**Тема** Собиратели русских народных сказок. Вильгельм и Якоб Гримм – собиратели немецких народных сказок

**Дата** 22.01.2020

**Цель**  вспомнить известных собирателей народных сказок В. Даль, Л.Толстой, А. Афанасьев, К. Ушинский; познакомить с биографией немецких учёных-филологов, собирателей немецких народных сказок Якоба и Вильгельма Гримм

**личностных результатов:**

- проявлять интерес к изучению темы; желание читать литературные сказки братьев Гримм,

- проявлять творческое отношение к оформлению отзыва о прочитанной сказке;

- проявлять понимание успешности при изучении темы;

**метапредметных результатов:**

**познавательные умения:**

- раскрывать значение слов: ученый - филолог,

- определять признаки волшебной сказки и обосновывать своё мнение;

**регулятивные умения:**

- выполнять учебное действие по плану

- выполнять учебное задание, используя план, алгоритм;

- выполнять самооценку учебного задания;

- соотносить результат с поставленной целью;

**коммуникативные умения:**

- формулировать высказывание, мнение в рамках учебного диалога;

- адекватно взаимодействовать в группе при выполнении учебного задания;

- договариваться и приходить к общему решению при работе в группе;

- использовать речевые средства для представления результата деятельности;

- включиться в урок, во взаимодействие с учителем

**предметных результатов:**

- работать с текстом

- проводить исследование текста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **УУД** | |
| **1.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности).** | Учитель проверяет готовность детей к уроку  - Чтобы урок наш прошел интересным и полезным, мы должны определить чем будем заниматься на уроке. Поможет Вам в этом наше задание «Закончи предложение»  В мире много …,  Нам порою ….  Миру знаний нет …,  Так скорей, друзья, …!  (Слова-подсказки: интересного, за дело, неизвестного, предела.) ***(слайд №2)*** | Включаются в урок, во взаимодействие с учителем. | Регулятивные выполнять учебное действие по плану  Коммуникативные (умение включиться в урок, во взаимодействие с учителем) |
| **2. Актуализация знаний и фиксация**  **затруднения в деятельности** | Формулирует задание. Побуждает к высказыванию своего мнения  1.Проверка д/з: чтение сочинения «Настоящий друг».  2. – Испытывали сложности при написания сочинения?  - А писатели испытывают сложности?  - При написании произведения, авторы соблюдают правила написания?  - Давайте вспомним, какие правила вы знаете. Допустим, мы захотели написать волшебную сказку, что должно быть обязательно ***(слайд №3)***  ***-*** Знаете ли вы, что многие известные писатели, ученые исследователи с удовольствием читали сказки. Они считали, что сказки помогают человеку становиться добрее и мудрее. Назовите известных вам писателей. | Несколько человек читают сочинение  Дети предполагают свои версии ответа.  Зачин, основная часть, концовка, троекратный прием, волшебные предметы и персонажи, повторяющиеся словосочетания и предложения.  Отвечают на поставленные вопросы. | Коммуникативные  (умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами)  Коммуникативные (умение оформлять свои мысли в устной форме) |
| **3.Выявление**  **места и причины затруднений**  **(постановка проблемы, формулирование темы урока)** | Побуждает к формулированию темы.  - На слайде появятся фотографии. Назовите фамилии и имена писателей. ***(слайд №4)***  - О чем будем говорить на уроке? Откройте учебник на стр.5. Внимательно рассмотрите ее, она вам подскажет тему урока.  - Сформулируйте тему урока, цель. ***(слайд №5)***  - Как вы думаете, только в России были собиратели народных сказок. В других странах они были? Назовите, кого вы знаете? | *Вспоминают фамилию писателя:*  Лев Толстой,  Владимир Даль,  Алексей Толстой, Константин Ушинский, Александр Афанасьев  О сказках.  *Формулируют тему и цель урока.*  Собиратели народных сказок. Знать писателей, которые собирали народные сказки.  *Вспоминают и отвечают на поставленный вопрос*.  Дают ответы, доказывая словами из текста.  Комментируют слайды. | Познавательные (выдвижение предположений, их обоснование.)  Регулятивные(умение самостоятельно формулировать тему и цели деятельности на уроке)  Личностные (умение сотрудничать в совместном решении проблемы.)  Коммуникативные (умение слушать и понимать других, высказывать своё мнение и аргументировать свой ответ) |
