**Тематическое планирование занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

по программе дополнительного образования «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационной компьютерной «Системы интенсивного развития способностей»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Сентябрь** |
| Неделя | Тема занятий | Программные задачи | МатериалыЛитература |
| 3-4 | Диагностика детей 5-6 лет на выявление логико – математических представлений. | Установочный тест на проверку логико математических способностей 20 заданий |  |
| **Октябрь** |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика «Качания головой».2. Разминка**.** Словесная игра « Дай ответ».3.Блоки Дьенеша игра «Чудесный мешочек».4.СИРС. «Знакомство с компьютером».  | 1.Стимулирование мыслительных процессов2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, ассоциативное мышление, речь.3.Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию. 4.Познакомить детей с компьютером (история развития, что такое "информация"), и с правилами безопасности и поведения при работе за компьютером. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша |
| 2.3. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2. Разминка для ума «Дай ответ».3. Палочками Кюизенера игра «Найди и покажи» 4.СИРСю «Я и – компьютер»**.**Интерактивная игра «Четвертый лишний».1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Игра «Бусы».3. Развивающие игры В. Воскобовича«Чудо – крестики – 2». Игра «Собираем крестики».4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:Тренажер «Запоминание цветов» - ДКомплекс Пространственное мышлениеТренажер «Лабиринт» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.2. Закрепить умения сравнивать, находить сходства и различия, анализировать и решать проблемные ситуации. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, воображение.3.Познакомить с палочками Кюизенера, как с игровым материалом, и их со свойствами. Воспитывать любознательность и интерес к данному пособию.4.Продолжать знакомить детей с составляющими компьютера монитор, мышь, клавиатура , познакомить детей с СИРС .1.Стимулирование мыслительных процессов.2. Развивать у детей умение наблюдать и сравнивать чередование объектов, делать выводы.3.Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.4.Учить выполнять задания по инструкции. Формировать навыки компьютерной диагностики развития цветной образной памяти, определение кратковременной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Игровое пособие «Палочки Кюизенера»Комплект карточек с заданиями«Учимся думать и рассуждать» №20Альбом – приложение к игре «Чудо – крестики 2» |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2. Разминка для ума « Задачки – шутки».3. Развивающая игра «Сложи узор» Б.П. Никитина «Выложи квадрат». 4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:Тренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - Д Тренажер «Запоминание цветов» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности. 3.Развивать у детей пространственное воображение, сообразительность, и логическое мышление, цветоощущение, умение анализировать, синтезировать и комбинировать, навыки классификации.4.Развивать цветную образную память. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» стр.42-50. |
| **Ноябрь** |
| 1. | 1.Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2Разминка. Словесная игра « Запомни слова и повтори».3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Найди клад».4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:Тренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - ТКомплекс Пространственное мышлениеТренажер «Лабиринт» - Т | 1.Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.2.Развитие слуховой памяти3.Развивать умение выявлять в предметах, абстра­гировать и называть цвет, форму, размер, толщину.4. Развитие кратковременной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр.10. |
| 2. | 1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».3.Палочки Кюизенера. Кростики «Посудная лавка» «Конструируем посуду по образцу».4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:Тренажер «Запоминание цветов» - Т Комплекс Пространственное мышлениеТренажер «Лабиринт» - Т | 1.Стимулирование мыслительных процессов.2. Учить детей решать логические задачи. Приучать детей давать доказательные ответы. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.3.Развивать умение создавать образы, конструируя их из заданных палочек. Развивать воображение.4. Развитие цветной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Игровое пособие «Посудная лавка» |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2.Игра «Фигуры».3. Развивающие игры В. Воскобовича«Квадрат Воскобовича». 4.СИРС. Комплекс Развитие памятиТренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - ТКомплекс Пространственное мышлениеТренажер «Лабиринт» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.2. Развивать логическое мышление, внимание, память и мышление, развивать умение обосновывать свой выбор.3.Развивать воображение, внимание, мышление.4. Развитие кратковременной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | Комплект карточек с заданиями«Учимся думать и размышлять» № 22Пособие к игре Воскобовича «Квадратные забавы» |
| 4. | 1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Разминка для ума « Загадки, ребусы, рифмы».3.Головоломки «Кирпичики».4.СИРС. Комплекс Развитие памятиТренажер «Запоминание цветов» - ТКомплекс Пространственное мышлениеТренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Закреплять у детей простейшую логическую структуру мышления. Упражнять в умении решать проблемные ситуации, делать выводы и умозаключения.3. Развивать внимание, память, дивергентное мышление, воображение.4. Развивать цветную образную память; развивать пространственное - логическое мышление. | О. Холодова«Юным умникам и умницам»  |
| **Декабрь** |
| 1. | 1.Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2. Игра « Что над столом».3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Дорожки».4. СИРС. Комплекс Развитие памятиТренажер «Запоминание цветов» - ТТренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - Т | 1.Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.2. Учить детей устанавливать последовательность событий на картинках и иллюстрациях.3.Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.4. Развивать цветную, кратковременную образную память. | Развивающий тренажер «Разноцветные окошки» «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр.16. |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2. Разминка для ума. Игра «Назови одним словом».3. Палочки Кюизенера. Кростики «Посудная лавка» «Завершаем замысел Мастера».4. СИРС. Комплекс Развитие памятиТренажер «Картинки в клетках» клетки воды - ДКомплекс Логическое мышление Тренажер « Пазлы» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.2. Учить детей объединять некоторые предметы в группы однородных предметов на основе присущих им одинаковых свойств3.Учить детей самостоятельно выкладывать изображение из палочек Кюизенера в соответствии с заданием; развивать навыки сравнения величин; развивать умение анализировать.4. Развивать образную память, пространственное - логическое мышление. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Игровое пособие «Посудная лавка» |
