***Привлечение родителей в образовательную деятельность***

***через реализацию проекта по ЗОЖ «Мое спортивное лето»***

*Здоровье – это драгоценность (и при этом единственная),*

*ради которой действительно стоит не только не жалеть*

*времени, сил, трудов и всяческих благ,*

*но и пожертвовать ради него частицей самой жизни,*

*поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унизительной.*

*М. Монтень.*

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Обеспечение здоровья и физического развития детей заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему, потому что за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось из-за недостаточной осведомленности родителей о важности физического воспитания, негативной статистики по образу жизни в семье – сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня и т.д. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОУ с родителями (законными представителями) и органами социальной структуры.

Поэтому здоровьесбережение в ДОУ – одна из самых актуальных проблем современного общества.

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44п.1 определяется, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия, доверительности.

ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) определяет характер взаимодействия ДОУ и семей воспитаников как: личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

«Взаимодействие» представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и родители воспитанников должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействия ДОУ и семьи.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями воспитанников.

Для привлечения родителей в образовательную деятельность был разработан проект «Наше спортивное лето»

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие», идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Проект «Наше спортивное лето» разработан в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей, он отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МАДОУ «Колобок», определяет основные направления, цели и задачи.

**1. Общие положения**

Конкурс-проект «Наше спортивное лето» представлял собой разработку материала, в котором наглядно была изображена (описана) летняя оздоровительная работа в кругу семьи и их спортивные увлечения.

**2. Цель конкурса**: воспитание здорового поколения детей.

**3. Задачи конкурса:**

3.1 Привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ.

3.2 Улучшение работы по всестороннему развитию детей дошкольного возраста, воспитание чувства прекрасного.

3.3 Объединение детей и взрослых для совместной деятельности. Привлечение родителей в образовательную деятельность.

**4. Участники конкурса**

4.1В конкурсе принимали участие родители (законные представители) и дети - воспитанники всех возрастных групп МБДОУ «Колобок».

**5. Сроки проведения конкурса**

5.1 Конкурс проводился с 01 сентября 2020 г. по 15 сентября2020 г.

5.2 Все материалы предоставлялись до 15.09.2020 г.

5.3 Итоги были подведены 16.09.2020 г.

**6. Критерии оценки**

**Конкурс проводился по номинациям:**

* **«Наше лето спортивного цвета!»**
* **«Летний спорт – семейный рекорд!»**
* **«Сказки, легенды и песни поэта – все в лабиринте спортивного лета»**
* **«Маленький чемпион!»**

**В номинации «Наше лето спортивного цвета»** конкурсанты представляли детские рисунки, на которых было отражено их семейное спортивное лето.Важно, чтобы ребенок рисовал сам.

**В номинации «Летний спорт – семейный рекорд»** участники конкурса представляли сценарии, видеозаписи спортивных праздников (семейные старты и эстафеты, пешие, водные туристские походы, велопробеги, спортивные соревнования с включением нескольких видов спорта, например, «Семейное многоборье», «В моей семье – один за всех и все за одно» и т.д.) Основное условие представленных работ – организация и проведение мероприятий спортивной направленности **на открытом воздухе.**

**В номинации «Сказки, легенды и песни поэта – все в лабиринте спортивного лета»** на конкурс присылались лучшие отчеты о семейном спортивном лете – эссе, поэтические и прозаические работы, дополненные фотографиями автора, освещающие данное событие.

**В номинации «Маленький чемпион!»**  участники конкурса представляли фото- и видеозаписи (презентация, видеоролик) спортивного времяпрепровождения ребенка летом.

Данный проект был нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны МАДОУ «Колобок» становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности в вопросах воспитания здорового образа жизни, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка.

Совместная работа по дошкольному воспитанию детей позволила создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечила высокое качество развития и здоровьесбережения воспитанников.

Создание и внедрение в образовательный процесс МАДОУ «Колобок» формы работы с родителями воспитанников, позволило установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей, в рамках развития и здоровьесбережения воспитанников.

Реализация проекта повысила эффективность здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ «Колобок», путем вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс