**Проект «Сказка - дарит чудеса»**

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года**.**

**Актуальность:** В волшебный мир сказок ребёнок попадает в самом раннем возрасте. Сказки детям становятся интересны уже к двум годам. Если ребёнок живёт в любящей и заботящейся о нём семье, то его готовят к этому с младенчества. Сначала - колыбельными, затем - пестушками, стихами и прибаутками. Слушая их, кроха, словно по ступенькам, приходит к сказке и остаётся с ней на всю жизнь. С детской сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Вы спросите: "Почему именно сказка? Разве не логичней показывать детям мир таким, каков он есть, рассказывая им реальные, поучительные истории "из жизни"? Удивительно, но сказка является таким же необходимым этапом психического развития ребёнка, как, скажем, игра. А запретить своему чаду играть не сможет ни один любящий родитель.

**Проблема:** У большинства родителей не хватает времени, а порой и возможности почитать ребенку, показать мультфильм по мотивам русских народных сказок, т. к. дети предпочитают современность.   
И к сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются на современных мультфильмах с такими персонажами, как «черепашки Ниндзя», «Трансформеры», «Человек паук», «Монстртраки», и др.

**Цель проекта:** Развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным сказкам как произведению искусства.  
**Задачи:**  
- формировать умение внимательно слушать или смотреть сказку;  
- развивать речевые навыки детей и коммуникативные способности, учить согласовывать речь с движением;  
- привлекать детей к участию в драматизации отдельных ее отрывков, учить узнавать и называть героев;  
 - совместно с родителями (законными представителями) воспитывать любовь к русским народным сказкам.  
**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.  
**Сроки реализации:** краткосрочный ( 1 месяц)  
 **Вид проекта:** познавательно – игровой.  
**Ресурсы обеспечения проекта:**  
 - Информационные: методические разработки, художественная литература по теме проекта, ресурс интернета.  
- Материально – технические: наглядные и дидактические пособия, ИКТ.   
**Виды детской деятельности:**  
- познавательная;  
- речевая;  
- театрализованная;  
- игровая;

**Формы и методы работы:**  
- восприятие художественной литературы;  
- просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок;  
- беседы;  
 - дидактические настольные игры;  
- сюжетно – ролевые игры, игры драматизации;  
   
**Ожидаемый результат. Дети:**  
- знают русские народные сказки, выделяют и называют характерные признаки персонажей;  
- воспринимают сказку, участвуют в рассказывании, находят средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях;  
- эмоционально сопереживают героям, вступают в ролевое взаимодействие с другими персонажами, интонационно выразительно воспроизводят слова и фразы из текста в процессе игр – драматизаций;  
 **Этапы реализации проекта:**  
- Исследовательский – опрос - игра «Сказка, я тебя знаю».  
- Подготовительный – оформление книжного уголка в группе, оформление уголка для родителей по русским народным сказкам, подбор наглядного и игрового материала, изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.  
- Практический – реализация плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности.  
- Заключительный – изготовление родителями совместно с детьми кукольного театра.  
  
 **План реализации:**  
  
**«Читаем, смотрим и слушаем сказку»**  
Восприятие художественной литературы, просмотр, рассматривание иллюстраций:  
- «Волк и семеро козлят»;  
- «Теремок»;  
- «Три медведя»;  
- « Колобок»

- «Репка»  
 **«Играем в сказку»**  
Игры – драматизации, инсценировки, театрализованная деятельность:  
- «Колобок»;  
- «Репка»;  
- «Теремок»;  
- «Три медведя»

**Беседы:**  
- «Сказка, я тебя знаю»;  
- «Кто в сказке живет?»;  
- «Самый хитрый сказочный герой»;  
- «Герои добрые и не очень».  
**Игровая деятельность.**  
Дидактические игры:  
- «Мои любимые сказки»;   
- Лото «Сказки»;  
- «Кто-кто в теремочке живет?»;  
- «Угадай героя сказки»;  
- «Моделируем сказку»;  
- «Найди знакомого героя»;  
- «Угадай по описанию»;  
- «Волшебный мешочек».  
Сюжетно-ролевые игры:  
- «В театре»;  
- «В гости к сказке»;  
- «Теремок» - строительная игра.  
Подвижные игры:   
- «У медведя во бору»;   
- « Лохматый пес»;  
- «Мыши в кладовой»;   
- «Кот и мыши»;   
 - «Зайка серенький сидит»;   
 **Театрализованная деятельность:**   
- Пальчиковый театр;  
- Настольный театр;  
- Кукольный театр.  
**Деятельность в книжном уголке, мини – музее «В гостях у сказки»:**  
- Рассматривание иллюстраций в книгах;  
- Заучивание, рассказывание знакомых сказок.   
**Взаимодействие с родителями** - информирование родителей о содержании и задачах проекта «**Сказка - дарит чудеса** »;  
- консультации «**Влияние сказки на развитие ребенка**»,

«**Мудрый учитель – сказка**»;  
- рекомендации «**Каждому возрасту - свою сказку**»;  
- информационный уголок «Что мы читали»;  
- совместные изготовление костюмов героев сказки «Теремок»,

**Итог проекта: постановка сказки «Теремок».**  
  
Воспитатель: Ильинова Наталья Анатольевна.