Конспект НОД во второй младшей группе «Домашние животные и их детеныши»

Задачи Развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о домашних животных и их детенышах, закрепление знаний цветов  *(белый, синий, красный, желтый, зеленый)*

Научить детей различать взрослых животных и их детенышей по размеру, голосу.

Развивать воображение, любознательность, память, мышление детей.

Развивать умение отвечать на вопросы.

Активизировать словарный запас детей., расширять его.

Развивать зрительную память.

Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Вызывать положительный эмоциональный отклик эмоциональный отклик. Воспитывать заботливое отношение к  животным.

**ХОД**

Дети проходят на ковер. Воспитатель читает стихотворение. Встали утром малыши, В детский садик все пришли. Рады мы вам, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь друзья!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите когда к вам приходят гости?

Дети *(да)*

**Воспитатель:** Тогда давайте встречать их вместе! Стук в дверь. Кто к нам стучится в дверь?. Посмотрите, к нам пришла Маша. Ребята, Маша, мне говорит, что была в деревне, в гостях у бабушки и дедушки. Там она видела много домашних животных и их детенышей, но только она забыла их названия. Маша, просит нас с вами, помочь ей вспомнить их. Поможем ребята?

**Дети:** Да!

Ребята, я сейчас буду загадывать загадки о животных, а вы внимательно слушайте и старайтесь отгадать кто это. Если вы отгадаете правильно, то на доске появится картинка с изображением этого животного.

1. Итак первая загадка:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет,

Ну, конечно это ( кошка)

*(Воспитатель выставляет первую картинку кошку с котенком на экране)* Правильно, это кошка!

Как мяукает кошка? (громко *«Мяу-мяу»*)

Как зовут детеныша кошки? *(котенок)*

Как мяукает котенок? (тихо *«Мяу-мяу»*)

2.загадка: Пятачком в земле копаюсь, В грязной луже искупаюсь ( свинья ) *(Воспитатель выставляет следующую картинку свиньи с поросенком на экране)*

Конечно, это свинья!- Как хрюкает свинья? (громко *«Хрю-хрю»*)

А кто детеныш у свиньи? *(поросёнок)*

Как он хрюкает? (тихо *«Хрю-хрю»*) 3. загадка:

Каждый вечер, так легко,

Она дает нам молоко.

Говорит, она два слова, как зовут ее? ( Корова)

*(Воспитатель выставляет следующую картинку коровы с теленком на экране)*

Правильно, корова. Как мычит корова? *(низким голосом Мму-у-у)*

А кто с ней рядом? *(Телёнок)*

Как он мычит? *(тоненьким голосом Мму-у-у)*

Корова большая? А теленок? *(маленький)*.

Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: *«Мму-у-у»*, а теленок мычит тихо, тоненьким голоском: *«Мму-у-у»*

4. загадка:

Блеет жалобно: « Б-е е, б-е-е!

Травку щипет во дворе,

Шубка в завитых колечках,

А зовут ее ( Овца)

*Воспитатель выставляет следующую картинку овца с ягненком на экране)*

*Правильно, это овца.*

5.загадка:

На ветру развивается грива,

Везет ношу свою терпеливо,

«Цок-цок-цок », скачет ровно и гладко,

В серых облоках наша ( лошадка)

*Воспитатель выставляет следующую картинку лошадку с жеребенком на экране* Правильно, а как лошадь ржет? (громко *«И-го-го»*)

А как зовут детеныша лошади? *(жеребенок)*

Как он ржет? (тоненьким голосом *«И-го-го»*)

Лошадь большая? А жеребенок какой? *(ответы детей)*

Обобщаю ответы детей: правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.

6.загадка:

Он сидит послушный очень,

Лаять он совсем не хочет,

Шерстью он большой оброс,

Ну, конечно, это ( собака)

*Воспитатель выставляет следующую картинку собачку с щенком на экране*

Молодцы! - А как она лает? (громко *«Гав-гав»*)

А кто рядом с нею? *(это ее детеныш - щенок)*

Как тявкает щенок? (тихо *«Тяв-тяв»*)

Собака большая? А какой щенок? *(а щенок маленький)*

Молодцы.

**Воспитатель:** Скажите, как можно назвать этих животных одним словом? (ответы детей - домашние*)*

А почему их называют домашними? (ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель начинает свое объяснение)

Домашние – потому что живут рядом с человеком – хозяином. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними, кормит, поит, убирает.

-А зачем человеку нужны домашние животные? *(ответы детей)*.

**Физкультминутка**

Ребята покажите, как скачут лошадки, как жуёт корова траву, как умывается кошка, как виляет хвостом собака. *(Дети показывают движения животных)*.

**Д /и *«Найди детеныша»***

Пока мы с вами играли, все мамы домашних животных потеряли свои детенышей, мамы переживают и просят нас им помочь. Проводится дид/игра *«Найди детеныша»*

Мамы говорят вам спасибо. Вы им очень помогли.

**Д/и *«Угости животных»***

Воспитатель предлагает детям «покормить» животных во дворе у бабушки.

**Д/и *«Четвертый лишний»***

Воспитатель предлагает детям четыре картинки, три из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а четвёртая лишняя. Какая?

**Д/и *«Чей домик?»***

Теперь всем животным пора отправиться по домам. Но они забыли, где живут. А мы им поможем найти, где их домик?

(дети совместно с воспитателем соединяют животных и домики).

**Итог**

Воспитатель: Ребята, все эти животные живут рядом с людьми. А почему люди позволяют жить этим животным рядом с собой?

Как кошка помогает людям?

Дети: Ловит мышей.

Что даёт людям свинья?

Дети: Мясо

Что даёт людям корова?

Дети: Молоко.

Что даёт людям овца?

Дети: шерсть, мясо.

Что даёт людям лошадь?

Дети: мясо, помогает в хозяйстве: пахать землю.

Как собачка помогает людям?

Дети: Сторожит дом.

Все животные, которые живут рядом с людьми, называются *«домашними»*.