**Сценарий конкурса КВН с элементами деловой игры для родителей детей подготовительных к школе групп на тему:**

**«Мамы, в школу собирайтесь!»**

Цель: Закрепить полученные знания и умения, способствующие укреплению детско-родительских отношений.

Задачи

-закреплять умение составлять слова по схеме, выделять ударный слог;

-развивать наблюдательность, познавательный интерес;

-развивать зрительную память, воображение, логическое мышление;

-воспитывать чувство коллективизма.

Формы работы: самостоятельная, парная, коллективная.

Развивающая среда: ИКТ, разрезные картинки, листы бумаги с нарисованными схемами слов, карандаши, мольберты.

**Ход мероприятия:**

1 Воспитатель: Здравствуйте ребята. Здравствуйте, уважаемые родители и гости. Мы сегодня приглашаем вас на занимательную игру - КВН (клуб весёлых и находчивых).

2 Воспитатель: а судить сегодняшний КВН будет наше жюри – это … (представляем членов жюри)

1 Воспитатель: Игра – это волшебная палочка, с помощью которой можно научить ребенка читать, считать, писать, а главное – думать, рассуждать и изобретать. Очень важно, чтобы игра была увлекательной и доступной, чтобы в ней был элемент соревнования. Сегодня в такую игру поиграем и мы с вами. Наш КВН на тему: «Мамы, в школу собирайтесь!»

2 Воспитатель: Родители делятся на 2 команды и выбирают название команд

Детям надо найти в бассейне 6 кубиков с буквами. А затем вместе с мамами составить из этих букв слово.

Проверяем, какое слово получилось у первой команды - **ЗВЕЗДА**

Какое слово получилось у второй команды **- РАДУГА**

Вот и название наших команд - **ЗВЕЗДА и РАДУГА**.

**Звезда  Девиз: «А девиз наш таков — больше дела, меньше слов!»**

**Радуга Девиз : «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!»**

2 Воспитатель: Итак, мы начинаем КВН и первое задание – традиционная

«Разминка».

1. Сколько ног у осьминога?

2. Сколько орехов в пустом стакане?

3. Один ум хорошо, а … лучше?

4. Делу время, потехе… .

5. Как называется геометрическая фигура без углов?

6. Сто иголок имеет, а шить не умеет …

7. Какое число встречается в названии сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе и Ниф-Нифе?

8. Какое число показывает, сколько голов у Змея Горыныча?

«Шуточная викторина! »

Вопрос:- Кто из героев сказок мог дать такое объявление?

1 «Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину»

(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина)

2 «Несу золотые яйца. Дорого! »

(«Курочка Ряба» из р. н. сказки)

3 «Отмою всё! »

(«Мойдодыр» - из сказки К. И. Чуковского)

4 «Нашедшему ключ из драгоценного золотого металла гарантирую вознаграждение! ».

(Буратино из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино» - А. Толстого.)

5 «Отнесу пирожок вашей бабушке! »

(«Красная шапочка» - из сказки Ш. Перро.)

6 «Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света! »

(«Доктор Айболит» - из сказки К. И. Чуковского)

II РАУНД «СОСЧИТАЙ–КА»

В этом задании мы проверим, сможете ли вы помогать своему ребенку выполнять домашнее задание.

Проводится как эстафета.

Необходимо каждому ребёнку подбежать к столу взять часть разрезной картинки. (Они разрезаны на 8 частей) Решить арифметическое действие, и полученный результат соотнести с ячейкой под нужной цифрой. . Участвуют дети и родители

Жюри подводит итоги двух раундов:

Чья команда больше назовёт, та команда и выиграла.

Чья команда правильно и быстро решила примеры, и аккуратно составила картинку

III РАУНД  ДЛЯ ДЕТЕЙ

  Придумать слово к схеме

1 команда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |

2 команда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |

**для родителей**

- Вам необходимо выбрать правильный вариант ответа на вопросы и отметить его карандашом, затем зачитать выполненное задание и обосновать ответ вашей команды.

Представитель каждой команды получает свой набор вопросов. На обсуждение в группе отводится 5 минут.

Задание для 1 команды:

1. Ребенок готов к школе когда:

а) ему исполнилось 7 лет;

б) умеет читать и считать;

в) произносит все звуки;

г) его уровень соответствует возрастной норме и он хочет идти в школу.