| **4. Построение**  **проекта выхода**  **из затруднения и его реализация** | 1.**Вовлекает детей в проблемный диалог.**  - Перед вами портрет немецких сказочников. Кто-нибудь знает, кто это. ***(слайд №6)***  -Что вы знаете о Якобе и Вильгельме Гримме? ( Затруднение)  2.**Организует работу в группах «Биография братьев Гримм»**  -У вас на столах лежат карточки с биографией писателей. Отметьте карандашом:  V**–**уже знал (Познавательные УУД: умение извлекать информацию).  **+**- узнал новое? (Познавательные УУД: умение добывать новые знания из предложенной информации).  ? - хочу узнать (Регулятивные УУД: самостоятельно найти информацию по теме).  В группах разная информация. Выделите главное, чтобы вы хотели сообщить классу  Предлагает проверить работу  - Что нового Вы узнали? Что хотели бы узнать поподробнее? Что хотите сообщить классу? | Якоб и Вильгельм Гримм  *Отвечают на поставленный вопрос*.  *В группах работают с карточками «Биография братьев Гримм». При чтении биографии карандашом выставляют пометки на полях.*  *Сообщают классу то главное, что выделили в карточке.* | Познавательные (выдвижение предположений, их обоснование.)  Коммуникативные работают в группе при выполнении учебного задания |
| **5. Физминутка.** | Учитель предлагает отдохнуть:  -Мы с вами тоже школьная семья. Давайте проверим, как мы понимаем друг друга.  -Делайте то, что я скажу, но не то что делаю. | Обучающиеся выполняют двигательные упражнения | Коммуникативные (осуществление совместной двигательной деятельности ). |
| **6. Включение в систему знаний и повторение** | 1**.Работа с учебником**.  - На стр. 7 найдите и прочитайте кем были по профессии братья Гримм?  - Откройте стр.8. Прочитайте отрывки из трех произведений братьев Гримм. Соотнесите отрывки с иллюстрациями.  - Из каких сказок братьев Гримм иллюстрации и отрывки? Ответить на этот вопрос поможет список сказок братьев Гримм, который вы видите на доске ([Бременские музыканты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B" \o "Бременские музыканты), [Гензель и Гретель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B8_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [Король-лягушонок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA), [Рапунцель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BF%D1%83%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C), Волшебный горшочек, [Король Дроздобород](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4), [Умная Эльза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%AD%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%B0), [Госпожа Метелица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0), [Спящая красавица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%8F%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B0)). ***(слайд №7)***  2. **Самостоятельная работа (карточки)**  - Вспомните о чем говорили на уроке и самостоятельно допишите предложения  - Передаем карточки на первую парту. Проверяем ***(слайд №8)*** | Ученые - филологи  *Соотносят отрывки с иллюстрациями*  Бременские музыканты,  Госпожа Метелица,  Волшебный горшочек.  *Выполняют сам.работу*  *Сверяют ответы* | Познавательные (выдвижение предположений, их обоснование.) Коммуникативные (умение оформлять свои мысли в устной форме)  Регулятивные (умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей) |
| **7.Рефлексия учебной деятельности на уроке. Домашнее задание** | Акцентирует внимание на конечных результатах учебной  - Ребята, вы молодцы и хорошо постарались. Обратите внимание на доску. Продолжите любую фразу. ***(слайд №9)***  Сегодня на уроке я научился…  Мне было интересно…  Мне было трудно…  Вашим домашним заданием письменно ответить на вопрос №7 на стр.9  Спасибо за урок. До свидания. | Самоанализ.  Записывают домашнее задание. | Регулятивные (умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию)  Регулятивные (подведение итогов своей познавательной, учебной, практической деятельности). |

***Биография братьев Гримм***

Давным-давно в Германии в одной большой семье жили пятеро братьев и одна сестра. Самыми старшими были два брата Якоб и Вильгельм. Якоб всего на один год был старше Вильгельма. Сегодня Якобу было бы 235 лет, а его брату 234 года.

