Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

Педагогический проект на тему:

«Мы вместе»

(старший дошкольный возраст)

Подготовила: О.М.Орлова

воспитатель,

К.Л. Парсаданян

воспитатель

МБДОУ «ДС «Березка»

г. Новый Уренгой

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Тип проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

**Участники проекта**: воспитанники от 5 до 6 лет, родители, воспитатели, специалисты.

**Целеполагание:** Значение семьи в воспитании ребенка ставит перед нами вопрос о ее готовности к своей воспитательной функции, о воспитательном потенциале родителей как главных воспитателей ребенка.

**Цель**: Вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности и их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе.

**Задачи:**

* Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников.
* Привлечение взрослых к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей.
* Развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами детей.
* Активизировать, обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

* установить доверительные отношения с семьями детей, что даст достоверную информацию об эмоциональном благополучии ребенка в семье;
* оказать помощь родителям в повышении правовой компетентности, заинтересовать их данной темой;
* родители становятся полноправными участниками образовательного процесса, что позволяет выработать единые требования к воспитанию детей в семье и детском саду;
* установить партнерские отношения между родителями и педагогами ДОУ;
* сблизить дошкольное и семейное воспитание в интересах становления полноценной, психически, физически, нравственно-здоровой личности.

**1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**Цель**: выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Изучить и оценить реальные потребности семей воспитанников

2.Определить уровни потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах и их психологической культуры

3.Выявить мнение родителей о качестве работы ДОУ

**Содержание работы:**

1. Мониторинг базы данных на ребенка и его семью:
   1. Анализ документов и первичных сведений о ребенке.
   2. Сбор информации об особенностях воспитания ребенка в семье.
   3. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.

2.Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников.

3.Диагностика психологического климата в ДОУ (комфортность ДОУ для воспитанников, качество воспитательно-образовательного процесса).

4.Диагностика эффективности (количественная и качественная) мероприятий, проводимых специалистами ДОУ

**Формы работы:**

1.Изучение документов, беседы с родителями, анкетирование, тестирование, опросы, интервью.

2. «Родительская почта»

3.Тетрадь отзывов и предложений.

**2 этап. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ**

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию воспитательно-образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Обеспечить родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
2. Использовать разнообразные средства актуальной информации для родителей.

**Содержание работы:**

1. Наглядное информирование.
2. Организация и консультирование родителей по проблемам воспитания дошкольников.
3. Участие родителей в организационно-правовой деятельности ДОУ: работа родительского комитета, совместное планирование и организация его деятельности, составления плана взаимодействия с семьей на учебный год.
4. Совместная деятельность педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами.
5. Организация и проведение досуговых мероприятий, спортивных праздников, соревнований, развлечений.
6. Организация работы по благоустройству детского сада.

**Формы работы:**

1. Информационные и групповые стенды, буклеты, папки-передвижки, уголок «Советы доктора».
2. Родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, дни открытых дверей.
3. Тематические праздники, спортивные развлечения, дни здоровья, открытые занятия, «Гость группы», творческие мастерские.
4. Выставки совместно-творческих работ, фотовыставки, создание тематических стен газет.
5. Благоустройство участков, групповых комнат.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Формы работы** |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | - Семейная гостиная «День Матери»  - Спортивное развлечение «Папа может»  - Фотовыставка «Профессии наших мам», «Новогодние каникулы», «Мама на работе», «Папа может все что угодно»  - Выставка семейных стенгазет «Моя дружная семья», «Мой любимый папа!», «Моя любимая мама!».  - Участие в акции «Посылка солдату», «Дети – тундровикам».  - «Гость группы» (знакомство с профессиями взрослых)  - Дни открытых дверей  - Консультирование, беседы |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | - Интеллектуальная игра «Умники и умницы»  - Фотовыставка «Где мы летом побывали, что мы летом поведали»  - «Огород на подоконнике»  - Участие в акция «Помоги зеленым друзьям», «Помоги пернатым», «В гости в ДЭС»  - «Гость группы» (мой любимый питомец)  - Консультирование, беседы |
| Образовательная область «Речевое развитие» | - интеграция образовательных областей |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | - Чтение и обсуждение художественной литературы с воспитанниками  - Выставки совместно-творческих работ  - Творческие мастерские «Очумелые ручки», «Мастерская Деда Мороза», «Театральный калейдоскоп»  - Консультирование, беседы |
| Образовательная область «Физическое развитие» | - Спортивное развлечение «Папа может»  - Подвижные игры, физминутки, динамические паузы  - Консультирование, беседы |

**3 этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

**Цель:** анализ результативности взаимодействия с семьей.

**Задачи:**

1. Изучить и оценить работу по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Прогнозировать на основе полученных данных дальнейшее развитие положительных тенденций в сотрудничестве с семьями воспитанников.

**Содержание работы:**

1. Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия и сбор аналитического материала, внесение корректив в планирование работы с родителями.
2. Определение задач для новых проектов.

**Формы работы:**

1. Тесты, опросы, анкетирование
2. Дискуссии

**Презентация проекта:**

1. Презентация проекта семейная гостиная: «Мы вместе».
2. Методическая разработка.
3. Фотоматериалы.
4. Выпуск буклетов.