**Констпект совместной деятельности**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**«Сказки тундры»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение правильно выполнять упражнения игрового стретчинга.
2. Актуализировать знания детей о животных Севера.

**Оздоровительные:**

* 1. Развивать физические качества: мышечную силу, ловкость, гибкость.

1. Формировать правильную осанку, профилактика плоскостопия

**Воспитательные:**

1. Создавать условия для положительного психоэмоционального состояния детей, раскрепощённости и творчества в движении.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, фотографии животных, обручи – 2 шт., песня «Колокольчик» муз. С Няруя. сл. В Няруй, песня «Сэройко» муз. С.Наруя сл. Х.Яунгад.

*Ход совместной деятельности:*

*На полу разложены два обруча с фотографиями животных*

**-** Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Посмотрите, какие фотографии я для вас пригоовила. Возьмите каждый по одной фотографии.

*Дети размещают фотографии на магнитной доске.*

- Какие животные изображены на фотографиях? (Медведь, заяц, лиса, олень, сова, стерх, песец, леминг) Как вы думаете, в какой местности проживают эти животные? *(А где мы проживаем?)* Мы живем на Севере, на Ямале.

- Ребята, вы любите слушать сказки народов Севера? Предлагаю вам сегодня не только послушать, но и показать северную сказку. Встаньте так, как вам удобно, но так чтобы вы видели меня – по кругу или в шахматном порядке?

*Дети выбирают порядок построения.*

**-** Я расскажу вам сказку про мальчика. Жил-был мальчик Ясовэй. (Знаток местности) Жил он с родителями на стойбище. Отец Ясовэя ходил на охоту и рыбалку, а мать занималась хозяйством. Иногда, по вечерам мать рассказывала сказки про тундру, а отец играл на национальных музыкальных инструментах. Мальчику нравилось танцевать под музыку. А вы любите танцевать? Предлагаю выполнить танцевальную разминку под музыку «Повторяй за мной».

*Дети под песню «Колокольчик» С. Няруя выполняют комплекс общеразвивающих упражнений по показу педагога.*

**-** Одним зимним утром отец ушел на рыбалку, а мать готовила обед. Ясовэю стало скучно, и он отправился гулять в тундру. *(ходьба)* Не успел он далеко отойти от стойбища видит, а под кустиком зайчик сидит. *(зайчик)* Ясовэй огляделся по сторонам и понял от кого прячется зайка. По близости в поисках пищи ходила лиса. *(лиса)* Мальчик, не долго думая, пошел в сторону лисы. Он громко крикнул и лиса убежала, так Ясовэй спас зайца. Мальчик шел и любовался природой, погода стояла хорошая, ярко светило солнышко. Вдруг Ясовей услышал какой-то шорох, присмотрелся и увидел маленього олененка. Олененок тоже увидел мальчика, испугался, поджал ушки и убежал к маме-оленихе. *(олень)* Ясовэй еще немного понаблюдал за оленями и отправился дальше. Мальчик шел и напевал тихо песенку, и тут его внимание привлекло какое-то движение. Прямо перед ним стоял песец. Зверек лениво потягивался на снегу. Мальчику стало интересно и он попробовал изоьразить песца. *(песец)* Песец заметил мальчика и бросился наутек. Мальчик еще долго гулял по тундре и видел много интересного. Полярную сову, которая сидела на ели и внимательно осматривала окрестности. Еще ему очень хотелость увидеть стерха, северного журавля, но Ясовэй знал, что стерхи улетают зимой в теплые края. *(стерх)* Зато мальчик увидел медведя, но близко подходить не стал. Он знал: если медведь не спит зимой – лучше к нему не подходить. *(медведь)*

**-** Ясовэй после таких приключений решил немного посидеть и отдохнуть. Ребята, представьте, что вы сидите посреди тундры. Кругом лежит белый снег, тишина, воздух свежий…

*Дети выполняют дыхательное упражнение под песню «Сэройко» муз. Н.Наруй сл. Х.Яунгад.*

- Очень довольный своей прогулкой по тундре, Ясовей вернулся домой. В чуме его уже ждали к обеду отец и мать. После обеда родители с интересом слушали рассказ мальчика о его прогулке по тундре.

**-** Ребята, понравилась вам сказка?Какая интересная она получилась, ведь вы ее ен только прослушали, но и показали! Что вы сегодня узнали нового? (Каких северных животных мы сегодня показывали?) Мне приятно было с вами поиграть, потанцевать и показывать сказку. До свидания, ребята.

***Приложение***

Упражнения игрового стретчинга

*Упражнение «Зайчик»*

И.п. стоя на четвереньках, руки поставить на пол так, чтобы ладони стояли на полу. Запястья ближе к коленям. Положение ног стопор. Пятки вместе. Ягодицы приклеены к пяткам.

Выполнение. Делая вдох, медленно поднимаем ягодицы, выпрямляем колени, голова опущена вниз между рук. Делая выдох, вернуться в и.п.

*Упражнение «Лиса»*

И.п.: стоя на четвереньках, ноги вместе, пятки соединить. Пальцы ног в положении «стопор», пальцы рук вместе.

Выполнение. Делая вдох, максимально прогнуться, не запрокидывая голову назад. Делая выдох, выгнуть спину дугой и потянуться подбородком к груди.

*Упражнение «Олень»*

И.п.: узкая стойка, руки вдоль туловища.

Выполнение. Делая вдох, выставить правую (левую) ногу вперед, спину прогнуть, скрестить руки над головой «рожки оленя». Делая выдох, вернуться в и.п.

*Упражнение «Песец»*

И.п.: стоя на четвереньках, ноги вместе, пятки соединить. Пальцы ног в положении «стопор», пальцы рук вместе.

Выполнение. Делая вдох, сесть на пятки, потянуться руками вперед, голову опустить вниз. Делая выдох, вернуться в и.п.

*Упражнение «Стерх»*

И.п.: узкая стойка, руки за спиной в «замок».

Выполнение. Делая вдох, поднять плавно руки через стороны вверх как «крылья» и наклониться вперед, взгляд направлен вперед. Делая выдох, вернуться в и.п.

*Упражнение «Медведь»*

И.п.: сидя, ноги согнуть в коленях, слегка разведя их. Пятки приблизить к ягодицам. Руки провести под внешнюю сторону согнутых ног, захватить ладонью стопу с внешней стороны.

Выполнение. Делая вдох, поднять правой рукой правую ногу, стараясь выпрямить колено. Задержаться нужное время. Делая выдох, вернуться в и.п. Делая вдох, поднять левой рукой левую ногу, стараясь выпрямить колено. Задержаться нужное время. Делая выдох, вернуться в и.п.