Мальчики жили в бедной семье, в маленьком немецком городке Ганау. Чудес здесь было предостаточно. Чего стоил один старый дом, где поселились Гриммы и где, по рассказам взрослых, глухими ночами бродил призрак. А были ещё — городская стена, около которой били два ключа и куда, по словам тех же взрослых, аисты приносили детей,  там же был и огромный «пчелиный» сад.  
Когда старшему Якобу исполнилось 11 лет, дети семейства Гримм осиротели. Умер отец, а несчастная матушка не знала, как дальше одной воспитывать шестерых детей.

***Биография братьев Гримм***

Якоба и Вильгельма на попечение взяла тётушка и отдала учиться в лицей (школу). В лицее были очень хорошие учителя. Каждый день у братьев было по 10-11 уроков - тяжело, но они старались получить как можно больше знаний.

Окончив лицей, братья поступили в университет, чтобы стать юристами. Ведь когда-то юристом был их отец. (Юрист – профессия человека, который очень хорошо знает все законы, строго следит, что бы эти законы исполнялись.)

Закончив университет, Якоб стал учёным человеком и начал работать. Одна за другой сменялись должности: секретарь военной миссии, дипломат.  
Но постепенно он стал понимать, что это дело ему не нравится. А нравится другое - занятие литературой, читать, писать статьи. Что бы быть поближе к книгам Якоб устроил на другую работу. Он стал работать библиотекарем и привлёк к своему любимому делу брата Вильгельма, который тоже закончил университет. Так братья стали учеными – филологами.

***Биография братьев Гримм***

Вильгельм очень часто болел и нуждался в заботе. Их называли «Старик и малыш». Ведь старший Якоб был рассудительным, серьёзным, ответственным человеком, а младший мягким, спокойным, романтичным.  
Братья Гримм жили вместе и стали вместе работать.  
Однажды им пришла в голову идея. «А не заняться ли нам собиранием народных сказок?»- подумали они. И поехали братья по всем уголкам своей страны Германии, разыскивая и записывая немецкие сказки.  
Много сказок собрали и записали братья Гримм. Но что сними делать?

***Биография братьев Гримм***

Братья решили все собранные сказки поместить в сборник «Детские и семейные сказки» – книгу, которая стала известна на весь мир.  
Благодаря  этому первому сборнику, который вышел почти 200 лет назад даже жители России узнали, что хотят нам поведать народные сказки Германии. Уже во времена А. С. Пушкина сказки Братьев Гримм завоевали сердца маленьких читателей. Эти книги издаются и сейчас.  По мотивам сказок  собранных братьями, созданы мультфильмы, художественные фильмы-сказки,  их рассказывают дедушки и бабушки своим внукам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа**  1. Допишите предложения: Л. Н. Толстой, А. Н. Афанасьев, В. И. Даль, Якоб и Вильгельм Гримм были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народных сказок.  2.У волшебных сказок есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Братья Гримм были (укажи профессию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Запиши три сказки братьев Гримм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Самостоятельная работа**  1.Допишите предложения: Л. Н. Толстой, А. Н. Афанасьев, В. И. Даль, Якоб и Вильгельм Гримм были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народных сказок.  2.У волшебных сказок есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Братья Гримм были (укажи профессию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Запиши три сказки братьев Гримм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Самостоятельная работа**  1. Допишите предложения: Л. Н. Толстой, А. Н. Афанасьев, В. И. Даль, Якоб и Вильгельм Гримм были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народных сказок.  2.У волшебных сказок есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Братья Гримм были (укажи профессию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Запиши три сказки братьев Гримм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Самостоятельная работа**  1.Допишите предложения: Л. Н. Толстой, А. Н. Афанасьев, В. И. Даль, Якоб и Вильгельм Гримм были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народных сказок.  2.У волшебных сказок есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Братья Гримм были (укажи профессию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Запиши три сказки братьев Гримм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Самостоятельная работа**  1. Допишите предложения: Л. Н. Толстой, А. Н. Афанасьев, В. И. Даль, Якоб и Вильгельм Гримм были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народных сказок.  2.У волшебных сказок есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Братья Гримм были (укажи профессию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Запиши три сказки братьев Гримм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Самостоятельная работа**  1.Допишите предложения: Л. Н. Толстой, А. Н. Афанасьев, В. И. Даль, Якоб и Вильгельм Гримм были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народных сказок.  2.У волшебных сказок есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Братья Гримм были (укажи профессию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Запиши три сказки братьев Гримм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |