Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Солнышко»

муниципального образования город Губкинский

**КОНСПЕКТ КОМБИНИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

 **Авторы-разработчики:**

Вашумирская Севим Албенковна

педагог по изобразительной деятельности

Дударева Елена Николаевна

музыкальный руководитель

 Губкинский 2017

***Музыкальное воспитание***

**Цель:** добиться быстрого запоминания детьми слов песни «Голубые санки»

 (слова М. Клоковой,   музыка М. Иорданского), используя приёмы эйдетики и мнемотехники.

***Задачи:***

* побуждать к активности в определении характера мелодии, быстром запоминании слов песни, опираясь на визуальные образы (иллюстрации и пиктограммы);
* продолжать формировать культуру слушания музыки, эстетический вкус;
* развивать память, образное мышление, умение петь мелодию acapella и с аккомпанементом (в сопровождении голоса взрослого);
* учить детей петь песню «Голубые санки» весело, задорно, звонко.

**Демонстрационный материал:**

* фотографии с изображением осенней природы;
* портрет композитора А.Вивальди;
* мнемотаблица и пиктограмма в виде презентации на тему «Разучивание песни «Голубые санки» (слова М. Клоковой   музыка

М. Иорданского) с использованием эйдетики и мнемотехники»;

* иллюстрации к тексту второго куплета песни «Голубые санки».

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* фортепиано.

**Музыкальное сопровождение:**

* «Марш» (музыка Е.Тиличеевой);
* «Осень» из цикла «Времена года» (А.Вивальди);
* Песня «Голубые санки» (слова М. Клоковой   музыка М. Иорданского).

**Ход занятия**

*Звучит «Марш» Е.Тиличеевой.* Дети заходят в музыкальный зал бодрым шагом. Музыкальный руководитель здоровается с детьми и предлагает им занять места у фортепиано.

 *Звучит «Осень» из цикла «Времена года» (А.Вивальди)*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, кто из вас узнал, какая музыка только что прозвучала? (Ответ детей.) А кто автор этого произведения? (Ответы детей.) А кто из вас может рассказать мне об этой музыке? Какая она? (Ответы детей.) Это музыка композитора А.Вивальди посвящена осени. И на календаре у нас осенний месяц ноябрь. Однако, за окном белым-бело от снега, потому что в наш северный край уже пришла зима. И сейчас я хочу спеть для вас одну песню. Посвящена она зиме и называется «Голубые санки». Я вам спою, а вы внимательно послушайте, о чём поётся в этой песне.

*Музыкальный руководитель исполняет песню ««Голубые санки»*

 *(слова М. Клоковой   музыка М. Иорданского*

*Дети определяют характер, настроение музыки, рассказывают, о чем поется в песне.*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, а вы хотите спеть песенку вместе со мной? Для того, чтобы быстро запомнить слова этой песни, я предлагаю вам каждое слово связать с определённой картинкой или значком. Вот посмотрите на экран.

*Педагог работает со слайдами в режиме «стоп-кадр», совместно с детьми определяется текстовое значение каждого знака, картинки. Дети по знакам и картинкам, восстанавливают текст 1 куплета песни:*

Дует ветер озорной,
Лает пёс Буянка,
Едут с горки ледяной
Голубые санки.

*Затем музыкальный руководитель вместе с детьми, пользуясь пиктограммами, поет песню а капелла. После предлагает ребятам спеть 1 куплет песни с музыкальным сопровождением.*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, песня у нас весёлая, задорная и рисует в нашем воображении очень яркие картины, такие, какие мы видим на экране. Давайте посмотрим, о чем рассказывает нам каждая иллюстрация.

*Дети по иллюстрациям восстанавливают текст 2 куплета песни:*

 А за санками летят
Белые снежинки,
А на саночках сидят
Ваня да Маринка.

*Затем музыкальный руководитель вместе с детьми поет песню по картинкам а капелла. После предлагает ребятам спеть 2 куплета песни с музыкальным сопровождением. Дети поют песню, пользуясь пиктограммами и мнемотаблицей.*

**Музыкальный руководитель.** Ну что ж, ребята, мы с вами попытались разучить слова песни, пользуясь подсказками-картинками. Как вы думаете, у нас получилось? А сейчас, чтобы закрепить в памяти слова песни, я предлагаю вам сделать картинки-подсказки более яркими и запоминающимися. И в этом нам может помочь педагог по изобразительной деятельности Севим Албенковна.

**Музыкальный руководитель.** Молодцы, ребята. Очень весело у нас получилось.

*Дети под музыку выходят из зала.*

**Используемая литература:**

Программа дополнительного образования «Мнемотехника в развитии

дошкольников».

Автор: Чусовлянкина Е. Т., 2010г.