ребёнку для работы)

**Пальчиковые игры** - это инсценировка детских стихов, сказок, рифмованных стишков при помощи пальцев рук. Большинство таких игр подразумевает использование двух рук, благодаря чему дети начинают разбираться в том, что такое «вниз», «вверх», «влево», «вправо» и т.д. Для получения наибольшего эффекта, эти упражнения для пальцев необходимо выстраивать таким образом, чтобы попеременно менялись напряжение, расслабление, сжимание и разжимание кистей рук, а также были задействованы изолированные движения всех пальцев. Ребенок должен работать с полной отдачей,  иначе не будет результата. Начинать играть в такие игры можно даже до одного года, а затем продолжать, немного усложняя движения пальцев. Играть же можно вплоть до окончания младшего школьного возраста. На заметку! В коре головного мозга существует отдельная область, отвечающая за действия каждого пальца, поэтому для получения результата нужно, что бы работали все пальцы рук.

**Рисование, аппликация, оригами** - чем больше ребенок рисует, тем лучше укрепляются его мышцы, ведь карандаш не только зрительно похож на ручку, карандаш требует  нажатия —  дополнительная стимуляция  мышц пальцев рук,  а также помогает развитию ориентирование в пределах листа, формирует зрительный контроль, развивает творчество, формирует умение выражать свои чувства. Оригами очень хорошее средство для развития памяти и логического мышления. **НА ЗАМЕТКУ :** Не ограничивайте фантазию ребенка, старайтесь, что бы ребенок  делал композиции, не ограничивайте его отображением единичных предметов.

**Песочная терапия** -игры с песком, особенно летом, это бескрайний простор для развития мелкой моторики и фантазии. Строим башни, зоопарк, замок для принцессы. **НА ЗАМЕТКУ :** При этом песок доступен не только летом. Возьмите коробку, выкрасите дно синим цветом, промойте и просушите песок. Поместите в песок небольшие игрушки животных, людей, транспорт, и целый мир для ребёнка и его развития создан. Пусть дети моделируют горы, колодцы, равнины и гаражи – все это поможет  развитию ориентирования в пространстве, соотношению величин и форм.

**Упражнения с применением дополнительных предметов**

Помимо того, что упражнения с применением дополнительных предметов являются очень увлекательными и занимательными, они превосходно способствуют развитию пространственного воображения. Можно выделить ряд игр:

* Мозаика. Для начала хватит того, что малыш просто будет вставлять элементы мозаики в основу. Впоследствии следует задавать конкретное изображение или форму, чтобы ребенок ее выкладывал. Идеальным вариантом будет мозаика с разными шляпками.
* Счеты. Давайте ребенку задание перекладывать колечки счет с одного края на другой. Для развития счетных навыков можно также сдвигать колечки по порядку.
* Нитки. Здесь имеется в виду обычное наматывание и разматывание ниток на различные предметы. Можно, к примеру, заранее выбрать фигурки каких-либо животных, а ребенок будет обматывать их нитками, придавая окраску. Эти же фигурки можно использовать для игр.
* Скрепки. Чтобы играть в эту игру, потребуются обычные разноцветные скрепки и несколько листов цветной бумаги. Задание заключается в том, чтобы собрать в небольшую пачку листочки одного цвета, а после скрепить их такой же скрепкой.
* Болты и гайки. Не требуется ничего не обычного – только крупные болты и гайки. А смысл игры еще проще – накрутить гайки на болты.
* Прищепки. Берутся прищепки и цепляются на веревку, картон или любую другую основу. Задание может быть также усложнено: на основу и прищепки наклеиваются какие-нибудь опознавательные знаки, например, цветные карточки или буквы, а ребенок цепляет прищепки к соответствующим основам.

**Шнуровка**

Сейчас в магазинах можно увидеть огромное количество разных шнуровок. Встречаются деревянные, поролоновые, картонные. Все они правнуки первых шнуровок разработанных М. Монтессори. Шнуровка  прекрасно стимулирует развитие мелкой моторики, побуждая ребенка создавать из шнуровки изображение, развивает фантазию, тактильные ощущения, логическое мышление.

 В действительности, данный список игр на развитие мелкой моторики не является исчерпывающим. С этой целью вы можете найти какие-то другие игры или же придумать свои. Помните, что для развития моторики подходит все, что угодно: вода, песок, шнурки, бумага и т.д. и т.п.

Спасибо за внимание! Желаю всем успехов!