| 3. | 1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Игра «Наведи порядок на полках».3. Развивающие игры В. Воскобовича «Геоконт» «Делаем фигуры».4.СИРС. Комплекс Развитие памятиТренажер «Запоминание цветов» - ДКомплекс Пространственное мышлениеТренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Учить детей решать логические и проблемные ситуациию3.Развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины); совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения); тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов; освоение геометрических представлений.4. Развивать цветную образную память, пространственное - логическое мышление. | «Геоконт» Альбом №1 Сделай по схеме. Комплект карточек с заданиями«Учимся думать и рассуждать» №5 |
| 4. | 1.Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2. Разминка для ума « Задачки – шутки».3.Развивающая игра «Дары Фрёбеля»«Туристический автобус».4. СИРС. Комплекс Развитие памятиТренажер «Цифры» - ДКомплекс Логическое мышление Тренажер «Пазлы» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.2. Учить детей решать занимательные задачки, развивать мышление, интеллектуальные способности. 3.Развивать сенсорные навыки и познавательно - исследовательскую деятельность, расширять кругозор.4. Развивать образную память, пространственное логическое мышление. | Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие». |
| **Январь** |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2. Разминка для ума. Словесная игра « Дай ответ».3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Житейские истории».4. СИРС. Комплекс Развитие памятиТренажер «Цифры» - ТКомплекс Наглядно - образное мышлениеТренажер «Танграм» - Т | 1. Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.2. Учить детей решать логические задачи. Приучать детей давать доказательные ответы. Развивать у детей логическое мышление, интеллектуальные способности.3. Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации.Развивать у детей наглядно – образное и творческое мышление.  | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Альбом серии Блоки Дьенеша «Спасатели приходят на помощь» |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Игра «Оловянные солдатики».3.Палочки Кюизенера. «Улица разноцветных палочек».4. СИРС. Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)Комплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, развивать умение группировать предметы методом исключения. 3. Учить детей самостоятельно выкладывать изображение из палочек Кюизенера в соответствии с заданием; развивать навыки сравнения величин; развивать умение анализировать.4. Развивать образную память, пространственное логическое мышление. | Комплект карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» №15Игровое пособие Палочки Кюизенера«На золотом крыльце сидели» |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2. Разминка для ума «Задачки – шутки».3.Развивающие игры В. Воскобовича. Игровизор «Подарки для взрослых и детей». 4.СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)Комплекс «Наглядно - образное мышление»Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.2.Формировать умение решать логические задачи.3.Развивать математические представления о сравнении предметов по форме и размеру, пространственных отношениях. Развивать процессы аналитического восприятия, внимания, памяти, мышления.4.Развивать внимание, образную память, увеличение объема запоминаемой информации. Развивать у детей наглядно – образное и творческое мышление.  | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Приложение к «Игровизору» Катя, рыжик и рыбка. |
| Февраль |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Игра «Найди рифмы».3.Развивающие игра «Уникуб» Б.П. Никитина «Квадратная площадка». 4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление» Танграм - ТКомплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1.Стимулирование мыслительных процессов.2. Развивать зрительно – пространственное восприятие, внимание, стимулировать развитие речи и логики дошкольников.2.Развивать логическое пространственное мышление, способность к решению поисковых задач, внимание и память.3.Развивать пространственное - логическое мышление.4. Развивать у детей наглядно – образное, творческое, пространственное логическое мышление.  | Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» стр. 70«Разноцветные окошки» развивающий тренажер |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2.Разминка для ума. Словесная игра « Дай ответ». 3.Развивающая игра «Дары Фрёбеля»«Волшебный мешочек».4. СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Тест Равена» – ДКомплекс «Развитие памяти»Тренажер «Цифры» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.3.Развивать сенсорные навыки, восприятие, мышление, внимание, память, навыки познавательно – исследовательской деятельности.4.Развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно – следственные связи. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие». |
| 3. | 1.Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2. Игра «Что следующее».3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Где, чей гараж».4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)Комплекс «Наглядно - образное мышление»Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.2.Развивать логическое мышление, внимание, память.3. Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.4. Развивать внимание, образную память, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | Комплект карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» карточка №14«Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр. 20 |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2.Разминка для ума «Задачки – шутки».3. Палочки Кюизенера. «Продолжи узор».4.СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Цифры» - ТКомплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.2. Развивать у детей образное мышление, интеллектуальные способности.3.Развивать внимание, память, умение ориентироваться на плоскости.4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации, пространственное мышление. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Игровое пособие Палочки Кюизенера«На золотом крыльце сидели» |
