**Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Угощение для неваляшек»**

Интеграция образовательных областей: «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами теста (мягкое, теплое, послушное).

(Образовательная область «Познавательное развитие»).

2. Формировать умение детей раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сминать тесто ладонями обеих рук. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)

3. Вызвать у детей интерес к созданию форм из теста (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»).

4. Вызвать радость восприятия результата своей и общей работы.

(Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие детей»).

5. Активизировать словарь детей. (Образовательная область «Речевое развитие»).

Предварительная работа: экспериментирование с тестом, изучение его свойств, свободная лепка форм, использование формочек для вырезания.

Материал и оборудование: куклы-неваляшки, мягкое сдобное тесто, красивая салфетка для прикрытия теста, формочки пластиковые, салфетки для рук, дощечки, противень.

Логика образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Как хорошо весной! – ярко светит солнышко, оно заглянуло и к нам в гости. Посмотрите, как ласково улыбается, давайте мы тоже улыбнемся солнышку, как стало весело и тепло от ваших улыбок. И захотелось нам поиграть.

Пальчиковая игра «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку.

(Дети и воспитатель выполняют движения в соответствии с текстом).

2. Основная часть.

(За ширмой слышится звон колокольчиков)

Воспитатель обращает внимание детей на звон и предлагает послушать.

Дин, дон, дили – дон

Что за странный перезвон?

Слышен он со всех сторон:

Дили, дили, дили –дон.

(Из –за ширмы появляются неваляшки).

Воспитатель:

- К нам гости пришли, дорогие пришли. Какие игрушки к нам пришли в гости? (Ответы детей).

- Гостей принято угощать. Чем гостей угощают? (Ответы детей).

- А мы сегодня тоже угостим наших неваляшек вкусным печеньем. Сделаем угощение сами. Садитесь скорее за столы, будем готовить угощение. А печенье будем делать из теста.

Практическая часть:

Вопросы детям:

- Из чего замесим тесто? (Ответы детей)

- Как мы месим тесто? (Дети имитируют как месить тесто). Вот какое тесто получилось, потрогайте.

- Какое тесто? (примерные ответы детей: мягкое, теплое, послушное и т. д.).

Печенье бывает разное (воспитатель показывает готовые образцы). А теперь мы с вами сделаем печенье сами.

1. Работа детей. Воспитатель помогает детям. Комментирует работу каждого ребёнка. готовое печенье кладёт на противень.

2. Воспитатель раздает формочки для вырезания теста. Дети прикладывают формочку к пласту теста, вырезают фигурки. Готовое печенье положить на противень.

А теперь печенье нужно испечь. Повар отнесёт противень в духовку.

А пока печенье печётся мы с вами, неваляшки повеселимся. Дети приглашают неваляшек.

Танец с неваляшками. (дети выполняю движения с неваляшками под аудиозапись)

Рефлексия.

(в группу вносят готовые печенье, заранее приготовленное).

Вот и печенье готово, посмотрите, какое красивое печенье, румяное. Неваляшки очень довольны! А вы довольны? (Ответы детей).

Давайте скажем: «Угощайтесь с удовольствием!».