2. Мотивационная готовность – это, когда ребенок хочет идти в школу:

а) так как будет учеником и получать «пятерки»;

б) получать новые знания;

в) купят новый портфель, форму, школьные принадлежности;

г) заведет новых друзей;

д) ему начнут больше доверять.

3. Самый важный компонент умственной готовности к школе:

а) запас знаний ребенка из разных разделов Программы;

б) умение читать и считать;

в) достаточный уровень развития познавательных способностей:

внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

Задание для 2 команды:

1. Общая цель воспитания в современной школе – это:

а) трудовое и политехническое образование;

б) умственное воспитание;

в) разностороннее и гармоническое развитие личности

г) умственное и физическое развитие.

2. Дисциплинированный ребенок:

а) всегда и везде выполняет правила поведения;

б) не дерется и не опаздывает;

в) соблюдает правила поведения в школе;

г) соблюдает правила этикета.

3. При выборе школьной Программы обучения в первую очередь следует руководствоваться:

а) осознанием будущих высоких перспектив ребенка в жизни;

б) уровнем реальной подготовленности и возможностей ребенка;

в) уровень профессионализма учителя в данном классе.

Жюри оценивает ответы команд.

IV РАУНД «Найди-ка»

Вам нужно называть слова обе команды по очереди, начинающиеся со звука **А**, а жюри внимательно следит какая команда назовет больше слов

V РАУНД «ШИФРОВАЛЬЩИКИ»

карточка каждой команде

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| о | м | в | а | г | к | л |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 1 | 7 | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1 Воспитатель: А сейчас мы предлагаем размяться и подвигаться.

2 Воспитатель:

Погуляли, поиграли,

Аппетит мы нагуляли.

VI РАУНД «Спортивный»

1 эстафета «Накорми ребёнка»

Ребёнок прыгает через обручи и садится на стул на противоположном конце зала, после этого бежит папа, одевает ребёнку нагрудник, возвращается, бежит мама, разворачивает конфету, и кормит ребёнка, возвращаются на линию старта.

1 Воспитатель Ну ка, команды, вставайте и уборку территории начинайте,

Надо делать веселей, кто же будет всех быстрей?

VII РАУНД «Конкурс капитанов»

Дети по схеме составляют задачу, а капитаны рассказ.

Ведущий:

Наши семьи просто чудо!

Все старались от души,

И, конечно же, подарки

Будут очень хороши!

Жюри подводит итоги и вручает победителям награды.

**Задание для 1 команды:**

1. Ребенок готов к школе, когда:

а) ему исполнилось 7 лет;

б) умеет читать и считать;

в) произносит все звуки;

г) его уровень соответствует возрастной норме, и он хочет идти в школу.

2. Мотивационная готовность – это, когда ребенок хочет идти в школу:

а) так как будет учеником и получать «пятерки»;

б) получать новые знания;

в) купят новый портфель, форму, школьные принадлежности;

г) заведет новых друзей;

д) ему начнут больше доверять.

3. Самый важный компонент умственной готовности к школе:

а) запас знаний ребенка из разных разделов Программы;

б) умение читать и считать;

в) достаточный уровень развития познавательных способностей:

внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| о | м | в | а | г | к | л |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 1 | 7 | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Задание для 2 команды:**

1. Общая цель воспитания в современной школе – это:

а) трудовое и политехническое образование;

б) умственное воспитание;

в) разностороннее и гармоническое развитие личности

г) умственное и физическое развитие.

2. Дисциплинированный ребенок:

а) всегда и везде выполняет правила поведения;

б) не дерется и не опаздывает;

в) соблюдает правила поведения в школе;

г) соблюдает правила этикета.

3. При выборе школьной Программы обучения в первую очередь следует руководствоваться:

а) осознанием будущих высоких перспектив ребенка в жизни;

б) уровнем реальной подготовленности и возможностей ребенка;

в) уровень профессионализма учителя в данном классе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| о | м | в | а | г | к | л |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 1 | 7 | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

[Tweet](https://twitter.com/intent/tweet?url=https%3A%2F%2Fblog.dohcolonoc.ru%2Fentry%2Fzanyatiya%2Fstsenarij-konkursa-kvn-s-elementami-delovoj-igry-dlya-roditelej-detej-podgotovitelnykh-k-shkole-grupp-na-temu-mamy-v-shkolu-sobirajtes.html&text=%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0+%D0%9A%D0%92%D0%9D+%D1%81+%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BA+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A++%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D1%8B%2C+%D0%B2+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%8C%21%C2%BB)