| **Март** |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2.Игра « Какой номер у следующего вагона».3. Развивающие игры В. Воскобовича. Чудо – крестики - 2. «Строим фигуры».4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)Комплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Тест Равена» – Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2.3. Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.4.Развивать образную память, увеличивать объем запоминаемой информации. Развивать логическое мышление, устанавливать причинно – следственные связи. | Альбом – приложение к игре «Чудо – крестики 2»«Разноцветные окошки» развивающий тренажер  |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».3. Развивающие игра «Чудо куб» Б.П. НикитинаЗадания из 2, 3, элементов.4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Цифры» - ТКомплекс «Наглядно - образное мышление»Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.3.Способствовать развитию сообразительности, логическому мышлению, творческому воображению.4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие». |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Игра «Торт».3. Развивающая игра «Дары Фрёбеля»«Королевство кривых зеркал».4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Тест Равена»– ТКомплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2.Развивать умение искать разные способы выполнения задания, продолжать логическое мышление.3.Развивать сенсорные навыки: форму, цвет, размер, материал, звучание, ритм, темп, количество, число и тд.4. Развивать пространственное - логическое мышление, учить устанавливать причинно – следственные связи. | Комплект карточек с заданиями«Учимся думать и рассуждать» карточка №6Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие» |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2. Разминка для ума «Загадки, ребусы, небылицы».3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Я загадаю, вместе отгадаем».4.СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Цифры» - ДКомплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Тест Равена» – Т | 1. Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.3. Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.4. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации. | Альбом серии Блоки Дьенеша «Спасатели приходят на помощь» |
| **Апрель** |
| 1 | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2.Игра «Что лишнее в ожерелье».3.Палочки Кюизенера «Для вас мальчики и девочки».4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)Комплекс «Наглядно - образное мышление»Тренажер «Танграм» - Д | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь. 2. Развивать речь, внимание, логическое мышление.3. Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | «Разноцветные окошки» развивающий тренажерИгровое пособие Палочки Кюизенера«На золотом крыльце сидели» |
| 2 | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».3. Развивающие игры В. Воскобовича«Квадрат Воскобовича». 4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Тест Равена» – ТКомплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.3.Развивать воображение, внимание, мышление.4.Развивать наглядно – образное, пространственное логическое мышление. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Развивающие игры В. Воскобовича«Квадрат Воскобовича»  |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».2. Игра «Противоположности».3.Развивающая игра головоломки «Кирпичики».4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»Тренажер «Картинки в клетках» - Д (спички)Комплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.

2.Развивать речь, внимание, образную и смысловую память, логическое мышление. Развивать умение находить предметы с противоположными свойствами.3. Развивать внимание, память, дивергентное мышление, воображение.4.Развитие внимание, зрительной памяти, образной памяти, пространственное логическое мышление. | Комплект карточек с заданиями«Учимся думать и рассуждать» карточка № 21 |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».2.Разминка для ума « Задачки – шутки».3. Развивающая игра «Дары Фрёбеля»«Большая стирка».4.СИРС Комплекс Развитие памятиТренажер «Запоминание цветов» - ТКомплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.3.Развивать общение и взаимодействие детей, воображение, творческой активности, формирование познавательных действий.4. Развивать внимание, зрительной памяти, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие» |
| **Май** |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. « С какой буквы начинается слово».3.Развивающая игра «Сложи узор» Б.П. Никитина«Зоопарк».4.СИРС Комплекс Развитие памятиТренажер «Запоминание цветов» - Т Комплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Развивать внимание, мелкую моторику.3. Развивать пространственное мышление, воображение, сообразительность и логическое мышление.4. Развивать образную цветную память, пространственное – логическое мышление. | «Разноцветные окошки» развивающий тренажер Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» стр.42-50  |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».3. Игра с логическими блоками Дьенеша«Помоги фигурам выбраться из леса».4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Тест Равена» - ТКомплекс «Пространственное мышление»Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.3. Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.4. Развивать наглядно – образное, пространственное логическое мышление. | О. Холодова«Юным умникам и умницам» «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр. 23 |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2.Игра «Дополни таблицу».3. Развивающие игры В. Воскобовича «Геоконт»«Трансформируем фигуры».4. СИРС Комплекс Развитие памятиТренажер «Запоминание цветов» - ТКомплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Тест Равена» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2.Развивать логическое мышление, внимание, память3.Развивать сенсорные способности, внимание, память, мышление, воображение, творческих способностей.4. Развивать образную цветную память, наглядно – образное логическое мышление. | Комплект карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» карточка № 7«Геоконт» Альбом №1 Сделай по схеме. |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».2.Разминка для ума « Загадки, ребусы, небылицы».3.Палочки Кюизенера «Сказочный город»4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Танграм» - ТКомплекс Развитие памятиТренажер «Запоминание цветов» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.3. Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.4. Развивать образную цветную память наглядно – образное творческое мышление. | Игровое пособие Палочки Кюизенера«На золотом крыльце сидели» |