**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский Сад «Радуга»**

**Конспект НОД по созданию коллективной осенней аппликации**

**в средней группе по теме: «Осеннее дерево».**

**Подготовил:**

**Воспитатель МАДОУ «ДС «Радуга»**

**Аджаматова Тамангыз Арсланалиевна**

**г. Новый Уренгой**

**2020г.**

**Тема: «Осеннее дерево».**

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о природных изменениях связанных с наступлением осени;

**Развивающие:** развивать у детей художественно-творческие способности, восприятие, воображение и внимание;

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к красоте природы.

**Материалы и оборудование:** ватман с заранее нарисованным фоном со стволом дерева, вырезанные листочки разного цвета, шаблоны не раскрашенных листочков, кисти, клей, краски, салфетки, вырезанные шаблоны грибочков и ежик, сделанный из бумаги черного цвета,

стаканчики с водой.

**Ход занятия:**

*(Дети сидят полукругом.)*

**Воспитатель**: Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель**: Правильно. Послушайте стихотворение об осени.

**Осень.**

**Осень. Осыпается весь наш бедный сад.**

**Листья пожелтелые по ветру летят;**

**Лишь вдали красуются там, на дне долин,**

**Кисти ярко-красные вянущих рябин.**

**А. Толстой**

**Воспитатель**: Посмотрите вот на эту картину. Что на ней изображено?

**Дети:** Лес, деревья.

**Воспитатель:** А как вы думаете, какое время года изобразил художник на картине?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

**Дети:** Листья на деревьях пожелтели, изменили свой цвет.

**Воспитатель:** Ребята, а осень какая?

**Дети:** золотая, красивая, разноцветная.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости из сказочной страны пришла девочка Катя. И она рассказала мне очень интересную историю. Однажды Катя пошла в сказочный лес. Долго она ходила по лесу и любовалась красотой сказочных осенних деревьев. Листья на деревьях были яркие, пестрые, золотые, нарядные. И вот он шла, шла и вдруг увидела дерево. Оно стояло в стороне от других деревьев, и было оно очень грустное. Катя подошла к нему и спросила, почему оно такое грустное.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, что ей дерево ответило?

**Дети:** Потому, что у него нет листьев.

**Воспитатель:** Да, дерево ей ответило, оно грустное и печальное, потому что у него нет красивого осеннего наряда, как у других деревьев. Катя пожалела дерево, но одна она не смогла ничего сделать. И поэтому Катя пришла к нам и просит нас помочь дереву, украсить его красивыми осенними листочками. Ребята, поможем дереву и Кате?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Ребята, а из чего состоит дерево, кто знает?

(*Показать детям – корни, ствол, ветки, листочки.)*

Осенью листочки опадают и желтеют – это называется листопадом. На прогулке мы с вами видели красивые осенние деревья, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Тогда давайте, мы с вами поможем Кате нарядить дерево, которое будет радовать нас своей красотой очень долго.

Ноперед тем, как мы поможем дереву и Кате, я предлагаю вам чуть - чуть отдохнуть.

Давайте с вами превратимся в осенние листочки. Для этого подойдите к столу и возьмите себе по два осенних листочка, в которое вы хотите превратиться.

(*На столе лежат листья разных деревьев: береза, дуб, клен…)*

**Воспитатель:** Раз, два, три, повернись – в листья превратись!

*(Звучит музыка.)*

**Физминутка.**

**Листья осенние тихо кружатся,**

**Листья нам под ноги тихо ложатся.**

**И под ногами шуршат, шелестят,**

**Будто опять закружиться хотят.**

**Воспитатель:** Раз, два, три повернись – в деток превратись!

Посмотрите, что у нас на столе: ватман, на котором нарисовано дерево, вырезанные листочки разного цвета, шаблоны не раскрашенных листочков, кисти, клей, краски, салфетки, вырезанные шаблоны грибочков и ежик, сделанный из бумаги черного цвета. Ребята, давайте сначала красками раскрасим не раскрашенные листочки, а затем, когда они высохнут, вырежем, ведь все деревья стоят нарядные, а наше дерево почему-то без листочков. *(Проводится самостоятельная работа)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, мы с вами наклеим вырезанные листочки на наше дерево, что бы оно стало красивым. Каждый может приклеить столько листочков и грибов, сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад. А еще ребята, мы можем с вами приклеить вот эти грибочки и ежика.

*Продуктивная деятельность (аппликация).*

*Каждый ребенок выбирает красивый листочек, наносит на него клей и приклеивает на лист бумаги. Дети под музыку начинают работу.)*

**Воспитатель:** А теперь, давайте подойдем к дереву и посмотрим на него. Посмотрите, какое оно стало нарядное и красивое. Вам нравится? И оно перестало быть грустным, оно стало веселым. И нам стало тоже весело. Давайте для дерева и для Кати споем осеннюю песенку.

(*Дети поют песню.)*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ребята, теперь мы знаем какое сейчас время года, какие приметы у осени, что такое листопад. И дерево, и Катя говорят нам огромное спасибо, и за листья, и песню. Но им пора возвращаться в свою волшебную страну. Они говорят вам до свидания.

А мы с вами пойдем повесим нашу картину, которая будет радовать нас своей красотой очень долго.

**Литература:**

1. А. Толстой «Осень»;
2. Картина И. Левитана «Золотая осень»;
3. Музыка под песню С. Насауленко «Осень наступила»;
4. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2009.
5. Интернет ресурсы.
6. Фото из архива альбома воспитателя Аджаматовой Т.А.

**Приложение**

****

****

****

****

****

****

****

****

****