**Педагогический проект**

 **"В мире сказок"**

**Автор разработки:** Воронович Валентина Михайловна,воспитатель МБДОУ "ДС КВ "Золотой ключик"

 **Адрес автора:** Воронович В.М. - ЯНАО, Пуровский район, г.Тарко-Сале, ул. Е.К.Колесниковой д.4, кв.23

 **Паспорт проекта "В мире сказок"**

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Участники:** Дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Продолжительность:** Краткосрочный май - июнь 2019г.

**Актуальность:**

Одной из важнейшей задач дошкольного воспитания является разностороннее, гармоничное развитее ребёнка, создание в дошкольном учреждении благоприятной окружающей среды, которая призвана обеспечить детям возможность развиваться. Одним из эффективных средств воспитания является сказка, ведь она позволяет малышу окунутся в мир мечты и фантазий, что раздвигает границы обыденности и помогает лучше понять реальный мир. Осознавая действие сказочного персонажа, ребёнок присваивает себе его черты и испытывает его чувства. При этом свои чувства, мешающие ему в жизни, отодвигаются на второй план. Двойное самочувствие при восприятии сказки обогащают эмоциональную сферу, способствует пониманию скрытого смысла ситуации, приводит к раскрытию новых положительных качеств, новых побуждений и потребностей.

 

В летний период большую часть времени дети проводят на прогулочном участке, где они много двигаются, общаются друг с другом, наблюдают за объектами живой и не живой природы, творят и экспериментируют. Во время прогулки для педагога важно помочь каждому ребёнку найти интересное занятие, вовлечь его в захватывающую игру и т. д. Поэтому функциональное, безопасное и эстетическое оформление прогулочной площадки имеет важное значение в становление личности ребёнка и непосредственно влияет на эмоциональный микроклимат детского коллектива.

Развивающая предметно-пространственная среда участка должна, в первую очередь, соответствовать требованиям безопасности, благоприятно влиять на укрепление здоровья детей.

 

Территория детского сада является местом. Где ребёнок играет, общается со сверстниками, находит друзей. А также развивается физически и духовно. И как всем известно, древнейшим инструментом в воспитании и развитии ребёнка является сказка. Ведь сказка не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает. Она - универсальный учитель.

Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром.

 

Сказки позволяют ребёнку увидеть добро и зло, а также сказки влияют на развитие речи.

Огромную поддержку педагогам в оформлении участка оказывают родители воспитанников ДОУ. Кто, как не они, знают потребности и желания своих детей, стремятся сделать всё возможное для комфортного и радостного пребывания детей в детском саду.

Исходя из этого перед нами стоят следующие цели и задачи.

**Цели :**

- художественно-декоративное оформление участка территории детского сада на основе сказочных сюжетов;

- эстетическая организация пространства детского сада;

- развитие устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства;

- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей;

- художественно-декоративное оформление участка территории детского сада на основе сказочных сюжетов;

- создание необходимых условий для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении;

- создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ;

- формирование условий для эффективного разностороннего развития дошкольников, способствующего воспитанию нравственности и патриотизма, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих;

- реализация проекта с помощью имеющихся материалов и оборудования без привлечения дополнительных материальных средств.

**Задачи:**

**для детей:**

**-** расширить представление детей о сказках;

- создать условия для стимулирования творческой, познавательной и двигательной активности детей;

**-** наполнить развивающую предметно-пространственнуюсреду участка тематическим оформлением;

- воспитывать у детей интерес к сказкам через эстетическое оформление предметно-пространственной среды участка;

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему, положительное отношение к сверстникам и взрослым в процессе деятельности на прогулке;

- укрепить детско-родительское отношение в процессе работы над оформлением участка, вовлечь родителей в творческую жизнь группы в детском саду.

**для педагогов**:

- повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности;

- пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.

**для родителей:**

**-** дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки;

- обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

- привлечь родителей к активному участию в проекте.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**для детей:**

1. У детей появились знания о русских народных сказках.
2. Активизация словаря и развитие связной речи.
3. Способность к продуктивной деятельности.
4. У детей появится интерес к играм, драматизациям.

**для педагогов:**

1. Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**для родителей:**

1. Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают альбом «Русские народные сказки»; маски для сказок.
2. Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

 **Содержание проекта:**

Дошкольный возраст - время, когда закладываются самые глубинные оценки окружающего мира. Уже повзрослев, человек, часто на подсознательном уровне, воспроизводит стандарты своего детства и старается им подражать. Территория дошкольного образовательного учреждения - это огромная составляющая в жизни каждого ребёнка - дошкольника. Здесь он проводит чуть ли не половину всего своего времени. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем.

Результаты работы данного проекта оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Детское дошкольное учреждение - место, где самые маленькие и родные создания - наши дети - проводят огромное количество времени и должны чувствовать себя уютно, безопасно, радостно. Дети достаточно много гуляют на свежем воздухе. Восприятие мира у ребёнка формируется под воздействием окружающей среды, в том числе и на детских игровых площадках.

**План реализации проекта "В мире сказок"**

**1.Подготовительный этап:**

- Изучение литературы по теме;

- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

- Консультация для родителей через папки-передвижки.

- Подбор наглядно-дидактических пособий.

- Сбор необходимого материала (шины, фанера, пеньки, краска серая, коричневая, красная, жёлтая, белая и др. бросовый материал);

- Приобретение семян цветущих растений ( бархатцы, ноготки, вьюнцы);

- Разработка совместных действий сотрудников детского сада и родителей.

**2. Основной этап:**

**для детей:**

- Беседы с детьми: "Моя любимая сказка",

- Чтение, прослушивание и просмотр русских народных сказок.

- Разучивание пальчиковой гимнастики "Колобок".

- Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам.

- Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса».

- Хороводная игра "Заинька попляши...".

- Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса).

- Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев.

- Использование разных видов театрализации.

- Дидактические игры.

**для родителей:**

- Консультация "Значение сказок в жизни ребёнка"

- Изготовление масок для русских народных сказок.

- Создание альбома "Русские народные сказки".

- Подбор раскрасок на тему "Русские народные сказки".

**Совместная работа родителей и педагогов:**

- Монтаж и установка сказочных персонажей (медведь, заяц, лиса, колобок);

- Высадка рассады цветов на клумбы;

- Установление декоративного ограждения (забор из поленьев);

- Оформление сказочного столика;

- Оформление дорожки движения ("Солнышко с косичками", "Лабиринт", "Стоп").

**3. Заключительный этап:**

- Организация фотовыставки "В мире сказок".

- Развлечение на прогулке "В гостях у колобка".

- Дорожка движения "Солнечные лучики"

- Подведение итогов проектной деятельности .

 ****

.